

Mississippi County, Arkansas, Economic Opportunity Commission, Inc
Head Start and Early Head Start Education Department



Parent Newsletter – Boletín para padres

September 2023 – Septiembre 2023

In this Issue:

1. How to enroll
2. Kindergarten Readiness Indicator Checklist
3. Focus on Kindergarten Readiness Indicators (Read with your child each day)
4. Early Years-Working together for a great start
5. USDA September Menu
6. Attendance Matters
7. August Attendance Enrollment
8. How to isolate and take precautions if you have or suspect you have COVID-19
9. WORKFORCE- Bringing People and Jobs Together
10. **ReadyRosie – How to Register**

En este número:

1. Cómo inscribirse
2. Lista de verificación del indicador de preparación para el kindergarten
3. Concéntrese en los indicadores de preparación para el kindergarten (lea con su hijo todos los días)
4. Primeros años: trabajando juntos para un gran comienzo
5. Menú de septiembre del USDA
6. La asistencia importa
7. Inscripción de asistencia de Agosto
8. Cómo aislarse y tomar precauciones si tiene o sospecha que tiene COVID-19
9. FUERZA LABORAL – Uniendo a las personas y los empleos
10. **ReadyRosie – Cómo registrarse**



Carolyn R. Barnes
Parent Engagement Coordinator

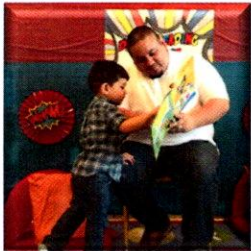
MISSISSIPPI COUNTY, ARKANSAS, ECONOMIC OPPORTUNITY COMMISSION, Inc
Early Childhood Education Department

Head Start • Early Head Start • Arkansas Better Chance for School Success
• School of 21st Century of Yale University • HIPPY USA • MIECHV HIPPY

ENSURE THE FUTURE OF YOUR CHILD NOW - ONE OF THE BEST THINGS YOU CAN DO!

Enroll your child/children in MCAEOC Early Childhood Education Department

The following services are provided to children from 6 weeks to 5 years old including Children with Disabilities and Severe Disabilities:



**Comprehensive Child Care for Children
Nutritious Meals & Health Services
Quality Individualized Education
Family Involvement**



To apply, all applicants must have:

**Child's Immunization Record
Birth Certificate/proof of birth
Verification of Family Income
Medicaid Card (if applicable)**



REGISTER TODAY

**For non-contact preapplication use:
GOENGAGE.COM - A follow-up telephone
interview will be conducted.**



Or at one of the following locations:

MCAEOC Richard B Harrison Multipurpose Complex: 870-763-0882 (Blytheville)

Family Resource Center: 870-563-5912 (Osceola)

MCAEOC V Head Start: 870- 520-6218 (Jonesboro)

Leachville Head Start: 870-539-6554 (Leachville)

Buffalo Island Child Development Center: 870-561-4204 (Manila)

MCAEOC does not discriminate, on the basis of race, creed, color, sex, national origin, age, marital status, and political affiliation or physical and mental disability. The Agency does not discriminate on the basis of a disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, public Law 101-336. The MCAEOC Head Start and Child Development Program's Disability Specialist is the designated person responsible for assurance of compliance with Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, Public Law 101-336.

CONDADO DE MISSISSIPPI, ARKANSAS, COMISIÓN DE OPORTUNIDADES ECONÓMICAS, Inc.

Departamento de Educación Infantil

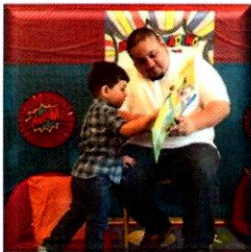
Head Start • Early Head Start • Arkansas Mejor oportunidad para el éxito escolar

• Escuela del Siglo XXI de la Universidad de Yale • HIPPY USA • MIECHV HIPPY

ASEGURE EL FUTURO DE SU HIJO AHORA - ¡UNA DE LAS MEJORES COSAS QUE PUEDE HACER!

Inscriba a su hijo/hijos en el Departamento de Educación de la Primera Infancia de MCAEOC

Los siguientes servicios se brindan a niños de 6 semanas a 5 años
incluyendo Niños con Discapacidades y Discapacidades Severas:



Cuidado Infantil Integral para Niños
Comidas nutritivas y servicios de salud
Educación Individualizada de Calidad
Participación familiar



Para aplicar, todos los solicitantes deben tener:

Registro de vacunas del niño

Acta de nacimiento/prueba de nacimiento

Verificación de Ingresos Familiares

Tarjeta de Medicaid (si corresponde)

REGÍSTRESE HOY

Para uso de solicitud previa sin contacto: _____

GOENGAGE.COM - Se realizará una entrevista
telefónica de seguimiento. _____



O en uno de los siguientes lugares:

Complejo multipropósito MCAEOC Richard B Harrison: 870-763-0882 (Blytheville)

Centro de recursos familiares: 870-563-5912 (Osceola)

MCAEOC V Head Start: 870-520-6218 (Jonesboro)

Head Start de Leachville: 870-539-6554 (Leachville)

Centro de desarrollo infantil de la isla de Buffalo: 870-561-4204 (Manila)

MCAEOC no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, origen nacional, edad, estado civil y afiliación política o discapacidad física y mental. La Agencia no discrimina en base a una discapacidad en violación de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y los Americanos

Ley de Personas con Discapacidades, Ley pública 101-336. El Especialista en Discapacidades del Programa Head Start y Desarrollo Infantil de MCAEOC es la persona designada responsable de garantizar el cumplimiento de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, Ley Pública 101-336.

Welcome!

One of the most exciting days for you and your child is that day when he or she goes to kindergarten. The family calendar of kindergarten readiness activities is designed to help you and your child get ready for that special day.

The family calendar is filled with kindergarten readiness activities and ideas that

- Focus on spending special time with your child
- You and your child can do together at home and in your community
- Often use materials found in your home and that cost little or no money
- Give your child a foundation for experiences he or she will have in kindergarten
- Are based on the Arkansas Department of Education Kindergarten Readiness Indicators

Kindergarten Readiness Indicators

Below is a list of the Kindergarten Readiness Indicators developed by the Arkansas Department of Education. Notice that a month is listed to the right of each indicator. By referring to the list you can know in advance in which calendar month an indicator will be presented. You may also use the list as a guide should you decide to work with your child on certain indicators at a different time than is suggested.

Calendar

The Family Calendar runs from September through August. For each month there is a theme that focuses on specific kindergarten readiness indicators. Each month is divided into four weeks with suggested activities that you and your child can do together each week. Be flexible. If your child is not interested in a suggested activity, move on to something else. Allow your child to repeat activities. Children learn through repetition.

Each month includes additional and special activities, a list of children's books and web sites. Add your own creative ideas to those presented in the family calendar.

Memories of Our Year

A "Memories of Our Year" section follows the calendar pages. Use this space to make notes about special activities you and your child do together each month. Make this memories section of the calendar a keepsake to be shared with your child.

Kindergarten Registration Information

Information needed to register your child for public school kindergarten can be found on the back of the calendar.

Have a wonderful year together as you and your child get ready for the Big Day – Going To Kindergarten!

Kindergarten Readiness Indicator Checklist

| FOCUS MONTH | FOCUS MONTH |
|--|--|
| 1. Speaks in complete sentences February | 19. Recognizes rhyming words such as cat and hat March |
| 2. Follows directions with at least two steps February | 20. Recognizes and names at least 10 letters of the alphabet December |
| 3. Understands words such as "top" and "bottom" and "big" and "little" February | 21. Matches a letter with the beginning sound of a word; for example matches the letter "b" with a picture of a banana March |
| 4. Makes simple predictions and comments about a story being read September | 22. Expresses ideas through pictures he or she draws; for example a child draws a picture of 3 family members and says who each one is October |
| 5. Matches two pictures that are alike May | 23. Counts at least 5 objects such as 3 bananas and 5 forks January |
| 6. Looks at groups of objects and says which are the same shape, color or size May | 24. Sees the written numeral "3" and understands this means 3 objects such as 3 bears January |
| 7. Tells things that go together; for example a spoon and fork are for eating and a fish and a boat go in the water June | 25. Adds and subtracts familiar objects such as cookies April |
| 8. Repeats a pattern you start; for example, step, step, jump – step, step, jump June | 26. Puts written numerals in order from 1 to 5: 1, 2, 3, 4, 5 January |
| 9. Puts 3 pictures in order; for example 1. Planting flower seeds 2. Flowers growing 3. Picking flowers June | 27. Recognizes and names 3 shapes: circle, square and triangle May |
| 10. Says or sings familiar songs and nursery rhymes March | 28. Counts from 1 to 10 in correct order January |
| 11. Retells a simple story such as <i>The Three Little Pigs</i> after listening to it while looking at the pictures in the book September | 29. Uses the words "more" and "less" correctly April |
| 12. Works puzzles June | 30. Tells if he or she is a boy or girl July |
| 13. Recognizes and names at least 5 colors May | 31. Tells first and last name July |
| 14. Recognizes his or her own first name in print December | 32. Tells first and last name of parent(s) July |
| 15. Recognizes letters in his or her own first name December | 33. Tells how old he or she is July |
| 16. Begins to write some of the letters in his or her own first name October | 34. Takes care of own needs such as toileting, washing hands and dressing August |
| 17. Recognizes words or signs he or she sees often; for example, McDonald's, Wal-Mart, the name of the local grocery store where the family shops, or stop signs and exit signs December | 35. Adjusts to new situations without parents being there August |
| 18. Holds and looks at books correctly; for example holds the book right side up and turns the pages one at a time from front to back September | 36. Uses pencils, crayons and markers for drawing and writing and cuts with scissors October |
| | 37. Draws a line, circle, X and + October |
| | 38. Runs, jumps, hops, throws, catches, and bounces a ball November |

Read with your child each day.

WEEK 1

Create a reading area for your child.

- ✦ Store your child's books in a special place such as a basket or drawer or on a low shelf.
- ✦ Place a small rug or pillow in the area to create a cozy and comfortable place for reading.
- ✦ Join your child and enjoy reading together.
- ✦ Talk with your child about how to care for books, including how to return books to their storage place.

WEEK 2

Give your child a variety of books for reading.

- ✦ Visit your local library or book mobile with your child.
- ✦ Let your child look at the picture books in the children's section of the library and select several books to take home.
- ✦ Get a library card for your child.
- ✦ Look for other places to find books:
 - garage or yard sales
 - friends or relatives
 - thrift shops
 - public library sales
 - book clubs
 - book stores

WEEK 3

Set aside a special time each day to read with your child.

- ✦ Read with your child in a special place such as a comfortable chair away from distractions.
- ✦ Hold your child close to you when you read to help develop a positive attitude toward reading.
- ✦ Read your child's favorite books over and over.
- ✦ Read favorite books from your childhood.

WEEK 4

Let your child participate in book reading.

- ✦ Talk with your child as you enjoy reading a book together. For example:
 - Talk with your child about the illustrations and information on the cover of the book; for example the title, author (person who wrote the story) and illustrator (person who drew the pictures).
 - Ask your child to look at the illustrations on the cover of the book and predict what he or she thinks the book is about.
 - Show your child how to start at the beginning of the book and how to turn the pages.
 - Ask your child to retell the story in his or her own words.

Focus on Kindergarten Readiness Indicators

Makes simple predictions and comments about a story being read

Retells a simple story such as *The Three Little Pigs* after listening to it while looking at the pictures in the book

Holds and looks at book correctly; for example, holds the book right side up and turns the pages one at a time from front to back

Once upon a time...

Additional Ideas

Bring along a book bag containing some of your child's favorite books when you leave home. Your child can read in the car, on the bus, at the laundromat or at the doctor's office. You can read with your child as you wait together.

SPECIAL ACTIVITY



Begin the "Memories of Our Year" section of the calendar by recording activities you and your child do together. Here are some examples for September:

Start a list of books you have read with your child.

Place a star by your child's favorite books.

Your child may draw a picture after you read a story. Add the picture to the "Memories of Our Year" section.

Suggested Books to Read with Your Child

Clifford's First School Day by Norman Bridwell, Scholastic (1999)

Corduroy by Don Freeman, Viking (1968)

Goodnight Moon by Margaret Wise Brown, Harpercollins (1947), Clement Hurd, illustrator

If You Take A Mouse to School by Laura Numeroff, Harpercollins. (2002), Felicia Bond, illustrator

The Three Little Pigs by Paul Galdone, Clarion (1979)

Web Sites

<http://www.naeyc.org/resources/cyly/1998/19.asp>

<http://www.scholastic.com/families/>

<http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm>

Lea con su hijo todos los días.

SEMANA 1

Cree una zona de lectura para su hijo.

- ✦ Almacene los libros de su hijo en un lugar especial como una canasta o gaveta, o un estante bajo.
- ✦ Coloque una alfombrita o almohada en el área para crear un lugar acogedor y cómodo para leer.
- ✦ Acompañe a su hijo y disfruten leer juntos.
- ✦ Hable con su hijo de cómo cuidar de los libros, incluyendo el regresarlos a su lugar de almacenamiento.

SEMANA 2

Dé a su hijo libros de lectura variados.

- ✦ Acuda a su biblioteca local o a una biblioteca móvil con su hijo.
- ✦ Deje que su hijo hojee las ilustraciones de los libros de la sección infantil de la biblioteca y que seleccione varios libros para llevarse a casa.
- ✦ Dé una tarjeta de biblioteca a su hijo.
- ✦ Busque otros lugares en los que puede conseguir libros:
 - rastrillos
 - amigos o parientes
 - tiendas de saldos
 - ventas en bibliotecas públicas
 - clubes de lectura
 - librerías

SEMANA 3

Destine un tiempo especial cada día para leer con su hijo.

- ✦ Lea con su hijo en un lugar especial como una silla cómoda alejada de las distracciones.
- ✦ Mantenga a su hijo cerca de usted cuando lee para ayudarle a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.
- ✦ Lea los libros favoritos de su hijo una y otra vez.
- ✦ Lea los libros favoritos de su niñez.

SEMANA 4

Deje que su hijo participe en la lectura.

- ✦ Hable con su hijo mientras se divierten leyendo un libro juntos. Por ejemplo:
 - Hable con su hijo sobre las ilustraciones y la información de la portada del libro: por ejemplo, el título, el autor (quién ha escrito la historia) y el ilustrador (el que hizo los dibujos).
 - Pídale a su hijo que se fije en las ilustraciones de la portada del libro para que prediga el contenido del libro.
 - Enseñe a su hijo a abrir el libro y pasar las páginas.
 - Pídale a su hijo que le vuelva a contar la historia con sus propias palabras.

Enfoque en los Indicadores de Preparación para el Jardín de Infancia

Hace predicciones y comentarios simples sobre una historia que están leyendo

Repite historias sencillas que se le han contado como *Los tres cerditos* después de escucharlas, mientras se fija en las ilustraciones del libro

Sujeta y mira los libros correctamente, por ejemplo, los sujeta en la dirección adecuada y pasa las hojas de una a una y de adelante a atrás

Érase una vez...

Ideas Adicionales

Lleve consigo una bolsa con algunos de los libros favoritos de su hijo cuando salga de casa. Su hijo puede leer en el coche, en el autobús, en la lavandería o en el médico. Puede leer con su hijo mientras esperan juntos

ACTIVIDAD ESPECIAL



Comience la sección "Recuerdos de nuestro año" del calendario registrando las actividades que ha realizado con su hijo. Estos son algunos ejemplos para septiembre:

Empiece una lista de los libros que ha leído con su hijo

Coloque una estrella junto a los libros favoritos de su hijo

Su hijo puede hacer un dibujo después de que le haya leído una historia. Añada el dibujo a la sección "Recuerdos de nuestro año".

Libros Sugeridos Para Leer Con Su Hijo:

Clifford's First School Day, de Norman Bridwell, Scholastic (1999)

Corduroy, de Don Freeman, Viking (1968)

Goodnight Moon, de Margaret Wise Brown, HarperCollins (1947), Clement Hurd, ilustrador

If You Take a Mouse to School, de Laura Numeroff, HarperCollins (2002), Felicia Bond, ilustradora

The Three Little Pigs, de Paul Galdone, Clarion (1979)

Sitios Web

<http://www.naeyc.org/resources/eyly/1998/19.asp>

<http://www.scholastic.com/families/>

<http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm>

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

Mississippi County, Arkansas E.O.C.
Early Childhood Education Department



KID BITS

"Can I play?"

Encourage your child to make friends by showing her how to approach classmates. You could pretend to be another student, and your youngster might say, "Can I play vet with you?" Then switch roles so she can practice responding when others want to play with her.

Sizing things up

Take a walk around your neighborhood with your little one, and use objects you see to help her compare sizes. Ask questions like "Is that mailbox taller or shorter than you?" or "Is the white rock bigger or smaller than the gray one?"

Quick change

Playground and potty accidents happen. If your child keeps a change of clothes at school or in his bag, be sure to switch them out as the seasons change and as he outgrows them. Also, remember to send in a replacement outfit if he wears the extra clothing home.

Worth quoting

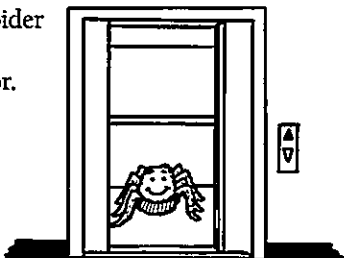
"Think left and think right and think low and think high. Oh, the things you can think up if only you try!"

Dr. Seuss

Just for fun

Q: What has eight legs and goes up and down?

A: A spider in an elevator.



Ready to learn

For young students, success in school starts with being able to take turns, cooperate, and follow directions. Here are ways to build these skills so that your child can start the year off right.

Taking turns

At school, your youngster will need to wait his turn, whether he wants to answer a question or use the water fountain. Together, do fun activities that require turn-taking. Board games and card games are great for this. Or play school, and switch off being the teacher and the student. Also, look for examples of people taking turns. While waiting in line at the bank, you might say, "It's that man's turn now. We get to go next."

Cooperating

Provide plenty of opportunities for your child to use teamwork so he'll learn to cooperate with other students. If he's making a tent, for instance, you can each hold one end of a blanket and drape it over chairs. When you bake



cupcakes, it could be his job to put the paper liners in the pan before you pour in the batter.

Following directions

Give your youngster pairs of silly movements to act out. You might say, "Wiggle like a worm, then hop like a bunny," or "Flap like a bird, then gallop like a pony." He will practice following two-step directions—just like his teacher will be giving in school. ("It's time to sit down. Now take out your crayons.") When he has mastered two steps, move on to three.♥

Make good attendance a habit

Regular attendance is important for school success as early as preschool—and it creates a habit your youngster can use all her life. Try these ideas:

- Make school the priority. Whenever possible, schedule doctor appointments and family trips for times when school is out.
- Stick to regular bedtimes on school nights. A well-rested child will find it easier to wake up on time.
- Mention school as part of the daily routine so that she naturally expects to go each day. For example, you might say, "On Tuesday after school, we'll stop at Grandma's for a visit."♥



Organized and involved

Where is that permission slip? What is the teacher's email address again? As the new school year gets under way, consider these tips for staying on top of things.

Create a place for papers. Many parents wonder what to do with all the finished work their youngsters bring home. Here's a thought: Hole-punch pages you and your child want to keep, and put them in a binder. You could organize them by subject or by month.



Tip: Hang your youngster's favorite art projects in a hallway gallery, and store others in a box labeled for this year.

Keep track of events. Staying involved at your child's school is easier when you plan ahead. Mark a calendar with PTO meetings, parent breakfasts, and other functions to attend. Or start an online calendar just for school. Google has a free one that can send you email reminders.

Tip: Add phone numbers and email addresses for the teacher, school, and attendance hotline to your address book or cell phone for handy reference.♥

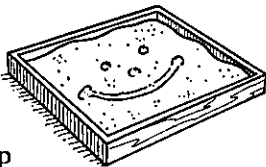
PARENT TO PARENT

The "happy plan"

My son Ian was excited about starting preschool this year, but he wasn't happy about being away from me. He cried when I dropped him off, and I left feeling miserable.

When this continued into his second week, the teacher came up with a "happy plan"—a strategy for starting the day on a good note. She suggested that every morning I remind Ian of things he enjoys at school, like going down the slide or playing at the sand table. She said I might give him a "secret mission" to tell me about later, such as what kind of snack he ate or what book his teacher read aloud.

I tried the teacher's idea the next day. It took a few days, but soon Ian began looking forward to being dropped off. He even started coming up with his own secret missions, like reporting what colors he made by mixing paints. Now we're both a lot happier at drop-off time.♥

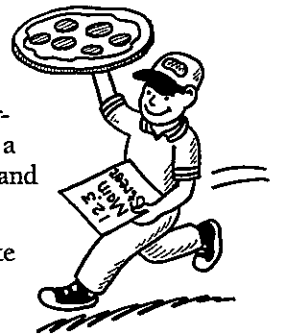


ACTIVITY CORNER

Pizza delivery!

Open a pretend pizza delivery service to teach your child his address and phone number. Use a toy pizza, or have him make one out of construction paper, and enjoy this activity.

1. Let your youngster draw a picture of your house and write his address on it. Next, ask him to draw a phone and print your phone number on it. Together, practice saying the address and phone number.
2. Have him use a toy phone to place a pretend pizza order. He could dial the number and say, "Please deliver a large cheese pizza to 123 Main Street. My phone number is 555-0100." (He may need to look at his drawings the first few times.)
3. Deliver the pretend pizza, and check the address with him. "Is this 123 Main Street? I have one cheese pizza for you."
4. Trade roles, and order a pizza for him to deliver. Play for a few days until he has memorized his address and phone number. You might even let him order a real pizza!♥



Q & A Cut, paste, and play

Q: My daughter is learning to use scissors in school. Are there ways she can practice at home?

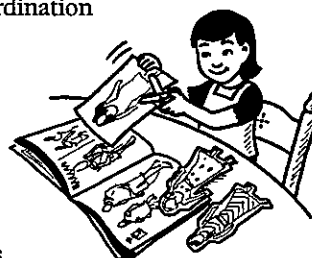
A: Sure! Not only will your child need to use scissors for projects and other schoolwork, they're also a good way to build the strength and coordination she needs for handwriting.

Making paper dolls is a fun way to practice. Give her a pair of safety scissors, a stack of old magazines, glue, and plain paper. Then, help her cut out a variety of faces, shirts,

and pants to mix and match. (Make sure she holds the scissors correctly—ask her teacher if you're not sure.)

She can glue each "person" on paper and cut out around the edges to create a paper doll. Later, she might decide to change the dolls' outfits by gluing new ones on top.

Note: Remind her of safety rules, including staying seated when she uses scissors and holding them closed and pointed down while walking.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

Mississippi County, Arkansas, E.O.C.
Early Childhood Education Department



NIÑO PUNTOS

"¿Puedo jugar?"

Aníme a su hijo a hacer amigos mostrándole cómo acercarse a sus compañeros de clase. Podría pretender ser otro estudiante y su hijo podría decir: "¿Puedo jugar al veterinario contigo?" Luego intercambie los roles para que pueda practicar cómo responder cuando otros quieran jugar con ella.

Mide las cosas Da un paseo por tu vecindario con tu pequeño y usa objetos que veas para ayudarlo a comparar tamaños. Haz preguntas como "¿Ese buzón es más alto o más bajo que tú?" o "¿La roca blanca es más grande o más pequeña que la gris?"

Cambio rápido

Los accidentes en el patio de recreo y el orinal ocurren. Si su hijo guarda una muda de ropa en la escuela o en su bolso, asegúrese de cambiarla a medida que cambien las estaciones y cuando se le quede pequeña. Además, recuerde enviar un atuendo de reemplazo si usa la ropa adicional a casa.

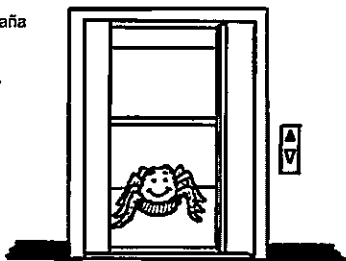
Vale la pena citar

"Piensa a la izquierda y piensa a la derecha y piensa bajo y piensa alto. ¡Oh, los pensamientos que puedes pensar si solo lo intentas!
doctor seuss

Solo por diversión

P: ¿Qué tiene ocho patas y sube y baja?

A: Una araña en un ascensor.



Listo para aprender

Para los estudiantes jóvenes, el éxito en la escuela comienza con poder esperar turnos, cooperar y seguir instrucciones. Aquí hay formas de desarrollar estas habilidades para que su hijo pueda comenzar bien el año.

Escogiendo turnos

En la escuela, su hijo tendrá que esperar su turno, ya sea que quiera responder una pregunta o usar la fuente de agua. Juntos, realicen actividades divertidas que requieran turnos. Los juegos de mesa y los juegos de cartas son excelentes para esto. O jugar a la escuela y dejar de ser el maestro y el alumno. Además, busque ejemplos de personas que toman turnos. Mientras esperas en la fila del banco, podrías decir: "Ahora es el turno de ese hombre. Tenemos que ir a continuación."

Cooperando

Proporcione muchas oportunidades para su hijo a usar el trabajo en equipo para que aprenda a cooperar con otros estudiantes. Si está haciendo una tienda de campaña, por ejemplo, cada uno puede sostener un extremo de una manta y colocarla sobre las sillas. cuando homeas



cupcakes, podría ser su trabajo poner las bolsas de papel en el molde antes de verter la masa.

Siguiendo instrucciones

Dele a su hijo pares de movimientos tontos para actuar. Podrías decir: "Muévete como un gusano, luego salta como un conejo" o "Aletea como un pájaro, luego galopa como un pony". Practicará siguiendo instrucciones de dos pasos, al igual que su maestro le dará en la escuela. ("Es hora de sentarse. Ahora saca tus crayones"). Cuando haya dominado dos pasos, pasa a tres.♥

Haga de la buena asistencia un hábito

La asistencia regular es importante para el éxito escolar desde el preescolar y crea un hábito que su hija puede usar toda su vida.

Pruebe estas ideas:

- Hacer de la escuela la prioridad. Siempre que sea posible, programe las citas con el médico y los viajes familiares para cuando no haya clases.
- Atégase a la hora habitual de acostarse durante las noches de escuela. A un niño bien descansado le resultará más fácil despertarse a tiempo.
- Mencione la escuela como parte de la rutina diaria para que naturalmente espere ir todos los días. Por ejemplo, podrías decir: "El martes después de la escuela, pasaremos a visitar a la abuela".♥



Organizado e involucrado

¿Dónde está esa hoja de permiso? ¿Cuál es la dirección de correo electrónico del maestro de nuevo? A medida que comienza el nuevo año escolar, considere estos consejos para estar al tanto de todo.

Crea un lugar para los papeles. Muchos padres se preguntan qué hacer con todo el trabajo terminado que sus hijos traen a casa. Una idea: perfora las páginas que usted y su hijo desean conservar y guárdelas en una carpeta. Puedes organizarlos por tema o por mes.



Consejo: Cuelgue los proyectos de arte favoritos de su hijo en una galería de pasillo y guarde otros en una caja etiquetada para este año.

Mantenga un registro de los eventos. Mantenerse involucrado en la escuela de su hijo es más fácil cuando planifica con anticipación. Marque un calendario con reuniones de PTO, desayunos para padres y otras funciones para asistir. O inicie un calendario en línea solo para la escuela. Google tiene uno gratuito que puede enviarle recordatorios por correo electrónico.

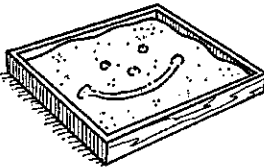
Consejo: agregue los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico del maestro, la escuela y la línea directa de asistencia a su libreta de direcciones o teléfono celular para tener una referencia práctica.▼

PADRE A PADRE

El "plan feliz"

Mi hijo lan estaba emocionado por comenzar el preescolar este año, pero no estaba contento por estar lejos de mí. Lloró cuando lo dejé y me fui sintiéndome miserable.

Cuando esto continuó en su segunda semana, el maestro ideó un "plan feliz", una estrategia para comenzar el día con una buena nota. Sugirió que todas las mañanas le recordara a lan las cosas que disfruta en la escuela, como tirarse por el tobogán o jugar en la mesa de arena. Ella dijo que podría darle una "misión secreta" para que me la contara más tarde, como qué tipo de refrigerio comió o qué libro leyó su maestro en voz alta.



Probé la idea del maestro al día siguiente. Tomó algunos días, pero pronto lan comenzó a desear que lo dejaran. Incluso comenzó a idear sus propias misiones secretas, como informar qué colores hizo mezclando pinturas. Ahora los dos estamos mucho más contentos a la hora de la entrega.▼

NUESTRO PROPÓSITO

Proporcionar a los padres ocupados formas prácticas de promover la preparación escolar, la participación de los padres y una crianza más eficaz.

Recursos para educadoras,
una división de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5567

ACTIVIDAD ESQUINA

¡Delivery de pizza!

Abra un servicio ficticio de entrega de pizza para enseñarle a su hijo su dirección y número de teléfono. Use una pizza de juguete o pídale que haga una con papel de construcción y disfrute de esta actividad.

1. Deje que su hijo haga un dibujo de su casa y escriba su dirección en él. Luego, pídale que dibuje un teléfono y escriba su número de teléfono en él. Juntos, practiquen decir la dirección y el número de teléfono.
2. Pídale que use un teléfono de juguete para hacer un pedido de pizza imaginario. Podría marcar el número y decir: "Por favor, entregue una pizza grande de queso en 123 Main Street. Mi número de teléfono es 555-0100". (Es posible que necesite mirar sus dibujos las primeras veces).
3. Entregue la pizza ficticia y verifique la dirección con él. "¿Es esto 123 Main Street? Tengo una pizza de queso para ti."
4. Intercambie roles y pida una pizza para que él la entregue. Juega durante unos días hasta que haya memorizado su dirección y número de teléfono. ¡Incluso podrías dejar que pida una pizza de verdad!▼



q & A

Corta, pega y juega

P: Mi hija está aprendiendo a usar tijeras en la escuela. ¿Hay formas en que pueda practicar en casa?

R: ¡Claro! Su hijo no solo necesitará usar tijeras para proyectos y otras tareas escolares, sino que también son una buena manera de desarrollar la fuerza y la coordinación que necesita para escribir a mano.

Hacer muñecos de papel es una forma divertida de practicar. Dele un par de tijeras de seguridad, una pila de revistas viejas, pegamento y papel normal. Luego, ayúdela a recortar una variedad de caras, camisas,

y pantalones para mezclar y combinar. (Asegúrese de que sostenga las tijeras correctamente; pregúntele a su maestro si no está seguro).

Puede pegar cada "persona" en papel y recortar los bordes para crear una muñeca de papel. Más tarde, podría decidir cambiar los atuendos de las muñecas pegando otros nuevos encima.

Nota: Recuérdele las reglas

de seguridad, como permanecer sentada cuando usa tijeras y mantenerlas cerradas y apuntando hacia abajo mientras camina.▼



**Mississippi County Arkansas, E.O.C.
Head Start & Child Development Program
Menu for September 2023**

MENU IS SUBJECT TO CHANGE DUE TO FOOD AVAILABILITY

| | | BREAKFAST | LUNCH | SNACK | LATE SNACK |
|-------------------------------|----------|---|--|--|------------|
| USDA REQUIREMENTS | | Milk, fluid Juice or fruit or vegetable Bread, bread alternate**** and/or cereal enriched or whole grain Bread or Cereal: Cold dry or Hot cooked | Meat or meat alternate (lean meat or poultry or fish) Cheese Egg Cooked dry beans or peas Peanut butter Yogurt (plain or flavored) (Or an equivalent quantity of any combination of the above meat/meat alternates) Vegetable and/or fruit (Total of two or more) Bread or bread alternate**** enriched or whole grain USDA/ Component Requirements | (Select 2 of these 4 components) Milk, fluid Meat or meat alternate Juice or fruit or vegetable Bread, bread alternate**** and/or cereal enriched or whole grain Bread or Cereal: Cold dry or Hot cooked USDA/ Component Requirements | N/A |
| FRI | 1 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | | |
| PRE-SCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label WG BKF Chicken Patti (1) Fresh Banana (½) Whole Milk ½ pt | Buffet Ham & Cheese Sandwich 1 ½ oz Steamed Carrots 1/4 c Canned Pineapple Chunks 1/4 c Whole Milk ½ pt | WG Tortilla (1) Peanut Butter 1 oz Banana (1/2) Water | |
| | | CN Label WG BKF Chicken Patti (1) Fresh Banana (1) 1 % Milk ½ pt | Buffet Ham & Cheese Sandwich 2 oz Fresh Carrot Sticks w/Ranch 1/4 c Canned Pineapple Chunks 1/4 c 1 % Milk ½ pt | WG Tortilla (1) Peanut Butter 1 oz Banana (1) Water | |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|---|--|--|--|
| MON 4 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | Happy Labor Day | | | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | Happy Labor Day | | | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label Ravioli (8 pieces) 1 1/2 oz Canned Green Beans 1/4 c Canned Mandarin Oranges 1/4 c WG Garlic Bread Stick (1) Whole Milk 1/2 pt | | WG Chex 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| TUES 5 | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label Ravioli (8 pieces) 2 oz Canned Green Beans 1/4 c Canned Mandarin Oranges 1/4 c WG Garlic Bread Stick (1) 1% Milk 1/2 pt | | WG Chex 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt | | WG Animal Crackers 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | Manwich w/Bun 1 1/2 oz Baked French Fries 1/4 c Canned Fruit Cocktail 1/4c Catsup 1 pk Whole Milk 1/2 pt | | WG Animal Crackers 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |
| WED 6 | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | Manwich w/Bun 2 oz Baked French Fries 1/4 c Canned Fruit Cocktail 1/4c Catsup 1 pk 1% Milk 1/2 pt | | WG Animal Crackers 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt | | | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt | | | |

| THURS 7 | TODDLERS (1-2 YEARS) | Taco Pie 1 1/2 oz meat Canned Sweet Peas 1/4 c Tropical Fruit Cup 1/4 c WG Cheese Bread Stick (1) Whole Milk 1/2 pt | WG Elf Grahams 1 pk Vegetable Juice 4 oz | |
|------------|--|--|--|--|
| 7 | Boiled Egg (1) Canned Diced Peas 1/4 c Whole Milk 1/2 pt | Taco Pie 2 oz meat Canned Sweet Peas 1/4 c Tropical Fruit Cup 1/4 c WG Cheese Bread Stick (1) 1% Milk 1/2 pt | WG Elf Grahams 1 pk Vegetable Juice 4 oz | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) Boiled Egg (1) Canned Diced Peas 1/2 c 1% Milk 1/2 pt | | | |
| FRI 8 | TODDLERS (1-2 YEARS) WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt | WG Bologna Sandwich 1 1/2 oz Baked Steak Fries 1/4 c Fresh Sliced Watermelon 1/4 c Mustard/Ketchup 1pk Whole Milk 1/2 pt | WG Soft Pretzel (1) w/Cheese Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt | WG Bologna Sandwich 2 oz Baked Steak Fries 1/4 c Fresh Sliced Watermelon 1/4 c Mustard/Ketchup 1pk 1% Milk 1/2 pt | WG Soft Pretzel (1) w/Cheese 1% Milk 1/2 pt | |
| MON 11 | TODDLERS (1-2 YEARS) WG Blueberry Bagel (1) Canned Diced Peas 1/4 c Cream Cheese (1) Whole Milk 1/2 pt | Chicken Strip (2) Baked Waffle Sweet Potato Fries 1/4 c Canned Tropical Fruit 1/4 c WG Bread Slice (1) Whole Milk 1/2 pt | Canned Sliced Peaches 1/2 c Cottage Cheese 1/4 c Water | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) WG Blueberry Bagel (1) Canned Diced Peas 1/2 c Cream Cheese (1) 1% Milk 1/2 pt | Chicken Strip (2) Baked Waffle Sweet Potato Fries 1/4 c Canned Tropical Fruit 1/4 c WG Bread Slice (1) 1% Milk 1/2 pt | Canned Sliced Peaches 1/2 c Cottage Cheese 1/4 c Water | |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| TUES 12 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | Baked Pork Pati w/Gravy 1 ½ oz Fresh Frozen Turnip Greens ¼ c Canned Sweet Potatoes ¼ c Corn Bread Square (1) Whole Milk ½ pt | WG Muffin (1) Whole Milk ½ pt | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | Baked Pork Pati w/Gravy 2 oz Fresh Frozen Turnip Greens ¼ c Canned Sweet Potatoes ¼ c Corn Bread Square (1) 1% Milk ½ pt | WG Muffin (1) 1% Milk ½ pt | |
| WED 13 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label Chicken Drumsticks 1 ½ oz Instant Mashed Potatoes ¼ c Steamed Broccoli Normandy ¼ c WG Roll (1) Whole Milk ½ pt | Chocolate Graham Cracker Bear 1 oz Vegetable Juice 4 oz | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | WG Bannan Nut Muffin (1) Canned Applesauce ¼ c 1% Milk ½ pt | CN Label Chicken Drumsticks 2oz Instant Mashed Potatoes ¼ c Steamed Broccoli Normandy ¼ c WG Roll (1) 1% Milk ½ pt | Chocolate Graham Cracker Bear 1 oz Vegetable Juice 4 oz |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | WG Bannan Nut Muffin (1) Canned Applesauce ¼ c 1% Milk ½ pt | CN Label Chicken Drumsticks 2oz Instant Mashed Potatoes ¼ c Steamed Broccoli Normandy ¼ c WG Roll (1) 1% Milk ½ pt | Chocolate Graham Cracker Bear 1 oz Vegetable Juice 4 oz |
| THURS 14 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label Turkey Sausage Links (2) Canned Diced Peaches ¼ c Whole Milk ½ pt | WG Chicken Pital ½ oz Canned Apples ¼ c Baked Tater Totes ¼ c Honey Mustard 1 pk Whole Milk ½ pt | WG Tiger Bites 1 pk Whole Milk ½ pt |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label Turkey Sausage Links (2) Canned Diced Peaches ¼ c 1% Milk ½ pt | WG Chicken Pita 2 oz Fresh Sliced Apples ¼ c Baked Tater Totes ¼ c Shredded Lettuce & Tomatoes ¼ c Honey Mustard 1 pk 1% Milk ½ pt | WG Tiger Bites 1 pk 1% Milk ½ pt |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| FRI 15 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | Corn Flakes 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt | WG Chicken Salad Sandwich 1 ½ oz Baked Seasoned Fries 1/4 c Fresh Sliced Cantaloupe ¼ c Ketchup 1 pk Whole Milk ½ pt | WG P & J Sandwich (1) Banana (1) Water | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | Corn Flakes 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt | WG Chicken Salad Sandwich 2 oz Baked Seasoned Fries 1/4 c Fresh Sliced Cantaloupe ¼ c Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt | WG P & J Sandwich (1) Banana (1) Water | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label Hormel BKF Bar (1) Canned Diced Peaches ½ c Whole Milk ½ pt | WG CN Label Chicken Calzone 2 oz Baked Sweet Potato Fries ¼ c Fresh Mango ¼ c Whole Milk ½ pt | WG Chex 1pk Whole Milk ½ pt | |
| MON 18 | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label Hormel BKF Bar (1) Canned Diced Peaches ½ c 1% Milk ½ pt | WG CN Label Chicken Calzone 2 oz Baked Sweet Potato Fries ¼ c Fresh Mango ¼ c 1% Milk ½ pt | WG Chex 1pk 1% Milk ½ pt | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt | WG CN Label Parmesan Chicken 1 ½ oz Steamed Cauliflower ¼ c Canned Mixed Fruit ¼ c WG Roll (1) Whole Milk ½ pt | Yogurt Cups 4 oz Ham Slice 1 oz Water | |
| TUES 19 | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt | WG CN Label Parmesan Chicken 2 oz Steamed Cauliflower ¼ c Canned Mixed Fruit ¼ c WG Roll (1) 1% Milk ½ pt | Yogurt Cups 4 oz Ham Slice 1 oz Water | |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|---|--|--|
| WED 20 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label W/G Quesadilla (1) Steamed Capri Vegetables 1/4 c Canned Fruit Cocktail 1/4 c Whole Milk 1/2 pt | W/G Muffin (1) Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label W/G Quesadilla (1) Canned Capri Vegetables 1/4 c Canned Fruit Cocktail 1/4 c 1% Milk 1/2 pt | W/G Muffin (1) Fresh Sliced Pear 1/2 c Water | |
| THURS 21 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | W/G Spaghetti w/Meat Sauce 1 1/2 oz Canned Mixed Vegetables 1/4 c Canned Diced Pears 1/4 c W/G Garlic Bread (1) Whole Milk 1/2 pt | W/G P & J Sandwich (1) Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | W/G Spaghetti w/Meat Sauce 2 oz Canned Corn 1/4 c Canned Diced Pears 1/4 c W/G Garlic Bread (1) 1% Milk 1/2 pt | W/G P & J Sandwich (1) 1% Milk 1/2 pt | |
| | TODDLERS (1-2 YEARS) | | 1 oz Fresh Sliced Kiwi 1/2 c 1% Milk 1/2 pt | | |
| FRI 22 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | W/G Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt | W/G Chex 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | W/G Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt | W/G Chex 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
| MON 25 | TODDLERS (1-2 YEARS) | WG Pancake (1) Canned Diced Pears 1/4 c Syrup(1) Whole Milk 1/2 pt | WG CN Label Burrito 1 1/2 oz Canned Carrots 1/2 c Canned Mixed Fruit 1/4 c Shredded Cheese 1 oz / Picante Sauce 1 pk Whole Milk 1/2 pt | WG Scooby Snacks 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | WG Pancake (1) Canned Diced Pears 1/2 c Syrup (1) 1% Milk 1/2 pt | WG CN Label Burrito 2 oz Canned Carrots 1/4 c Canned Mixed Fruit 1/4 c Shredded Cheese 1 oz / Picante Sauce 1 pk 1% Milk 1/2 pt | WG Scooby Snacks 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |
| TUES 26 | TODDLERS (1-2 YEARS) | WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt | Sweet & Sassy Chicken 1 1/2 oz Dry Pinto Beans 1/4 c Canned Sweet Potatoes 1/4 c Cornbread Square (1) Whole Milk 1/2 pt | WG Goldfish 1 pk Yogurt 4 oz | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | WG Cereal (1) Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt | Sweet & Sassy Chicken 2 oz Dry Pinto Beans 1/4 c Canned Sweet Potatoes 1/4 c Cornbread Square (1) 1% Milk 1/2 pt | WG Goldfish 1 pk Yogurt 4 oz | |
| WED 27 | TODDLERS (1-2 YEARS) | WG Toast 1 sl Canned Diced Peaches 1/4 c Jelly 1 pk Whole Milk 1/2 pt | Beef Taco w/WG Tortilla 1 1/2 oz Picante Sauce 1 pk/Shredded Cheese 1 oz Canned Diced Pears 1/4 c Canned Sweet Peas 1/4 c Whole Milk 1/2 pt | Cheese Peanut Butter Crackers 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCCHOOL (3-5 YEARS) | WG Toast 1 sl Canned Diced Peaches 1/4 c Jelly 1 pk 1% Milk 1/2 pt | Beef Taco w/WG Tortilla 2 oz Picante Sauce 1 pk/Shredded Cheese 1 oz Canned Diced Pears 1/4 c Canned Sweet Peas 1/4 c 1% Milk 1/2 pt | Cheese Peanut Butter Crackers 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--|
| THURS 28 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | CN Label Egg Pati (1) Canned Diced Peaches 1/4 c Whole Milk 1/2 pt | Cn Label Crispitos (3) Refried Beans 1/4 c Canned Apricots 1/4 c WG Cheese Bread (1) Whole Milk 1/2 pt | WG Chex 1 pk Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | CN Label Egg Pati (1) Canned Diced Peaches 1/2 c 1% Milk 1/2 pt | Cn Label Crispitos (3) Refried Beans 1/4 c Canned Apricots 1/4 c WG Cheese Bread (1) 1% Milk 1/2 pt | WG Chex 1 pk 1% Milk 1/2 pt | |
| FRI 29 | TODDLERS (1-2 YEARS) | | WG Cereal 1 bowl Banana (1/2) Whole Milk 1/2 pt | Chicken Salad w/WG Croissant 1 1/2 oz Fresh Strawberries 1/4 c Baked Potato Wedges 1/4 c Ketchup 1 pk Whole Milk 1/2 pt | WG Muffin (1) Whole Milk 1/2 pt | |
| | PRESCHOOL (3-5 YEARS) | | WG Cereal bowl Banana (1) 1% Milk 1/2 pt | Chicken Salad w/WG Croissant 1 1/2 oz Fresh Strawberries 1/4 c Baked Potato Wedges 1/4 c Ketchup 1 pk 1% Milk 1/2 pt | WG Muffin (1) 1% Milk 1/2 pt | |

In accordance with Federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its Agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex (including gender identity and sexual orientation), disability, age, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA.

Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.), should contact the Agency (State or local) where they applied for benefits. Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English. To file a program complaint of discrimination, complete the [USDA Program Discrimination Complaint Form](#) (AD-3027) found online at: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

- (1) mail: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
- (2) fax: (202) 690-7442; or
- (3) email: program.intake@usda.gov

**Condado de Mississippi Arkansas, E.O.C.
Programa Head Start y Desarrollo Infantil
Menú para septiembre 2023**

EL MENÚ ESTÁ SUJETO A CAMBIOS DEBIDO A LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS

| | DESAYUNO | ALMUERZO | BOCADILLO | MERIENDA A TARDÍA |
|------------------------|--|--|---|-------------------|
| USDA REQUISITOS | <p>Leche, líquido Jugo o fruta o verdura Pan, pan alternativo**** y/o cereal Enriquecido o integral Pan o cereal: Frio seco o cocido caliente</p> <p>USDA/Requisitos de componentes</p> | <p>Leche, líquido Carne o carne alternativa (carne magra o aves o pescado) Huevo de queso Frijoles secos cocidos o guisantes Mantequilla de maní Yogur (natural o saborizado) (o una cantidad equivalente de cualquier combinación de los alternativos de carne / carne anteriores) Verduras y/o frutas (Total de dos o más) Pan o pan alternativo**** enriquecido o integral USDA/ Requisitos de componentes</p> | <p>(Seleccione 2 de estos 4 componentes) Leche, líquido Carne o carne alternativa Jugo o fruta o verdura Pan, pan alternativo**** y/o cereal enriquecido o integral Pan o Cereal: Frio seco o cocido en caliente USDA/ Requisitos de componentes</p> | N/A |
| VIE 1 | <p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>Etiqueta CN WG BKF Patti de pollo (1) Plátano fresco (1/2) Leche entera 1/2 pt</p> | <p>Sándwich Buffer de Jamón y Queso 1 1/2 oz Zanahorias al vapor 1/4 c Trozos de piña enlatados 1/4 c Leche entera 1/2 pt</p> | <p>Tortilla WG (1) Mantequilla de maní 1 oz Plátano (1/2) Agua</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | |
| | Etiqueta CN WG BKF Patti de pollo (1) Plátano fresco (1) 1% Leche 1/2 pt | Búfete! Sándwich de Jamón y Queso 2 oz Palitos de zanahoria fresca con rancho 1/4 c Trozos de piña enlatados 1/4 c 1% Leche 1/2 pt | Tortilla WG (1) Mantecquilla de mani 1 oz Plátano (1) Agua |
| MI 4 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | |
| | Feliz Día del Trabajo | | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | |
| | Feliz Día del Trabajo | | |
| MARTES 5 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | |
| | Grits 1/4 c Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Leche entera 1/2 pt | Raviolis CN Label (8 piezas) 1 1/2 oz Judías verdes enlatadas 1/4 c Mandarín en conserva 1/4 c WG Garlic Bread Stick (1) Leche entera 1/2 pt | WG Chex 1 pk Leche entera 1/2 pt |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | |
| Grits 1/2 c Melocotones enlatados en cubitos 1/2 c 1% Leche 1/2 pt | Raviolis CN Label (8 piezas) 2 oz Judías verdes enlatadas 1/4 c Mandarín en conserva 1/4 c WG Barra de Pan de Ajo (1) 1% Leche 1/2 pt | WG Chex 1 pk 1% Leche 1/2 pt | |

| MIÉRCOLES 6 | | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| WG Cereal 1 tazón | Manwich con bollo 1 1/2 oz | WG Galletas Animales 1 pk | |
| Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz | Papas fritas al horno 1/4 c | W hole Leche 1/2 pt | |
| Leche entera 1/2 pt | Cóctel de frutas enlatado 1/4c | | |
| | Catsup 1 pk | | |
| | Leche Entera 1/2 pt | | |
| PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |
| WG Cereal 1 tazón | Manwich con bollo 2 oz | WG Galletas Animales 1 pk | |
| Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz | Papas fritas al horno 1/4 c | 1% Leche 1/2 pt | |
| 1% Leche 1/2 pt | Cóctel de frutas enlatado 1/4c | | |
| | Catsup 1 pk | | |
| | 1% Leche 1/2 pt | | |
| JUEVES 7 | | | |
| NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | | |
| Huevo cocido (1) | Taco Pic 1 1/2 oz de carne | WG Elf Grahams 1 pk | |
| Petas enlatadas en cubitos 1/4 c | Guisantes dulces enlatados 1/4 c | Jugo de vegetales 4 oz | |
| Leche entera 1/2 pt | Copa de Frutas Tropicales 1/4 c | | |
| | WG Cheese Bread Stick (1) | | |
| | Leche entera 1/2 pt | | |
| PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |
| Huevo cocido (1) | Taco Pic 2 oz de carne | WG Elf Grahams 1 pk | |
| Petas enlatadas en cubitos 1/2 c | Guisantes dulces enlatados 1/4 c | Jugo de vegetales 4 oz | |
| 1% Leche 1/2 pt | Copa de Frutas Tropicales 1/4 c | | |
| | WG Cheese Bread Stick (1) | | |
| | 1% Leche 1/2 pt | | |
| VIÉ 8 | | | |
| NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | | |
| WG Cereal 1 tazón | WG Bologna Sandwich 1 1/2 oz | WG Pretzel Suave (1) con queso | |
| 100% Jugo de Frutas 4 oz | Filete al horno 1/4 c | Leche entera 1/2 pt | |
| Leche entera 1/2 pt | Sandía fresca en rodajas 1/4 c | | |
| | Mostaza/Ketchup 1pk | | |
| | Leche entera 1/2 pt | | |
| PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |
| WG Cereal 1 tazón | WG Bologna Sandwich 2 oz | WG Pretzel Suave (1) con queso | |
| 100% Jugo de Frutas 4 oz | Filete al horno 1/4 c | 1% Leche 1/2 pt | |
| 1% Leche 1/2 pt | Sandía fresca en rodajas 1/4 c | | |
| | Mostaza/Ketchup 1pk | | |
| | 1% Leche 1/2 pt | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| MI 11 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Bagel de arándanos (1) Peras enlatadas en cubitos 1/4 c Queso crema (1) Leche entera 1/2 pt | Tira de pollo (2) Waffle al horno Papas fritas 1/4 c Frutas tropicales enlatadas 1/4 c Rebanada de pan WG (1) Leche entera 1/2 pt | Melocotones en rodajas enlatados 1/2 c Requesón 1/4 c Agua | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) WG Bagel de arándanos (1) Peras enlatadas en cubitos 1/2 c Queso crema (1) 1% Leche 1/2 pt | Tira de pollo (2) Waffle al horno Papas fritas 1/4 c Frutas tropicales enlatadas 1/4 c Rebanada de pan WG (1) 1% Leche 1/2 pt | Melocotones en rodajas enlatados 1/2 c Requesón 1/4 c Agua | |
| MARTES 12 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Cereal 1 tazón Jugo de fruta 100% surtido 4 oz Leche entera 1/2 pt | Pati de cerdo al horno con salsa 1 1/2 oz Hojas de nabo frescas congeladas 1/4 c Batatas enlatadas 1/4 c Plaza del Pan de Maíz (1) Whole Leche 1/2 pt | WG Muffin (1) Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) WG Cereal 1 tazón 100% Jugo de Fruta Surtido 4 oz 1 % Leche 1/2 pt | Pati de cerdo al horno con salsa 2 oz Hojas de nabo frescas congeladas 1/4 c Batatas enlatadas 1/4 c Plaza del Pan de Maíz (1) 1% Leche 1/2 pt | WG Muffin (1) 1% Leche 1/2 pt | |
| MIÉRCOLES 13 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Banana Muffin de nuez (1) Compota de manzana enlatada 1/4 c Leche entera 1/2 pt | Etiqueta CN Muslos de pollo 1 1/2 oz Puré de patatas instantáneo 1/4 c Brócoli Normandía al vapor 1/4 c Rollo WG (1) Leche entera 1/2 pt | Chocolate Graham Cracker Bear 1 oz Jugo de vegetales 4 oz | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | WG Muffin de Nueces de Plátano (1) Comota de manzana enlatada 1/4 c 1% Leche 1/2 pt | Etiqueta CN Muslos de pollo 2oz Puré de patatas instantáneo 1/4 c Brócoli Normandía al vapor 1/4 c Rollo WG (1) 1% Leche 1/2 pt | Chocolate Graham Cracker Bear 1 oz Jugo de vegetales 4 oz | |
| JUEVES 14 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Etiqueta CN Salsichita de Turquía Enlaces (2) Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Leche entera 1/2 pt | WG Pita de pollo 11/2 oz Manzanas enlatadas 1/4 c Totes Tater al horno 1/4 c Miel Mostaza 1 pk Leche entera 1/2 pt | WG Tiger Bites 1 pk Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Etiqueta CN Pavo Salsichita Links (2) Melocotones enlatados cortados en cubitos 1/2 c 1% Leche 1/2 pt | WG Pollo Pita 2 oz Manzanas frescas en rodajas 1/4 c Totes Tater al horno 1/4 c Lechuga y tomates rallados 1/4 c Miel Mostaza 1 pk 1% Leche 1/2 pt | WG Tiger Bites 1 pk 1% Leche 1/2 pt | |
| VIE 15 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Corn Flakes 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz W hole Leche 1/2 pt | WG Ensalada de pollo Sandwich 1 1/2 oz Papas fritas sazonadas al horno 1/4 c Melón fresco en rodajas 1/4 c Ketchup 1 hp Leche entera 1/2 pt | WG P & J Sandwich (1) Plátano (1) Agua | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Corn Flakes 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt | WG Ensalada de pollo Sandwich 2 oz Papas fritas sazonadas al horno 1/4 c Melón fresco en rodajas 1/4 c Ketchup 1 hp 1% Leche 1/2 pt | WG P & J Sandwich (1) Plátano (1) Agua | |
| MI 18 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Etiqueta CN Hormel BKF Bar (1) Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Leche entera 1/2 pt | WG CN Label Pollo Calzone 2 oz Papas fritas al horno 1/4 c Mango fresco 1/4 c Leche entera 1/2 pt | WG Chexadecimal 1pk Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | Etiqueta CN Hormel BKF Bar (1) Melocotones enlatados en cubitos 1/2 c 1% Leche 1/2 pt | WG CN Label Pollo Calzone 2 oz Papas fritas al horno 1/4 c Mango fresco 1/4 c 1% Leche 1/2 pt | WG Chex 1pk 1% Leche 1/2 pt | |
| MARTES 19 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Cereal 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz Leche entera 1/2 pt | WG CN Label Pollo a la parmesana 1 1/2 oz Coiflor al vapor 1/4 c Fruta mixta enlatada 1/4 c Rollo WG (1) Leche entera 1/2 pt | Tazas de yogur 4 oz Rebanada de jamón 1 oz Agua | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) WG Cereal 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt | WG CN Label Pollo Parmesano 2 oz Coiflor al vapor 1/4 c Fruta mixta enlatada 1/4 c Rollo WG (1) 1% Leche 1/2 pt | Tazas de yogur 4 oz Rebanada de jamón 1 oz Agua | |
| MIÉRCOLES 20 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Mini Bagel 1 pk Albaricoques enlatados 1/4 c Queso crema de fresa (1) Leche entera 1/2 pt | Etiqueta CN WG Quesadilla (1) Verduras Capri al vapor 1/4 c Cóctel de frutas enlatadas 1/4 c Leche entera 1/2 pt | WG Muffin (1) Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Mini Bagel 1 pk Albaricoques enlatados 1/2 c Queso crema de fresa (1) 1% Leche 1/2 pt | Etiqueta CN WG Quesadilla (1) Conservas de verduras capri 1/4 c Cóctel de frutas enlatadas 1/4 c 1% Leche 1/2 pt | WG Muffin (1) Pera fresca en rodajas 1/2 c Agua | |
| JUEVES 21 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) 1 onza Kiwi fresco en rodajas 1/4 c Leche entera 1/2 pt | WG Spaghetti w/Salsa de carne 1 1/2 oz Conservas Vegetales Mixtos 1/4 c Papas enlatadas en cubitos 1/4 c WG Pan de ajo (1) Leche entera 1/2 pt | WG P & J Sandwich (1) Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | <p>1 onza Kiwi fresco en rodajas 1/2 c 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>WG Spaghetti w/ Salsa de carne 2 oz Maiz enlatado 1/4 c Peras enlatadas en cubitos 1/4 c WG Pan de ajo (1) 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>WG P & J Sandwich (1) 1% Leche 1/2 pt</p> |
| <p>VIE 22</p> | <p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Cereal 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz Leche entera 1/2 pt</p> | <p>Hamburguesa con queso con pan 1 1/2 oz Albaricoques enlatados 1/4 c Papas fritas sazonadas al horno 1/4 c Mayo/Ketchup 1 pk Leche entera 1/2 pt</p> | <p>WG Chex 1 pk Leche entera 1/2 pt</p> |
| <p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p> | <p>WG Cereal 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>Hamburguesa con queso con bollo 2 oz Albaricoques enlatados 1/4 c Papas fritas sazonadas al horno 1/4 c Mayo/Ketchup 1 pk 1% Leche 1/2 pt</p> | |
| <p>MI 25</p> | <p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Panqueque (1) Peras enlatadas en cubitos 1/4 c Jarabe (1) Leche entera 1/2 pt</p> | <p>WG CN Label Burrito 1 1/2 oz Zanahorias enlatadas 1/4 c Fruta mixta enlatada 1/4 c Queso rallado 1 oz / Salsa picante 1 pk Leche entera 1/2 pt</p> | <p>WG Scooby Snacks 1 pk Leche entera 1/2 pt</p> |
| <p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p> | <p>WG Panqueque (1) Peras enlatadas en cubitos 1/2 c Jarabe (1) 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>WG CN Label Burrito 2 oz Zanahorias enlatadas 1/4 c Fruta mixta enlatada 1/4 c Queso rallado 1 oz / Salsa picante 1 pk 1% Leche 1/2 pt</p> | |
| <p>MARTES 26</p> | <p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Cereal 1 tazón Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz Leche entera 1/2 pt</p> | <p>Pollo dulce y atrevido 1 1/2 oz Frijoles pintos secos 1/4 c Batatas enlatadas 1/4 c Plaza del Pan de Maíz (1) Leche entera 1/2 pt</p> | <p>WG Goldfish 1 pk Yogur 4 oz</p> |

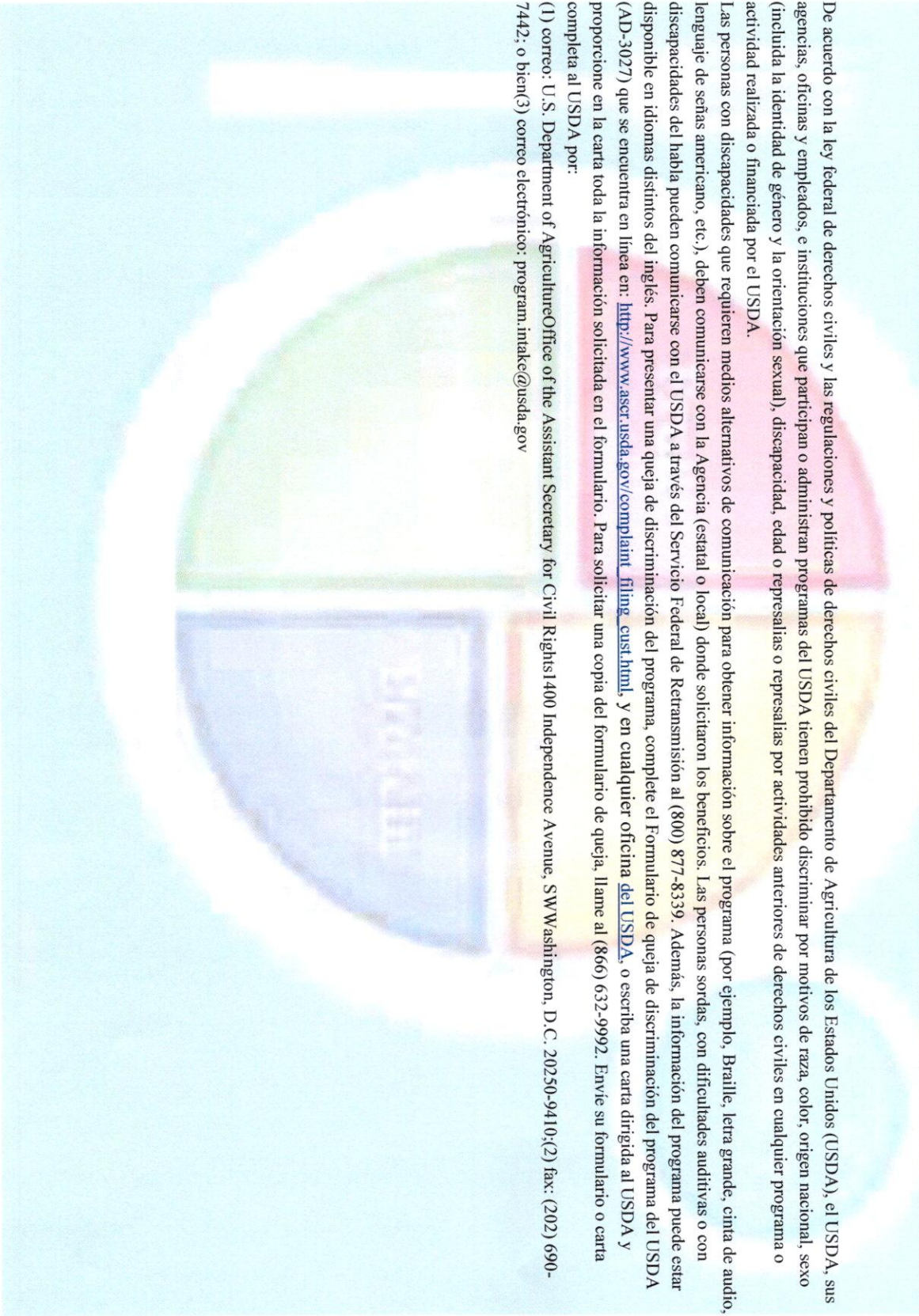
| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | GT Cereal (1) Surtido 100% Jugo de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt | Pollo dulce y atrevido 2 oz Frijoles pintos secos 1/4 c Batatas enlatadas 1/4 c Plaza del Pan de Maiz (1) 1% Leche 1/2 pt | WG Goldfish 1 pk Yogur 4 oz | |
| MIÉRCOLES 27 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | WG Toast 1 sl Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Jalea 1 pk Leche entera 1/2 pt | Taco de carne con tortilla WG 1 1/2 oz Salsa Picante 1 pk/Queso rallado 1 oz Peras enlatadas en cubitos 1/4 c Guisantes dulces enlatados 1/4 c Leche entera 1/2 pt | Galletas de mantecquilla de mani con queso 1 pk Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | WG Toast 1 sl Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Jalea 1 pk 1% Leche 1/2 pt | Taco de carne con tortilla WG 2 oz Salsa Picante 1 pk/Queso rallado 1 oz Peras enlatadas en cubitos 1/4 c Guisantes dulces enlatados 1/4 c 1% Leche 1/2 pt | Galletas de mantecquilla de mani con queso 1 pk 1% Leche 1/2 pt | |
| JUEVES 28 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | Etiqueta CN Pati de huevo (1) Melocotones enlatados en cubitos 1/4 c Leche entera 1/2 pt | Cn Etiqueta Crispios (3) Frijoles refritos 1/4 c Albaricoques enlatados 1/4 c WG Pan de queso (1) Leche entera 1/2 pt | WG Chex 1 pk Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | Etiqueta CN Pati de huevo (1) Melocotones enlatados en cubitos 1/2 c 1% Leche 1/2 pt | Cn Etiqueta Crispios (3) Frijoles refritos 1/4 c Albaricoques enlatados 1/4 c WG Pan de queso (1) 1% Leche 1/2 pt | WG Chex 1 pk 1% Leche 1/2 pt | |
| VIE 29 | NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) | | WG Cereal 1 tazón Plátano (1/2) Leche entera 1/2 pt | Ensalada de pollo con croissant WG 1 1/2 oz Fresas frescas 1/4 c Placas de patata al horno 1/4 c Ketchup 1 hp Leche entera 1/2 pt | WG Muffin (1) Leche entera 1/2 pt | |
| | PREESCOLAR (3-5 AÑOS) | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Tazón de cereales WG Plátano (1) 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>Ensalada de pollo con croissant WG 1 1/2 oz Fresas frescas 1/4 c Placas de patata al horno 1/4 c Ketchup 1 hp 1% Leche 1/2 pt</p> | <p>WG Muffin (1) 1% Leche 1/2 pt</p> |
|---|--|--|

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, e instituciones que participen o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad o represalias o represalias por actividades anteriores de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA.

Las personas con discapacidades que requieren medios alternativos de comunicación para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben comunicarse con la Agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades auditivas o con discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en idiomas distintos del inglés. Para presentar una queja de discriminación del programa, complete el Formulario de queja de discriminación del programa del USDA (AD-3027) que se encuentra en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por:

(1) correo: U.S. Department of AgricultureOffice of the Assistant Secretary for Civil Rights1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410;(2) fax: (202) 690-7442; o bien(3) correo electrónico: program.intake@usda.gov



ATTENDANCE MATTERS

Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!

When a student misses **2** days a month..

They will miss 20 DAYS a year.

They will miss 30 HOURS of math over the school year.

They will miss 60 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 1 YEAR of school by graduation.

When a student misses **4** days a month..

They will miss 40 DAYS a year.

They will miss 60 HOURS of math over the school year.

They will miss 120 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 2 YEARS of school by graduation.



GET ON BOARD WITH HEAD START!

**MCAEOC ATTENDANCE TRAIN IS CRANKING UP,
COME ON DOWN TO GET IN LINE!!**

Congratulations to our 6 classes that have gotten aboard the attendance train.

Thank you parents for bringing your child to school at 100% attendance.

August 2023 Attendance

AEROPLEX - TRANSITION A

BLYTHEVILLE HEAD START - 2E

BICC - 1E AND 2E

MCAEOC - V Jonesboro - 1E

WILEY - 5E

KEEP UP THE GOOD WORK.

Isolate and take precautions if you have or suspect you have COVID-19

ISOLATION



Stay home and away from others

Wear a high-quality mask if you must be around others

Start counting days

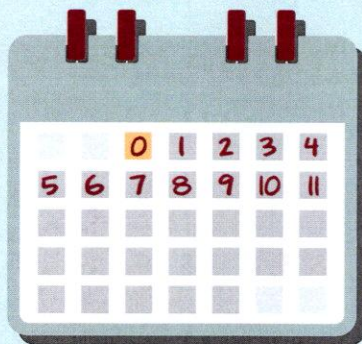
Day 0 is the day your symptoms started

If you never had symptoms, day 0 is the day you took a COVID-19 test



Watch for emergency warning signs, like trouble breathing

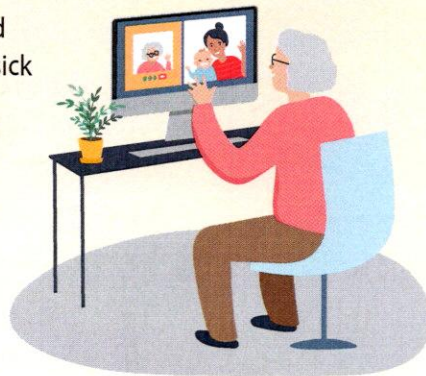
Seek help if they develop



AFTER ISOLATION

Until at least day 11, avoid being around people who are more likely to get very sick

Wear a high-quality mask when around others indoors



Removing your mask

After ending isolation, wear your mask through day 10

OR

Take 2 antigen tests, 48 hours apart

If both tests are negative, you may remove your mask sooner than day 10



ENDING ISOLATION

Isolate to day 6 or later, if you

- never had symptoms or symptoms are improving, and
- are fever-free for 24 hours without the use of fever-reducing medication



Continue to isolate if your fever persists or other symptoms have not improved

Isolate through day 10, if you experienced moderate illness, like shortness of breath or difficulty breathing

Isolate through day 10 and talk with a healthcare provider before you end isolation, if you

- were hospitalized, or
- have a weakened immune system



Aislarse y tomar precauciones si tiene o sospecha que tiene COVID-19

ASLAMIENTO



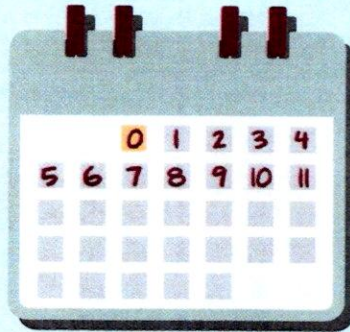
Quédate en casa y lejos de los demás.

Use una máscara de alta calidad si debe estar cerca de otras personas.

Empezar a contar días

El día 0 es el día en que comenzaron sus síntomas.

Si nunca tuviste síntomas, el día 0 es el día en que te realizaste la prueba de COVID-19



Esté atento a las señales de advertencia de emergencia, como dificultad para respirar

Busque ayuda si se desarrollan.

DESPUÉS DEL AISLAMIENTO

Hasta al menos el día 11, evite estar cerca de personas que tienen más probabilidades de enfermarse gravemente.

Use una mascarilla de alta calidad cuando esté cerca de otros en el interior



Quitarse la máscara

Después de finalizar el aislamiento, use su mascarilla hasta el día 10.

O

Realice 2 pruebas de antígenos, con 48 horas de diferencia

Si ambas pruebas son negativas, podrá quitarse la mascarilla antes del día 10



FINALIZAR EL AISLAMIENTO

Aislar hasta el día 6 o más tarde, si

- nunca ha tenido síntomas o los síntomas están mejorando, y

no tiene fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre



Continúe aislándose si la fiebre persiste o si otros síntomas no han mejorado.

Aíslese hasta el día 10, si experimentó una enfermedad moderada, como dificultad para respirar o dificultad para respirar.

Aíslese hasta el día 10 y hable con un proveedor de atención médica antes de finalizar el aislamiento, si

- fueron hospitalizados, o
- tener un sistema inmunológico debilitado



Need Work Experience?

Are you 17-24, out of school, and need to gain workplace skills?

OR

Were you terminated due to a layoff or business closure?

If so, **Paid Work Experience** may be the answer!!

The temporary program promotes good work habits/skills and provides help for you to gain full time employment.

Assistance may be available to those who meet the Dislocated Worker (DLW) or Youth eligibility criteria under the Workforce Innovative and Opportunities ACT (WIOA) program. Funds are limited so apply today.

Interested? Call or visit your local workforce center for more details.

You can complete the Initial Application online at www.neaworks.com/application.html or scan the QR code below:



Jonesboro Location
2311 E. Nettleton
Jonesboro, AR

Jennifer McFarland 870-930-2163
Charlotte Rose 870-930-2165

Paragould Location
1015 Linwood Suite 4
Paragould, AR

Tanya McMillen 870-239-6531
Teresa McDonald 870-239-6530
Mike Willyerd 870-239-6533

A proud partner of the
americanjobcenter
network



¿Necesita experiencia laboral?

¿Tiene entre 17 y 24 años, no va a la escuela y necesita adquirir habilidades laborales?

¿Lo despidieron debido a un despido o cierre de negocio?

Si es así, ¡ la experiencia laboral remunerada puede ser la respuesta!

El programa temporal promueve buenos hábitos/habilidades laborales y le brinda ayuda para obtener un empleo de tiempo completo.

La asistencia puede estar disponible para aquellos que cumplen con los criterios de elegibilidad para trabajadores desplazados (DLW) o jóvenes según el programa Workforce Innovative and Opportunities ACT (WIOA).

Los fondos son limitados, así que solicítelos hoy.

¿Interesado? Llame o visite su centro de fuerza laboral local para obtener más detalles.

Puede completar la Solicitud inicial en línea en www.neaworks.com/application.html o escanear el código QR a continuación:



| | |
|--|---|
| <p>Ubicación de Jonesboro 2311 E. Nettleton Jonesboro, Arkansas, EE.UU.</p> <p>Jennifer McFarland 870-930-2163 Charlotte rosa 870-930-2165</p> | <p>Ubicación de Paragould 1015 Linwood Suite 4 Paragould, Arkansas, EE.UU.</p> <p>Tanya McMillen 870-239-6531 Teresa McDonald 870-239-6530 Mike Willyerd 870-239-6533</p> |
|--|---|





Ready Rosie

Parent(s) you will be sent an email and/or text message asking you to join ReadyRosie (**PARENT CURRICULUM**). Parents can follow the steps to creating an account. This process is in English and Spanish.

If the parent wants to register with ReadyRosie, they are asked for some basic information:

- Language preference
- Name
- Email and/or cell phone
- Delivery preference (email, text, or both)
- Password for their account

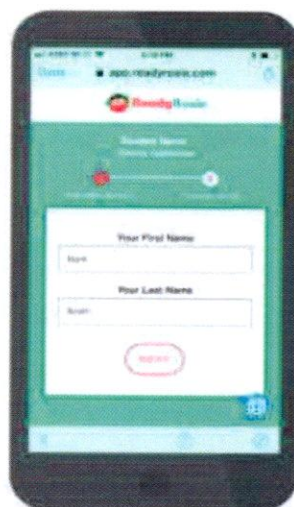
Once they create their account, they immediately get access to a welcome video (in English and Spanish), have access to the entire video library, and start getting the weekly playlists sent out by the ReadyRosie team.

Here's what it looks like for parents after being invited:

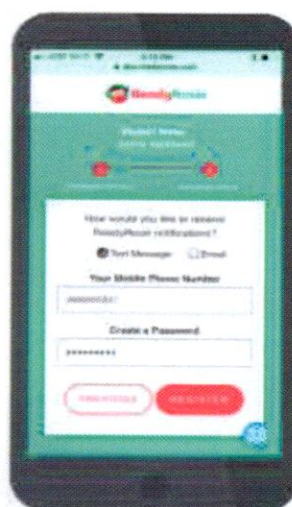
Registration Is Easy!



STEP ONE:
Choose Preferred Language



STEP TWO:
Enter Your First and Last Name



STEP THREE:
Choose How You Want to Receive Notifications:
Text / Email / Both
Enter Mobile Number and Create a Password



STEP FOUR:
You're In! You Will Now Receive Weekly Messages with Activity Ideas!