



Mississippi County, Arkansas, Economic Opportunity Commission, Inc
Head Start and Early Head Start Education Department

Website: mcaeoc.org

Parent Newsletter – October 2023

Inside this edition:

1. How to enroll
2. Kindergarten Readiness Indicator Checklist
3. Focus on Kindergarten Readiness
4. Early Years – Working together for a great start
5. USDA Menu
6. Attendance Matters
7. September Attendance Train
8. MEMORANDUM (Covid 19 Close Contact Exposure)
9. Quick Guide: Isolation -Covid 19
10. WORKFORCE (Bringing People and Jobs Together)
11. How to join Parent Engagement Feedback page on Facebook
12. ReadyRosie (What it looks like for parents after being invited)
13. Policy Council Representatives

Condado de Mississippi, Arkansas, Comisión de Oportunidades Económicas, Inc
Departamento de Educación de Head Start y Early Head Start

Sitio web: mcaeoc.org

Boletín para padres - Octubre de 2023

Dentro de esta edición:

1. Cómo inscribirse
2. Lista de verificación de indicadores de preparación para el kindergarten
3. Enfoque en la preparación para el kindergarten
4. Early Years – Trabajando juntos para un gran comienzo
5. Menú del USDA
6. La asistencia importa
7. Tren de asistencia de septiembre
8. MEMORÁNDUM (Exposición a contactos cercanos de Covid 19)
9. Guía rápida: Aislamiento -Covid 19
10. FUERZA LABORAL (Unir a las personas y los puestos de trabajo)
11. Cómo unirse a la página de comentarios sobre la participación de los padres en Facebook
12. ReadyRosie (Cómo se ve para los padres después de ser invitados)
13. Representantes del Consejo de Políticas

Carolyn R. Barnes
Parent Engagement Coordinator

MISSISSIPPI COUNTY, ARKANSAS, ECONOMIC OPPORTUNITY COMMISSION, Inc
Early Childhood Education Department

Head Start • Early Head Start • Arkansas Better Chance for School Success
• School of 21st Century of Yale University • HIPPI USA • MIECHV HIPPI

ENSURE THE FUTURE OF YOUR CHILD NOW - ONE OF THE BEST THINGS YOU CAN DO!

Enroll your child/children in MCAEOC Early Childhood Education Department

The following services are provided to children from 6 weeks to 5 years old including Children with Disabilities and Severe Disabilities:

**Comprehensive Child Care for Children
Nutritious Meals & Health Services
Quality Individualized Education
Family Involvement**



To apply, all applicants must have:

**Child's Immunization Record
Birth Certificate/proof of birth
Verification of Family Income
Medicaid Card (if applicable)**



REGISTER TODAY

**For non-contact preapplication use:
GOENGAGE.COM - A follow-up telephone
interview will be conducted.**

Or at one of the following locations:

MCAEOC Richard B Harrison Multipurpose Complex: 870-763-0882 (Blytheville)

Family Resource Center: 870-563-5912 (Osceola)

MCAEOC V Head Start: 870- 520-6218 (Jonesboro)

Leachville Head Start: 870-539-6554 (Leachville)

Buffalo Island Child Development Center: 870-561-4204 (Manila)

MCAEOC does not discriminate, on the basis of race, creed, color, sex, national origin, age, marital status, and political affiliation or physical and mental disability. The Agency does not discriminate on the basis of a disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, public Law 101-336. The MCAEOC Head Start and Child Development Program's Disability Specialist is the designated person responsible for assurance of compliance with Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, Public Law 101-336.

CONDADO DE MISSISSIPPI, ARKANSAS, COMISIÓN DE OPORTUNIDADES ECONÓMICAS, Inc.

Departamento de Educación Infantil

Head Start • Early Head Start • Arkansas Mejor oportunidad para el éxito escolar

• Escuela del Siglo XXI de la Universidad de Yale • HIPPI USA • MIECHV HIPPI

ASEGURE EL FUTURO DE SU HIJO AHORA - ¡UNA DE LAS MEJORES COSAS QUE PUEDE HACER!

Inscriba a su hijo/hijos en el Departamento de Educación de la Primera Infancia de MCAEOC

Los siguientes servicios se brindan a niños de 6 semanas a 5 años
incluyendo Niños con Discapacidades y Discapacidades Severas:



Cuidado Infantil Integral para Niños
Comidas nutritivas y servicios de salud
Educación Individualizada de Calidad
Participación familiar



Para aplicar, todos los solicitantes deben tener:

Registro de vacunas del niño

Acta de nacimiento/prueba de nacimiento

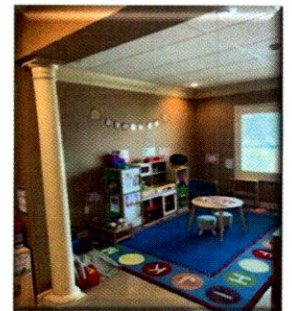
Verificación de Ingresos Familiares

Tarjeta de Medicaid (si corresponde)

REGÍSTRESE HOY

Para uso de solicitud previa sin contacto:

GOENGAGE.COM - Se realizará una entrevista
telefónica de seguimiento.



O en uno de los siguientes lugares:

Complejo multipropósito MCAEOC Richard B Harrison: 870-763-0882 (Blytheville)

Centro de recursos familiares: 870-563-5912 (Osceola)

MCAEOC V Head Start: 870-520-6218 (Jonesboro)

Head Start de Leachville: 870-539-6554 (Leachville)

Centro de desarrollo infantil de la isla de Buffalo: 870-561-4204 (Manila)

MCAEOC no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, origen nacional, edad, estado civil y afiliación política o discapacidad física y mental. La Agencia no discrimina en base a una discapacidad en violación de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y los Americanos

Ley de Personas con Discapacidades, Ley pública 101-336. El Especialista en Discapacidades del Programa Head Start y Desarrollo Infantil de MCAEOC es la persona designada responsable de garantizar el cumplimiento de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, Ley Pública 101-336.

Welcome!

One of the most exciting days for you and your child is that day when he or she goes to kindergarten. The family calendar of kindergarten readiness activities is designed to help you and your child get ready for that special day.

The family calendar is filled with kindergarten readiness activities and ideas that

- Focus on spending special time with your child
- You and your child can do together at home and in your community
- Often use materials found in your home and that cost little or no money
- Give your child a foundation for experiences he or she will have in kindergarten
- Are based on the Arkansas Department of Education Kindergarten Readiness Indicators

Kindergarten Readiness Indicators

Below is a list of the Kindergarten Readiness Indicators developed by the Arkansas Department of Education. Notice that a month is listed to the right of each indicator. By referring to the list you can know in advance in which calendar month an indicator will be presented. You may also use the list as a guide should you decide to work with your child on certain indicators at a different time than is suggested.

Calendar

The Family Calendar runs from September through August. For each month there is a theme that focuses on specific kindergarten readiness indicators. Each month is divided into four weeks with suggested activities that you and your child can do together each week. Be flexible. If your child is not interested in a suggested activity, move on to something else. Allow your child to repeat activities. Children learn through repetition.

Each month includes additional and special activities, a list of children's books and web sites. Add your own creative ideas to those presented in the family calendar.

Memories of Our Year

A "Memories of Our Year" section follows the calendar pages. Use this space to make notes about special activities you and your child do together each month. Make this memories section of the calendar a keepsake to be shared with your child.

Kindergarten Registration Information

Information needed to register your child for public school kindergarten can be found on the back of the calendar.

Have a wonderful year together as you and your child get ready for the Big Day – Going To Kindergarten!

Kindergarten Readiness Indicator Checklist

	FOCUS MONTH
1. Speaks in complete sentences	February
2. Follows directions with at least two steps	February
3. Understands words such as "top" and "bottom" and "big" and "little"	February
4. Makes simple predictions and comments about a story being read	September
5. Matches two pictures that are alike	May
6. Looks at groups of objects and says which are the same shape, color or size	May
7. Tells things that go together; for example a spoon and fork are for eating and a fish and a boat go in the water	June
8. Repeats a pattern you start; for example, step, step, jump – step, step, jump	June
9. Puts 3 pictures in order; for example 1. Planting flower seeds 2. Flowers growing 3. Picking flowers	June
10. Says or sings familiar songs and nursery rhymes	March
11. Retells a simple story such as <i>The Three Little Pigs</i> after listening to it while looking at the pictures in the book	September
12. Works puzzles	June
13. Recognizes and names at least 5 colors	May
14. Recognizes his or her own first name in print	December
15. Recognizes letters in his or her own first name	December
16. Begins to write some of the letters in his or her own first name	October
17. Recognizes words or signs he or she sees often; for example, McDonald's, Wal-Mart, the name of the local grocery store where the family shops, or stop signs and exit signs	December
18. Holds and looks at books correctly; for example holds the book right side up and turns the pages one at a time from front to back	September

	FOCUS MONTH
19. Recognizes rhyming words such as cat and hat	March
20. Recognizes and names at least 10 letters of the alphabet	December
21. Matches a letter with the beginning sound of a word; for example matches the letter "b" with a picture of a banana	March
22. Expresses ideas through pictures he or she draws; for example a child draws a picture of 3 family members and says who each one is	October
23. Counts at least 5 objects such as 3 bananas and 5 forks	January
24. Sees the written numeral "3" and understands this means 3 objects such as 3 bears	January
25. Adds and subtracts familiar objects such as cookies	April
26. Puts written numerals in order from 1 to 5: 1, 2, 3, 4, 5	January
27. Recognizes and names 3 shapes: circle, square and triangle	May
28. Counts from 1 to 10 in correct order	January
29. Uses the words "more" and "less" correctly	April
30. Tells if he or she is a boy or girl	July
31. Tells first and last name	July
32. Tells first and last name of parent(s)	July
33. Tells how old he or she is	July
34. Takes care of own needs such as toileting, washing hands and dressing	August
35. Adjusts to new situations without parents being there	August
36. Uses pencils, crayons and markers for drawing and writing and cuts with scissors	October
37. Draws a line, circle, X and +	October
38. Runs, jumps, hops, throws, catches, and bounces a ball	November

Let your child use school tools such as pencils, markers, crayons and scissors.

Focus on Kindergarten Readiness Indicators

Expresses ideas through pictures he or she draws; for example, a child draws a picture of three family members and says who each one is

Uses pencils, crayons and markers for drawing and writing and cuts with scissors

Begins to write some of the letters in his or her own first name

Draws a line, circle, X and +.

WEEK 1

Gather and organize materials for drawing, writing and cutting.

- ✧ Help your child select a storage container for drawing and writing materials. An empty boot box is a good size. Help your child decorate and label the container, for example, "Michael's Drawing and Writing Box."
- ✧ Add some of these tools to the box: crayons, washable markers, pencils, chalk, colored pencils, blunt-tip scissors, paper punch.
- ✧ Add paper to the box. Look for note pads, loose-leaf paper, stationery, envelopes, paper bags, typing paper and index cards.
- ✧ Decide on some simple rules for using the drawing and writing materials. For example, "Markers may be used at the kitchen table or outdoors," or "Scissors are for cutting paper."

WEEK 2

Encourage your child to explore with drawing materials.

- ✧ Suggest that your child draw pictures
 - in the kitchen while you prepare dinner
 - in the park while you enjoy the bright fall days
 - after reading a favorite story or singing a favorite song
 - in the doctor's office while waiting for your appointment
- ✧ With your child, draw pictures about family events and experiences
 - Our trip to the grocery store
 - Grandma's house
- ✧ Talk with your child about the pictures and decide on a place to display your favorites. Choose a picture to attach to the "Memories" page.

WEEK 3

Support your child as he or she practices using scissors.

- ✧ Designate appropriate places for your child to use scissors and discuss safety rules.
- ✧ Be sure that your child knows how to hold the scissors, how to open and close the blades, and how to hold the paper.
- ✧ Encourage your child to snip playdough snakes and soda straws into little pieces.
- ✧ Provide strips of construction paper and cards from junk mail for your child to snip.
- ✧ As your child's skill improves, offer old magazines for cutting.

WEEK 4

Let your child see that written words are a part of daily life.

- ✧ Make a grocery shopping list together or write a note to a relative or friend.
- ✧ Clearly label your child's belongings with his or her name.
- ✧ Spell your child's name with magnetic letters on the refrigerator.
- ✧ Encourage your child to use the materials in the drawing and writing box if he or she is interested in writing.

Additional Ideas

Outdoors, allow your child to draw and write with chalk on the sidewalk. Draw in dirt or sand with a stick. Use small brushes to draw with water on the sidewalk.

Make large playdough pancakes. Encourage your child to write or draw on the pancakes with pencils or with craft sticks.

SPECIAL ACTIVITY

Make the world's longest picture.

Use a roll of freezer paper or shelf paper (or tape together many sheets of paper).

Suggest that your child begin drawing at one end, adding new drawings each day.

Measure the picture with a ruler or yardstick.

Encourage your child to continue to add to the "world's longest picture" for several days or weeks, as long as he or she is interested.

Suggested Books to Read with Your Child

- A Letter to Amy* by Ezra Jack Keats, Puffin (1988)
- The Art Box* by Gail Gibbons, Holiday House (1998)
- Click, Clack, Moo: Cows That Type* by Doreen Cronin, Simon and Schuster Children's Publishing (2000)
- Harold and the Purple Crayon* by Crockett Johnson, HarperCollins Juvenile Books (1981)
- My Hands* by Aiki, HarperCollins (1962, 1990)
- The Snowy Day* by Ezra Jack Keats, Puffin (1981)

Web Sites

- <http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm#scissors>
- <http://www.crayola.com/activitybook/print.cfm?id=1129>

Deje a su hijo utilizar las herramientas escolares como lápices, marcadores, crayolas y Tijeras.

Enfoque en los Indicadores de Preparación para el Jardín de Infancia

Expresa ideas a través de los dibujos que realiza, por ejemplo, un niño dibuja a una familia de 3 miembros y dice quién es cada uno

Utiliza lápices, crayolas y marcadores para dibujar y escribir y maneja las tijeras

Empieza a escribir algunas letras de su nombre

Dibuja líneas, círculos, "x" y "+"

SEMANA 1

Reúna y organice materiales para dibujar, escribir y recortar.

- ✦ Ayude a su hijo a elegir un recipiente para almacenar sus materiales de dibujo y escritura, como una caja para zapatos grande. Ayude a su hijo a decorarla y rotularla por ejemplo, escribiendo "Materiales de dibujo y escritura de Michael."
- ✦ Añada algunas de estas herramientas a la caja: crayolas, marcadores lavables, lápices, tizas, lápices de colores, tijeras de punta redondeada, punzón para papel, etc.
- ✦ Añada papel a la caja. Busque libretas, hojas sueltas, material de papelería, sobres, bolsas de papel, papel de carta y tarjetas de tipo fichero.
- ✦ Establezca algunas reglas sencillas para utilizar los materiales de dibujo y escritura, por ejemplo, "los marcadores pueden utilizarse en la mesa de la cocina o afuera" o "las tijeras son para cortar papel".

SEMANA 2

Anime a su hijo a investigar con sus materiales de dibujo.

- ✦ Sugiera a su hijo que dibuje
 - En la cocina mientras usted prepara la comida

- En el parque mientras disfrutan los días claros del otoño
- después de leer una historia favorita o cantar una canción favorita
- en la oficina del médico mientras espera su cita

- ✦ Haga con su hijo dibujos sobre acontecimientos y experiencias familiares
 - Nuestro viaje a la tienda
 - La casa de la abuela
- ✦ Hable con su hijo sobre los dibujos y decida dónde van a colocar sus favoritos. Seleccione un dibujo para colocarlo en la página de "Recuerdos".

SEMANA 3

Apoye a su hijo cuando practica con las tijeras.

- ✦ Elija sitios adecuados en los que su hijo pueda utilizar las tijeras y establezca algunas normas de seguridad.
- ✦ Asegúrese de que su hijo sabe cómo coger las tijeras, cómo abrir y cerrar las hojas y cómo sujetar el papel.
- ✦ Anime a su hijo que corte culebras de plastilina y pajitas en pedazos más cortos.
- ✦ Déle papel de modelos y tarjetas del correo de propaganda a su hijo para que corte.
- ✦ A medida que mejoren las habilidades de su hijo, déjele revistas para que recorte.

SEMANA 4

Enseñe a su hijo que las palabras escritas forman parte de la vida cotidiana.

- ✦ Hagan la lista de la compra juntos o escriban una nota a un familiar o amigo.
- ✦ Marque de forma clara las pertenencias de su hijo con su nombre.
- ✦ Deletree el nombre de su hijo con imanes en el frigorífico.
- ✦ Anime a su hijo a utilizar los materiales de la caja de dibujo y escritura si muestra interés en escribir.

Ideas Adicionales

Afuera, permita a su hijo que escriba y dibuje con tiza en la acera. Dibujen en el polvo o la arena con un palo. Utilicen brochas pequeñas para dibujar con agua en la acera. Haga enormes panqueques de plastilina. Anime a su hijo a escribir o dibujar en los panqueques con lápices o palos.

ACTIVIDAD ESPECIAL

Hagan el dibujo más largo del mundo

Use un rollo de papel (o pegue muchas hojas juntas).

Sugíerale a su hijo que empiece a dibujar de una punta, agregando dibujos nuevos cada día.

Mida el dibujo con una regla.

Anime a su hijo a ampliar el dibujo más largo del mundo durante varios días o semanas, mientras muestre interés

Libros Sugeridos Para Leer Con Su Hijo

- A Letter to Amy*, de Ezra Jack Keats, Puffin (1988)
- The Art Box*, de Gail Gibbons, Holiday House (1998)
- Clic, Clack, Moo: Cows That Type*, de Doreen Cronin, Simon and Schuster Children's Publishing (2000)
- Harold and the Purple Crayon*, de Crockett Johnson, HarperCollins Juvenile Books (1981)
- My Hands*, de Alike, HarperCollins (1962, 1990)
- The Snowy Day*, de Ezra Jack Keats, Puffin (1981)

Sitios Web

- <http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm#scissors>
- <http://www.crayola.com/activitybook/print.cfm?id=1129>

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

Mississippi County, Arkansas E.O.C.

Early Childhood Education Department

KID BITS

Generosity feels good

Inspire your child to give to others by pointing out what happens when she is generous. If she gives her cousin a coat she has outgrown, you might say, "This coat will keep Molly nice and warm this winter." Soon she'll begin to notice the results on her own. ("My little brother is so happy I gave him my toy!")

Hear the rhyme

Classic nursery rhymes boost your youngster's literacy skills by calling his attention to sounds in words. Read some to him from a library book or website, then reread—this time replacing a word with a different rhyming word. *Example:* "Jack and Jill went up the *spill* to fetch a pail of water." Can he catch and fix your "mistake"?

"Will you play with me?"

Your little bundle of energy wants to play, but you're tired after a long day. Now what? You might pretend to order pizza from her restaurant—she can make it out of play dough and deliver it to you. Or offer to be her audience while she puts on a show.

Worth quoting

"Today a reader, tomorrow a leader."
Margaret Fuller

Just for fun

Q: What's black, white, and green?

A: A seasick penguin.



Number of the day

"I have 8 grapes on my plate."
"Look—it's 8 o'clock!" Have your youngster pick a number to explore each day. Then, use it to help him develop number sense—the ability to understand and use numbers.

Spot it

Ask your child to point out his number of the day wherever he sees it. For instance, if today's number is 2, he might notice 2 on a license plate (LSJ492). Suggest that he carry a small notebook and pencil and make a tally mark each time he spots the number. At the end of the day, he can count the tally marks to see how many times he saw his number.

Count groups

When your youngster counts, he is learning that each number stands for a specific amount. Have him count people or objects that equal the number of the day. If the number is 5, he could count 5 ants crawling on the ground, 5



people around your dinner table, or 5 bushes in your yard.

Play

Fit the number of the day into your child's playtime. If he's drawing, and the number is 7, you might ask him to give his monster 7 eyes. Or when he plays with his railroad track, tell him to show you 7 trains. *Idea:* Have him separate the 7 trains into groups to see what numbers make up 7 (for instance, 5 trains + 2 trains or 3 trains + 4 trains).♥

Healthy meals fuel learning

Helping you plan nutritious meals, shop for ingredients, and cook teaches your child about healthy eating. Here's how to involve her in each step.

1. Plan. Together, discuss healthy meals you will cook this week. Your youngster can draw the foods for each day's menu on a sheet of paper to post on the fridge.

2. Shop. Use your child's menus to make a shopping list together. Let her add the items to your grocery cart (even an online cart!) and check them off your list.

3. Cook. Give your youngster jobs like finding and measuring ingredients, tearing lettuce for a salad, and spreading sauce on pizza dough.♥



Early Years

Go, team!

Family projects let you bond with your child while teaching her to be part of a team. Try these activities.

Paint a mural. Making art can be even more rewarding when your family uses teamwork. Tape together several sheets of poster board or construction paper to create a large canvas. Agree on a topic for your mural—will you draw a fairy tale kingdom, a rain forest scene, or an undersea world? Now each person can decide what to add. You



and your youngster might work on a castle while her little brother paints rolling green hills in the background.

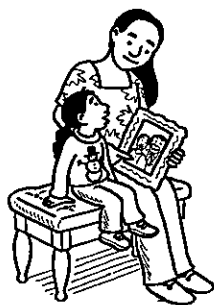
Create a hideaway. Your child will see that she can make a bigger fort if everyone works together. Gather sheets and blankets, and brainstorm ideas. Your youngster may suggest using the back of the couch to hold up one side. And you might propose draping a blanket over a card table to make a “tunnel” between sections. As you build, communicate with each other: “I’ll hold this side of the sheet while you get heavy books to put on it.” Celebrate your teamwork by hanging out in your fort. ♥



Q & A Little ones and current events

Q: We try to shield our daughter from all the scary stuff in the news these days, but she overhears things sometimes. What should we do?

A: You’re right to be careful about what your child hears and sees. Little ones can be frightened by scary images or words on the radio or TV—without understanding exactly what’s going on.



Try to watch and discuss the news when your daughter isn’t home or is asleep. Or listen in the car when she’s not with you, or just read the news silently.

If your child asks questions about the pandemic or another worrisome topic, offer a calm, simple explanation. You might say, “Yes, Grandma and Grandpa are still staying home to be healthy,” and then remind her of steps you take to keep her safe. ♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

ACTIVITY CORNER

I’m an author

Creating these mini homemade books will give your youngster early writing practice and help him see himself as an author.

Materials: scissors, paper, pencil, crayons or markers, stapler

Cut paper into fourths to make pages for his books. Together, brainstorm simple books he could write, and make a list of ideas. **Examples:** book of colors, alphabet book, counting book, animal “encyclopedia.”

Now your child can draw pictures on separate pages. Maybe he will draw something of a different color (red apple, yellow sun, green dragon) on every page. If he makes an animal encyclopedia, he might fill the pages with his favorite animals (dog, koala, dolphin). Help your youngster label each picture—he could say the words and write letters for the sounds he hears.

Finally, he can make a cover with a title and his name as the author. Staple the pages together, and invite him to read his book to the whole family and to himself at bedtime. ♥



Teachers ♥ volunteers

Volunteering with your child’s school may look different this year, but his teacher will still appreciate your help. Consider these ideas.

1. Ask the teacher what she needs, and choose a job that’s a good fit for you.

If you’re tech-savvy, for instance, maybe you could work on the class website. Share your ideas, too. You might offer to do a curbside pickup at the public

library or send in cleaned recyclables for craft projects.

2. Recruit more volunteers.

Many parents would be happy to help but don’t know where to start or think it’s not

possible this year. Ask the teacher if she’d like you to email other parents and suggest ways they can volunteer if they are able. You’ll likely find parents with a variety of skills and interests that the teacher could use. ♥



Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mississippi County, Arkansas E.O.C.

Early Childhood Education Department

NOTAS BREVES

La generosidad sienta bien

Motive a su hija a que dé a los demás indicándole lo que sucede cuando es generosa. Si le da a su prima un abrigo que se le ha quedado pequeño, podría decirle: "Este abrigo abrigará a Molly este invierno". Pronto verá sola los resultados. ("¡Mi hermanito se puso tan contento cuando le di mi juguete!")

Escucha la rima

Las tradicionales rimas infantiles refuerzan las aptitudes básicas de lectura y de escritura de su hijo dirigiendo su atención a los sonidos de las palabras. Léale algunas de un libro de la biblioteca o de un sitio web, luego vuelva a leerlas sustituyendo una palabra con otra distinta que rime. *Ejemplo:* "Pato, patito, abre el librito". ¿Puede identificar la palabra y corregir su "error"?

"Juegas conmigo?"

Su pequeño torbellino quiere jugar, pero usted está cansada después de un largo día. ¿Y ahora qué? Haga como que encarga pizza al restaurante de su hija: ella podría hacer masa con plastilina y despachársela a usted. O bien ofrézcase a hacer de público mientras ella representa una obra.

Vale la pena citar

"Lectores de hoy, líderes de mañana".
Margaret Fuller

Simplemente cómico

P: ¿Qué es negro, blanco y verde?

R: Un pingüino mareado.



El número del día

"Tengo 8 uvas en el plato".
"Mira, ¡son las 8!" Dígame a su hijo que elija un número cada día y que lo explore. Luego úselo para ayudarlo a que desarrolle el sentido numérico, la habilidad de entender y de usar los números.

Encuétralo

Dígame a su hijo que señale su número del día dondequiera que lo encuentre. Por ejemplo, si el número de hoy es el 2, podría ver 2 en la placa de un auto (LSJ492). Sugírela que lleve consigo una libreta y un lápiz y que haga una marquita cada vez que vea el número. Al final del día puede contar las marquitas para ver cuántas veces vio su número.

Cuenta grupos

Cuando su hijo cuenta, aprende que cada número representa una cantidad específica. Dígame que cuente gente u objetos iguales al número del día. Si el número es 5, podría contar 5 hormigas que caminan por el suelo, 5 personas



sentadas a la mesa de la cena o 5 arbustos en su jardín.

Juega

Encaje el número del día en las actividades recreativas de su hijo. Si está dibujando, y el número es 7, podría pedirle que le ponga 7 ojos al monstruo. O cuando juegue con su ferrocarril, dígame que le muestre 7 trenes. *Idea:* Dígame que separe los 7 trenes en grupos para ver qué números forman 7 (por ejemplo, 5 trenes + 2 trenes o 3 trenes + 4 trenes).♥

Con las comidas sanas se aprende

Cuando su hija ayuda en la planificación de comidas nutritivas, compra los ingredientes y cocina, aprende a comer saludablemente. He aquí cómo incluirla en cada paso.

1. Planifiquen. Hablen de las comidas sanas que cocinarán esta semana. Su hija puede dibujar los alimentos del menú de cada día en un folio y colocarlo en la nevera.

2. Compren. Use los menús de su hija para hacer con ella la lista de la compra. Deje que ella añada los productos al carrito (¡también al carrito en la red!) y los tache de la lista.

3. Cocinen. Encargue a su hija de tareas como encontrar ingredientes y medirlos, partir lechuga para una ensalada y extender la salsa sobre la masa de la pizza.♥



¡Adelante, equipo!

Los proyectos familiares estrechan los lazos con su hija mientras le enseñan a formar parte de un equipo. Pongan a prueba estas actividades.

Pintar un mural. Hacer arte puede ser más gratificante cuando su familia lo hace en equipo. Peguen con cinta varios folios de cartón o cartulina para crear un lienzo enorme. Pónganse de acuerdo sobre el tema para el mural: ¿dibujarán el reino de un cuento de hadas, una escena de la jungla o un mundo submarino? A continuación cada



persona decide qué va a añadir. Usted y su hija podrían dibujar un castillo mientras que su hermanito pinta las ondulantes colinas verdes del fondo.

Crear un escondite. Su hija verá que puede hacer un fuerte más grande si todos colaboran. Reúnan sábanas y mantas y piensen en ideas. Quizá su hija sugiera que usen el respaldo de un sofá para sujetar un lado. Y usted podría proponer que coloquen una manta sobre una mesa plegable para hacer un "túnel" entre las secciones. Comuníquense mientras construyen: "Yo sujeto este lado de la sábana mientras tú vas a por los libros pesados que colocamos encima". Celebren el trabajo en equipo pasando un rato en su fuerte.♥



PGR Los pequeños y las noticias

Q: Procuramos proteger a nuestra hija del contenido alarmante de las noticias de actualidad, pero a veces escucha algunas cosas. ¿Qué deberíamos hacer?

A: Hacen bien en tener cuidado con lo que su hija oye y ve. Los pequeños pueden asustarse con las imágenes o palabras alarmantes de la radio o la TV, sin entender exactamente qué sucede.



Procuran ver y comentar las noticias cuando su hija no esté en casa o cuando duerma. Escúchenlas en el auto cuando ella no vaya con ustedes o simplemente lean las noticias en silencio.

Si su hija hace preguntas sobre la pandemia o cualquier otro tema preocupante, ofrézcanle una solución tranquila y sencilla. Podrían decirle: "Sí, la abuelita y el abuelito siguen quedándose en casa para estar sanos" y luego recuérdense las precauciones que ustedes toman para protegerla.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5375

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Soy un autor

Cuando cree en casa estos libritos, su hijo practicará la escritura y se sentirá autor.

Materiales: tijeras, papel, lápiz, crayones o marcadores, grapadora

Corten el papel en cuartos para hacer las páginas de sus libros. Piensen en libros sencillos que podría escribir y hagan una lista de ideas. *Ejemplos:* libro de colores, libro del abecedario, libro de contar, "enciclopedia" de animales.

A continuación su hijo puede dibujar una imagen en cada página. Podría dibujar cosas de distintos colores en cada página (una manzana roja, el sol amarillo, un dragón verde). Si hace una enciclopedia de animales podría llenar las páginas con sus animales favoritos (perro, koala, delfín). Ayúdelo a que rotule cada dibujo: podría decir las palabras y escribir las letras de los sonidos que escuche.

Finalmente puede hacer la tapa con un título y su nombre como autor del libro. Grapen las páginas e invítelo a que lea su libro a toda la familia y a sí mismo cuando se acueste.♥



Los maestros ♥ a los voluntarios

Tal vez hacer voluntariado en la escuela de su hijo este año sea distinto a otros, pero su maestra seguirá apreciando su ayuda. Tenga en cuenta estas ideas.

1. Pregúntele a la maestra qué necesita y elija una tarea que encaje bien con usted. Si se le da bien la tecnología, por ejemplo, podría ayudar con la página web de la clase. Comparta también sus ideas. Podría ofrecerse para recoger libros a la puerta de la biblioteca o enviar materiales

reciclables limpios para los trabajos manuales.

2. Reclute más voluntarios. Muchos padres estarían encantados de ayudar pero no saben por dónde empezar o creen que este año no es posible. Pregúntele a la maestra si quiere que usted escriba a otros padres y les sugiera formas de ayudar, si pueden, como voluntarios. Probablemente encuentre padres con una variedad de destrezas e intereses que podría usar la maestra.♥



**Mississippi County Arkansas, E.O.C.
Head Start & Child Development Program
Menu for October 2023**

MENU IS SUBJECT TO CHANGE DUE TO FOOD AVAILABILITY

	BREAKFAST	LUNCH	SNACK	LATE SNACK
USDA REQUIREMENTS	<p>Milk, fluid</p> <p>Juice or fruit or vegetable</p> <p>Bread, bread alternate****</p> <p>and/or cereal</p> <p>enriched or whole grain</p> <p>Bread or Cereal:</p> <p>Cold dry or Hot cooked</p> <p>USDA/Component Requirements</p>	<p>Milk, fluid</p> <p>Meat or meat alternate (lean meat or poultry or fish)</p> <p>Cheese Egg Cooked dry beans or peas</p> <p>Peanut butter Yogurt (plain or flavored)</p> <p>(Or an equivalent quantity of any combination of the above meat/meat alternates)</p> <p>Vegetable and/or fruit</p> <p>(Total of two or more)</p> <p>Bread or bread alternate****</p> <p>enriched or whole grain</p> <p>USDA/ Component Requirements</p>	<p>(select 2 of these 4 components)</p> <p>Milk, fluid</p> <p>Meat or meat alternate</p> <p>Juice or fruit or vegetable</p> <p>Bread, bread alternate****</p> <p>and/or cereal</p> <p>enriched or whole grain</p> <p>Bread or Cereal: Cold dry or Hot cooked</p> <p>USDA/ Component Requirements</p>	N/A
MON	TODDLERS (1-2 YEARS)	TODDLERS (1-2 YEARS)	TODDLERS (1-2 YEARS)	
2	<p>WG Pancake on stick (1)</p> <p>Canned Diced Pears 1/4 c</p> <p>Syrup (1)</p> <p>Whole Milk 1/2 pt</p>	<p>WG CN Label Calzone 1 1/2 oz</p> <p>Brown Sugar Glazed Carrots 1/4 c</p> <p>Canned Fruit Cocktail 1/4 c</p> <p>Whole Milk 1/2 pt</p>	<p>WG Muffin (1)</p> <p>Whole Milk 1/2 pt</p>	
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)		
	<p>WG Pancake on stick (1)</p> <p>Canned Diced Pears 1/4 c</p> <p>Syrup (1)</p> <p>1 % Milk 1/2 pt</p>	<p>WG CN Label Calzone 2 oz</p> <p>Brown Sugar Glazed Carrots 1/4 c</p> <p>Canned Fruit Cocktail 1/4 c</p> <p>1% Milk 1/2 pt</p>	<p>WG Muffin (1)</p> <p>1% Milk 1/2 pt</p>	

TUES 3	TODDLERS (1-2 YEARS)		Sloppy Joe Sandwich 2 oz Baked French Fries 1/4 c Canned Pineapple Tidbits 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	Yogurt Cup 4 oz WG Saltine Cracker (4) Water
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)		Sloppy Joe Sandwich 2 oz Baked French Fries 1/4 c Canned Pineapple Tidbits 1/4 c 1% Milk 1/2 pt	Yogurt Cup 4 oz WG Saltine Cracker (8) Water
WED 4	TODDLERS (1-2 YEARS)		CN Label Tamale 1 oz Meat Refried Beans 1/4 c Spanish Rice 1/4 c Shredded Cheese 1 oz Whole Milk 1/2 pt	WG Graham Cracker (4) Peanut Butter 1 oz Water
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)		CN Label Tamale 1 oz meat Refried Beans 1/4 c Spanish Rice 1/4 c Shredded Cheese 1 oz 1% Milk 1/2 pt	WG Graham Cracker (8) Peanut Butter 1 oz Water
THURS 5	TODDLERS (1-2 YEARS)		Glazed Smoked Chicken 1 1/2 oz Steamed Cabbage 1/4 c Canned Sweet Potatoes 1/4 c Corn Bread Square (1) Whole Milk 1/2 pt	WG Cheez Its 1 pk Whole Milk 1/2 pt
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)		Glazed Smoked Chicken 2 oz Steamed Cabbage 1/4 c Canned Sweet Potatoes 1/4 c Corn Bread Square (1) 1% Milk 1/2 pt	WG Cheez Its 1 pk 1% Milk 1/2 pt

FRI 6	TODDLERS (1-2 YEARS)		Lunch Meat Sandwich 1 ½ oz Fresh Sliced Cantaloupe ¼ c Baked Waffle Fries ¼ c Mayo/Ketchup 1 pk Whole Milk ½ pt	Cheese Cubes 1 oz WG Teddy Grahams 1 pk Water
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		Lunch Meat Sandwich 2 oz Fresh Sliced Cantaloupe ¼ c Baked Waffle Fries ¼ c Mayo/Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	Cheese Cubes 1 oz WG Teddy Grahams 1 pk Water
MON 9	TODDLERS (1-2 YEARS)		CN Label Turkey Sausage 1.5 oz Hash Brown 2 oz WG Waffle (1) Canned Diced Peaches ¼ c Syrup & Ketchup 1 pk Whole Milk ½ pt	Bagel w/Cream Cheese (1) Blueberries ½ c Water
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		CN Label Turkey Sausage 1.5 oz Hash Brown 2 oz WG Waffle (1) Canned Diced Peaches ¼ c Syrup & Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	Bagel w/Cream Cheese (1) Blueberries ½ c Water
TUES 10	TODDLERS (1-2 YEARS)		Baked Ham Slices 1.5 oz Great Northern Beans ¼ c Canned Sweet Potatoes ¼ c Corn Bread Square (1/2) Whole Milk ½ pt	WG Animal Crackers 1 pks Whole Milk ½ pt
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		Baked Ham Slices 1.5 oz Great Northern Beans ¼ c Canned Sweet Potatoes ¼ c Corn Bread Square (1) 1% Milk ½ pt	WG Animal Crackers 1 pks 1% Milk ½ pt.

WED 11	TODDLERS (1-2 YEARS)			Creamy Rice 1/4 c Fresh Raspberries 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	CN Label Meatballs w/ Gravy 1 1/2 oz Instant Mashed Potatoes 1/4 c Canned Sweet Peas 1/4 c WG Roll (1) Whole Milk 1/2 pt.	WG P&J Sandwich (1) Whole Milk 1/2 pt.
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			Creamy Rice 1/2 c Fresh Raspberries 1/2 c 1% Milk 1/2 pt	CN Label Meatballs w/ Gravy 2 oz Instant Mashed Potatoes 1/4 c Canned Sweet Peas 1/4 c WG Roll (1) 1% Milk 1/2 pt.	WG P&J Sandwich (1) 1% Milk
THURS 12	TODDLERS (1-2 YEARS)			CN Label WG Breakfast Burrito (1) Picante Sauce 1 pk Mango 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	Honey Lemon Chicken 1 1/2 oz Fresh Frozen Purple Hull Peas 1/4 c Boiled Okra 1/4 c Corn Bread Square (1/2) Whole Milk 1/2 pt	WG Elf Grahams 1 pk Whole Milk 1/2 pt.
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			CN Label WG Breakfast Burrito (1) Picante Sauce 1 pk Mango 1/4 c 1% Milk 1/2 pt	Honey Lemon Chicken 2 oz Fresh Frozen Purple Hull Peas 1/4 c Boiled Okra 1/4 c Corn Bread Square (1) 1% Milk 1/2 pt.	WG Elf Grahams 1 pk Yellow Squash w/Ranch 1/2 c Water
FRI 13	TODDLERS (1-2 YEARS)			WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt	CN Label McRib Sandwich 1 1/2 oz Baked Tater Totes 1/4 c Fresh Banana (1/2) Whole Milk 1/2 pt.	100% Juice Sidekick (1) Ritz Bitz Cheese 1 pk
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt	CN Label McRib Sandwich 2 oz Baked Tater Totes 1/4 c Fresh Banana (1) 1% Milk 1/2 pt	100% Juice Sidekick (1) Ritz Bitz Cheese 1 pk

MON 16	TODDLERS (1-2 YEARS)			CN Label Egg Omelet (1) Canned Fruit Cocktail 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	WG CN Ham and Cheese Puff 1 1/2 oz Canned Pineapples 1/4 c Canned Corn 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	WW Banana Bread (1) Whole Milk 1/2 pt
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)			CN Label Egg Omelet (1) Canned Fruit Cocktail 1/2 c 1% Milk 1/2 pt	WG CN Ham and Cheese Puff 2 oz Canned Pineapples 1/4 c Canned Corn 1/4 c 1% Milk 1/2 pt	WW Banana Bread (1) 1% Milk 1/2 pt
TUES 17	TODDLERS (1-2 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk 1/2 pt	Beef Stew 1/4 c Steamed Broccoli 1/4 c Pear Fruit Cup 1/4 c Corn Bread Square (1) Whole Milk 1/2 pt	WG Chex 1 pk Whole Milk 1/2 pt
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk 1/2 pt	Beef Stew 1/2 c Fresh Broccoli w/Ranch 1/4 c Pear Fruit Cup 1/4 c Corn Bread Square (1) 1% Milk 1/2 pt	WG Chex 1 pk 1% Milk 1/2 pt
WED 18	TODDLERS (1-2 YEARS)			Ham Patti 1 oz Canned Pears 1/4 c Whole Milk 1/2 pt	WG Fish Sticks 1 1/2 oz Baked Sweet Potato Tots 1/4 c Canned Applesauce 1/4 c Tartar Sauce/Ketchup 1 pk Whole Milk 1/2 pt	WG Muffin (1) String Cheese 1 oz Water
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)			Ham Patti 1 oz Canned Pears 1/2 c 1% Milk 1/2 pt	WG Fish Sticks 2 oz Baked Sweet Potato Tots 1/4 c Canned Applesauce 1/4 c Tartar Sauce/Ketchup 1 pk 1% Milk 1/2 pt	WG Muffin (1) String Cheese 1 oz Water

THURS 19	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Taco Soup ¼ c WG Grilled Cheese Sandwich (1) Peach Fruit Cup ¼ c Steamed Carrots ¼ c Whole Milk ½ pt	WG Tortilla (1) Peanut Butter 3 tbs Water
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Taco Soup ½ c WG Grilled Cheese Sandwich (1) Peach Fruit Cup ¼ c Steamed Carrots ¼ c 1% Milk ½ pt	Fresh Green Apples ½ c Peanut Butter 3 tbs Water
FRI 20	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG CN Breakfast Pizza 1 sl Fresh Sliced Strawberries ¼ c Whole Milk ½ pt	Grilled Ham & Chesse Loaf Croissant 1 ½ oz Baked Tater Totes ¼ c Banana (1/2) Mayo/Ketchup 1pc Whole Milk ½ pt	Pimento Cheese 1 oz Ritz Crackers (4) Water
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG CN Breakfast Pizza 1 sl Fresh Sliced Strawberries ½ c 1% Milk ½ pt	Grilled Ham & Chesse Loaf Croissant 2 oz Baked Tater Totes ¼ c Banana (1) Mayo/Ketchup 1pc 1% Milk ½ pt	Pimento Cheese 1 oz Ritz Crackers (4) Water
MON 23	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Toast (1) Jelly 1 pk Canned Pineapple Tidbits ¼ c Whole Milk ½ pt	CN WG Label Enchiladas (4) Black Beans 1/4 c Raspberries 1/4 c Shredded Cheese 1 oz/Picante Sauce 1 pk Whole Whole Milk ½ pt	WG Chocolate Teddy Graham (1) 100% Vegetable Juice 4 oz
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Toast (1) Jelly 1 pk Canned Pineapple Tidbits ½ c 1% Milk ½ pt	CN WG Label Enchiladas (4) Black Beans 1/4 c Raspberries 1/4 c Shredded Cheese 1 oz/Picante Sauce 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Chocolate Teddy Graham (1) 100% Vegetable Juice 4 oz

TUES 24	TODDLERS (1-2 YEARS)			Pulled Hickory BBQ Chicken 1 ½ oz Canned Baked Beans 1/4 c Canned Mandarin Oranges ¼ c WG Bread Stick (1) Whole Milk ½ pt	WG Bread Slice (1) Bolonga 1 oz Water
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			Pulled Hickory BBQ Chicken 2 oz Canned Baked Beans 1/4 c Fresh Sliced Oranges ¼ c WG Bread Stick (1) 1% Milk ½ pt	WG Bread Slice (1) Bolonga 1 oz Water
WED 25	TODDLERS (1-2 YEARS)			Chili w/Beans ¼ c Grilled Cheese Sandwich (1) Mandarin Orange Fruit Cup ¼ c Steamed Squash ¼ c Whole Milk ½ pt	WG Muffin (1) Cheese Cubes 1 oz Water
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			Chili w/Beans ¼ c Grilled Cheese Sandwich (1) Mandarin Orange Fruit Cup ¼ c Fresh Squash w/Ranch ¼ c 1 % Milk ½ pt	WG Muffin (1) Cheese Cubes 1 oz Water
THURS 26	TODDLERS (1-2 YEARS)			CN Label Chicken Fritter Sandwich 2 oz Baked Potato Smiles 1/4 c Fresh Sliced Watermelon 1/4 c Ketchup/Mayo 1 pk Whole Milk ½ pt	WG Scooby Doo Snacks 1 pk Whole Milk ½ pt
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)			CN Label Chicken Fritter Sandwich 2 oz Baked Potato Smiles 1/4 c Fresh Sliced Watermelon 1/4 c Ketchup/Mayo 1 pk Lettuce & Tomatoes 1 oz 1 % Milk ½ pt	WG Scooby Doo Snacks 1 pk 1 % Milk ½ pt

FRI 27	TODDLERS (1-2 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	WG Grilled Turkey & Cheese Wrap 1 ½ oz Baked Tater Totes ¼ c Banana (1/2) Ketchup/Mayo 1pk Whole Milk ½ pt	WG Ritz Crackers (4) Cheese Square (1) Water
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz 1 % Milk ½ pt	WG Turkey & Cheese Wrap 2 oz Baked Tater Totes ¼ c Banana (1) Ketchup/Mayo 1pk 1 % Milk ½ pt	WG Ritz Crackers (8) Cheese Square (1) Water
MON 30	TODDLERS (1-2 YEARS)			Oatmeal Bar (1) Canned Diced Pears 1/4 c Whole Milk ½ pt	Sausage & Egg Patti 1 ½ oz Whole Hash Brown 2 oz WG Waffle (1) Canned Diced Peaches ¼ c Syrup & Ketchup 1 pk Whole Milk ½ pt	WG McMuffin (1) Jelly 1 pk 100% Grape Juice 4 oz
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)			Oatmeal Bar (1) Canned Diced Pears ½ c 1% Milk ½ pt	Sausage & Egg Patti 2 oz Whole Hash Brown 2 oz WG Waffle (1) Canned Diced Peaches ¼ c Syrup & Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	WG McMuffin (1) Jelly 1 pk 100% Grape Juice 4 oz
TUES 31	TODDLERS (1-2 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Meatballs Sub Sandwich 1 ½ oz Baked Tater Totes 1/4 c Pear Fruit Cup 1/4 c Whole Milk ½ pt	WG Chex 1 pks Whole Milk ½ pt
	PRESCCHOOL (3-5 YEARS)			WG Cereal 1 bowl 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Meatballs Sub Sandwich 2 oz Baked Tater Totes 1/4 c Pear Fruit Cup 1/4 c 1 % Milk ½ pt	WG Chex 1 pks 1% Milk

In accordance with Federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its Agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex, disability, age, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA. Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.), should contact the Agency (State or local) where they applied for benefits. Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English. To file a program complaint of discrimination, complete the [USDA Program Discrimination Complaint Form](#), (AD-3027) found online at: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

- (1) mail: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
- (2) fax: (202) 690-7442; or
- (3) email: program.intake@usda.gov

This institution is an equal opportunity provider and employer.



**Condado de Mississippi Arkansas, EOC
Programa Head Start y Desarrollo Infantil
Menú para Octubre 2023**

EL MENÚ ESTÁ SUJETO A CAMBIOS DEBIDO A LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS

	DESAYUNO	ALMUERZO	BOCADILLO	MERIENDA TARDE
USDA REQUISITOS	leche, liquido Jugo o fruta o verdura Pan, pan alternativo**** y/o cereal enriquecido o integral Pan o Cereal: Seco en frío o cocido en caliente USDA/Requisitos de componentes	leche, liquido Carne o sustituto de carne (carne magra, aves o pescado) Queso Huevo Frijoles o guisantes secos cocidos Mantequilla de mani Yogur (natural o aromatizado) (O una cantidad equivalente de cualquier combinación de las carnes/sustitutos de carne anteriores) Verdura y/o fruta (Total de dos o más) Pan o pan alternativo **** enriquecido o integral USDA/Requisitos de componentes	(seleccione 2 de estos 4 componentes) leche, liquido Carne o sustituto de carne Jugo o fruta o verdura Pan, pan alternativo**** y/o cereal Pan enriquecido o integral o Cereal: Seco en frío o Cocido en caliente USDA/Requisitos de componentes	N / A
	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Panqueque WG en palito (1) Peras en cubitos enlatadas 1/4 c Jarabe (1) Leche Entera ½ pt	WG CN Etiqueta Calzone 1 ½ oz Zanahorias Glasadas con Azúcar Morena ¼ c Coctel de frutas enlatado ¼ c Leche Entera ½ pt	Muffin WG (1) Leche Entera ½ pt	
LUN 2	PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Panqueque WG en palito (1) Peras en cubitos enlatadas 1/4 c Jarabe (1) 1 % Leche ½ pt	WG CN Etiqueta Calzone 2 oz Zanahorias Glasadas con Azúcar Morena ¼ c Coctel de frutas enlatado ¼ c 1% Leche ½ pt	Muffin WG (1) 1% Leche ½ pt	

MART ES 3	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		
	Cereal WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz Leche Entera ½ pt	Sándwich Sloppy Joe 2 oz Papas fritas al horno ¼ c Trocitos de piña enlatados 1/4 c Leche Entera ½ pt	Taza de yogur 4 oz Galleta salada WG (4) Agua
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		
	Cereal WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz 1% Leche ½ pt	Sándwich Sloppy Joe 2 oz Papas fritas al horno ¼ c Trocitos de piña enlatados 1/4 c 1% Leche ½ pt	Taza de yogur 4 oz Galletas saladas WG (8) Agua
CASAR SE 4	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		
	Tostadas francesas WG (1) Albaricoques enlatados ¼ c Jarabe 1 paquete Leche Entera ½ pt	CN Label Tamal 1 oz carne Frijoles Refritos 1/4 taza Arroz Español 1/4 c Queso rallado 1 oz Leche Entera ½ pt	Galleta WG Graham (4) Mantequilla de mani 1 oz Agua
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		
	Tostadas francesas WG (1) Albaricoques enlatados ¼ c Jarabe 1 paquete 1% Leche ½ pt	CN Label Tamal 1 oz de carne Frijoles Refritos 1/4 taza Arroz Español 1/4 c Queso rallado 1 oz 1% Leche ½ pt	Galleta WG Graham (8) Mantequilla de mani 1 oz Agua
JUEVE S 5	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		
	Cereal WG Itazón Surtido de Jugo 100% 4 oz Leche Entera ½ pt	Pollo Ahumado Glaseado 1 ½ oz Repollo al vapor ¼ c Camotes enlatados ¼ c Cuadrado de Pan de Maiz (1) Leche Entera ½ pt	WG Cheez Es 1 paquete Leche Entera ½ pt
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		
	Cereal WG Itazón Surtido de Jugo 100% 4 oz 1 % Leche ½ pt	Pollo Ahumado Glaseado 2 oz Repollo al vapor ¼ c Camotes enlatados ¼ c Cuadrado de Pan de Maiz (1) 1 % Leche ½ pt	WG Cheez Es 1 paquete 1% Leche ½ pt

VIE 6	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			Cubos de queso 1 oz WG Teddy Grahams 1 unidad Agua
	Salchicha de pollo CN Label 1.4 oz Piátano (1/2) Leche Entera ½ pt	Sándwich de fiambre 1 ½ oz Melón fresco en rodajas ¼ c Papas fritas tipo gofre al horno ¼ c Mayonesa/ketchup 1 paquete Leche Entera ½ pt		
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			Cubos de queso 1 oz WG Teddy Grahams 1 unidad Agua
	Salchicha de pollo CN Label 1.4 oz Piátano (1) 1% Leche ½ pt	Sándwich de fiambre 2 oz Melón fresco en rodajas ¼ c Papas fritas tipo gofre al horno ¼ c Mayonesa/ketchup 1 paquete 1% Leche ½ pt		
LUN 9	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			Bagel con Queso Crema (1) Arándanos ½ taza Agua
	Tostada De Queso 1 sl Peras en cubitos enlatadas 1/4 c Leche Entera ½ pt	CN Label Salchicha de Pavo 1.5 oz Hash Brown 2 onzas Waffle WG (1) Duraznos en cubitos enlatados ¼ c Sirope y salsa de tomate 1 paquete Leche Entera ½ pt		
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			Bagel con Queso Crema (1) Arándanos ½ taza Agua
	Tostada De Queso WG 1 sl Peras en cubitos enlatadas ½ c 1% Leche ½ pt	CN Label Salchicha de Pavo 1.5 oz Hash Brown 2 onzas Waffle WG (1) Duraznos en cubitos enlatados ¼ c Sirope y salsa de tomate 1 paquete 1% Leche ½ pt		
MART ES 10	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			WG Galletas de animales 1 paquete Leche Entera ½ pt
	WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz Leche Entera ½ pt	Rebanadas de Jamón al Horno 1.5 oz Frijoles del Norte ¼ de taza Camotes enlatados ¼ c Cuadrado de Pan de Maíz (1/2) Leche Entera ½ pt		
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			WG Galletas de animales 1 paquete 1% Leche ½ pt
	WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz 1% Leche ½ pt	Rebanadas de Jamón al Horno 1.5 oz Frijoles del Norte ¼ de taza Camotes enlatados ¼ c Cuadrado de Pan de Maíz (1) 1% Leche ½ pt		

CASAR SE 11	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Arroz Cremoso ¼ c Frambuesas frescas ¼ c Leche Entera ½ pt PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Arroz Cremoso ½ c Frambuesas frescas ½ c 1% Leche ½ pt	Albóndigas con etiqueta CN y salsa 1 ½ oz Puré de papas instantáneo 1/4 c Guisantes dulces enlatados 1/4 taza Rollo WG (1) Leche Entera ½ pt. CN Label Albóndigas con Salsa 2 oz Puré de papas instantáneo 1/4 c Guisantes dulces enlatados 1/4 taza Rollo WG (1) 1% Leche ½ pt.	Sándwich WG P&J (1) Leche Entera ½ pt. Sándwich WG P&J (1) 1% Leche	
JUEVE S12	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Burrito de desayuno CN Label WG (1) Salsa Picante 1 paquete Mango ¼ de taza Leche Entera ½ pt PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Burrito de desayuno CN Label WG (1) Salsa Picante 1 paquete Mango ¼ de taza 1% Leche ½ pt	Pollo Con Miel Y Limón 1 ½ oz Guisantes de cáscara morada frescos congelados 1/4 c Okra hervida ¼ taza Cuadrado de Pan de Maíz (1/2) Leche Entera ½ pt Pollo Casero Al Limón 2 oz Guisantes morados frescos congelados ¼ c Okra hervida ¼ taza Cuadrado de Pan de Maíz (1) 1% Leche ½ pt.	WG Eif Grahams 1 unidad Leche Entera ½ pt. WG Eif Grahams 1 unidad Calabaza Amarilla con Ranch ½ c Agua	
VIE 13	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Cereal WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz Leche Entera ½ pt PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	Sándwich CN Label McRib 1 ½ oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano Fresco (1/2) Leche Entera ½ pt.	100 % Jugo Compañero (1) Queso Ritz Bitz 1 unidad	

	Cereal WG 1 tazón Surtidos 100 % Jugo 4 oz 1% Leche ½ pt	Sándwich CN Label McRib 2 oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano Fresco (1) 1% Leche ½ pt	Compañero de jugo 100% (1) Queso Ritz Bitz 1 unidad	
LUN dieciséis	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Tortilla de Huevos Etiqueta CN (1) Cóctel de frutas enlatado 1/4 c Leche Entera ½ pt	WG CN Hojaldre de Jamón y Queso 1 ½ oz Piñas enlatadas 1/4 taza Maíz enlatado 1/4 taza Leche Entera ½ pt	Pan de Plátano WW (1) Leche Entera ½ pt	
	PRESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	Tortilla de Huevos Etiqueta CN (1) Cóctel de frutas enlatado ½ c 1% Leche ½ pt	WG CN Hojaldre de Jamón y Queso 2 oz Piñas enlatadas 1/4 taza Maíz enlatado 1/4 taza 1% Leche ½ pt	Pan de Plátano WW (1) 1% Leche ½ pt	
MART ES 17	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz Leche Entera ½ pt	Estofado de Res ¼ c Brocoli al vapor ¼ c Taza de fruta de pera ¼ c Cuadrado de Pan de Maíz (1) Leche Entera ½ pt	WG Chex 1 paquete Leche entera ½ pt	
	PRESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz 1 % Leche ½ pt	Estofado de carne ½ taza Brócoli Fresco con Ranch ¼ c Taza de fruta de pera ¼ c Cuadrado de Pan de Maíz (1) 1% Leche ½ pt	WG Chex 1 paquete 1 % Leche ½ pt	
CASAR SE 18	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Jamón Patti 1 oz Peras enlatadas 1/4 taza Leche Entera ½ pt	Palitos de pescado WG 1 ½ oz Tots de camote al horno ¼ c Puré de manzana enlatado ¼ c Salsa tártara/Ketchup 1 paquete Leche Entera ½ pt	Muffin WG (1) Queso en hebras 1 oz Agua	
	PRESCOLAR (3-5 AÑOS)			

	Jamón Patti 1 oz Peras enlatadas ½ taza 1% Leche ½ pt	Palitos de pescado WG 2 oz Tots de camote al horno ¼ c Puré de manzana enlatado ¼ c Salsa tártara/Ketchup 1 paquete 1% Leche ½ pt	Muffin WG (1) Queso en hebras 1 oz Agua	
JUEVE S 19	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Cereal WG 1 tazón Surtido de Jugo 100% 4 oz Leche Entera ½ pt	Sopa de tacos ¼ taza Sándwich de queso asado WG (1) Taza de durazno ¼ c Zanahorias al vapor ¼ c Leche Entera ½ pt	Tortilla GT (1) Mantequilla de mani 3 cucharadas Agua	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	Cereal WG 1 tazón Surtido de Jugo 100% 4 oz 1% Leche ½ pt	Sopa de tacos ½ taza Sándwich de queso asado WG (1) Taza de durazno ¼ c Zanahorias al vapor ¼ c 1% Leche ½ pt	Manzanas verdes frescas ½ c Mantequilla de mani 3 cucharadas Agua	
VIE 20	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	WG CN Desayuno Pizza 1 sl Fresas frescas en rodajas ¼ c Leche Entera ½ pt	Jamón y queso a la parrilla Croissant de pan 1 ½ oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano (1/2) Mayonesa/Ketchup 1 ud Leche Entera ½ pt	Queso Pimiento 1 oz Galletas Ritz (4) Agua	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	WG CN Desayuno Pizza 1 sl Fresas frescas en rodajas ½ c 1% Leche ½ pt	Jamón y queso a la parrilla Croissant de pan 2 oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano (1) Mayonesa/ Ketchup 1 ud 1% Leche ½ pt	Queso Pimiento 1 oz Galletas Ritz (4) Agua	
LUN 23	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Brindis WG (1) Jalea 1 paquete Trozos de piña enlatados ¼ c Leche Entera ½ pt	Enchiladas CN WG Label (4) Frijoles Negros 1/4 taza Frambuesas 1/4 taza Queso rallado 1 oz/Salsa Píicante 1 pq Entera Leche entera ½ pt	Peluche Graham de chocolate WG (1) Jugo 100% Vegetal 4 oz	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			

	<p>Brindis WG (1) Jalea 1 paquete Trozos de piña enlatados 1/2 taza 1 % Leche 1/2 pt</p>	<p>Enchiladas CN WG Label (4) Frijoles Negros 1/4 taza Frambuesas 1/4 taza Queso rallado 1 oz/Salsa Picante 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Peluche Graham de chocolate WG (1) Jugo 100% Vegetal 4 oz</p>
<p>MART ES 24</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p>		
	<p>Mini tostadas francesas 1 paquete Duraznos en cubitos enlatados 1/2 c Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>Pollo BBQ de nogal desmenuzado 1 1/2 oz Frijoles Cocidos Enlatados 1/4 taza Mandarinas enlatadas 1/4 c Barra de pan WG (1) Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>Rebanada de pan WG (1) Bolonga 1oz Agua</p>
	<p>PRESCOLAR (3-5 AÑOS)</p>		
	<p>Mini tostadas francesas 1 paquete Duraznos en cubitos enlatados 1/2 c 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Pollo BBQ de nogal desmenuzado 2 oz Frijoles Cocidos Enlatados 1/4 taza Naranjas frescas en rodajas 1/4 c Barra de pan WG (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Rebanada de pan WG (1) Bolonga 1oz Agua</p>
<p>CASAR SE 25</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p>		
	<p>Cereal WG Special K 1 bol Jugo 100% de fruta 4 oz Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>Chile con Frijoles 1/4 c Sándwich de queso asado (1) Taza de fruta mandarina 1/4 c Calabaza al vapor 1/4 c Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>Muffin WG (1) Cubos de queso 1 oz Agua</p>
	<p>PRESCOLAR (3-5 AÑOS)</p>		
	<p>Cereal WG Special K 1 bol Jugo 100% de fruta 4 oz 1 % Leche 1/2 pt</p>	<p>Chile con Frijoles 1/4 c Sándwich de queso asado (1) Taza de fruta mandarina 1/4 c Calabaza Fresca con Ranch 1/4 c 1 % Leche 1/2 pt</p>	<p>Muffin WG (1) Cubos de queso 1 oz Agua</p>
<p>JUEVE S 26</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p>		
	<p>Galleta WG de salchicha y queso (1) Cóctel de frutas enlatado 1/4 c Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de buñuelos de pollo CN Label 2 oz Sonrisas de papa al horno 1/4 c Sandía Fresca Rebanada 1/4 c Salsa de tomate/mayonesa 1 paquete Leche Entera 1/2 pt</p>	<p>WG Scooby Doo Snacks 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>

	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	Galleta WG de Salchicha y Queso (1) Coctel de frutas enlatado ½ c 1 % Leche ½ pt	Sándwich de buñuelos de pollo CN Label 2 oz Sonrisas de papa al horno 1/4 c Sandía Fresca Rebanada 1/4 c Salsa de tomate/mayonesa 1 paquete Lechuga y tomates 1 oz 1 % Leche ½ pt	WG Scooby Doo Snacks 1 pk 1 % Leche ½ pt
VIE 27	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)	Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz Leche Entera ½ pt	WG Wrap de pavo y queso a la parrilla 1 ½ oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano (1/2) Ketchup/ Mayonesa 1 paquete Leche Entera ½ pt	Galletas saladas WG Ritz (4) Cuadrado de Queso (1) Agua
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz 1 % Leche ½ pt	WG Wrap de pavo y queso 2 oz Tater Totes al horno ¼ c Plátano (1) Salsa de tomate/Mayonesa 1 paquete 1 % Leche ½ pt	Galletas saladas WG Ritz (8) Cuadrado de Queso (1) Agua
LUN 30	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)	Barra de avena (1) Peras en cubitos enlatadas 1/4 c Leche Entera ½ pt	Patti de salchicha y huevo 1 ½ oz Hash Brown Entero 2 oz Waffle WG (1) Duraznos en cubitos enlatados ¼ c Siropo y salsa de tomate 1 paquete Leche Entera ½ pt	WG McMuffin (1) Jalea 1 paquete 100% Jugo de Uva 4 oz
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)	Barra de avena (1) Peras en cubitos enlatadas ½ c 1% Leche ½ pt	Patti de salchicha y huevo 2 oz Hash Brown Entero 2 oz Waffle WG (1) Duraznos en cubitos enlatados ¼ c Siropo y salsa de tomate 1 paquete 1% Leche ½ pt	WG McMuffin (1) Jalea 1 paquete 100% Jugo de Uva 4 oz
MART ES 31	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Feliz Halloween	Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz Leche Entera ½ pt	Sub sándwich de albóndigas 1 ½ oz Tater Totes al horno 1/4 c Taza de fruta de pera 1/4 c Leche Entera ½ pt	WG Chex 1 paquete Leche Entera ½ pt
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Feliz Halloween			

	<p>Cereal WG 1 tazón Jugo 100% de fruta 4 oz 1% Leche ½ pt</p>	<p>Sub sándwich de albóndigas 2 oz Tater Totes al horno 1/4 c Taza de fruta de pera 1/4 c 1 % Leche ½ pt</p>	<p>WG Chex 1 paquete 1% Leche</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad o represalias por actividades anteriores de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para obtener información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cintas de audio, lenguaje de señas americano, etc.), deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con problemas de audición o del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Para presentar una queja por discriminación al programa, complete el [Formulario de queja por discriminación del programa del USDA](http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html) (AD-3027) que se encuentra en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html y en cualquier oficina del USDA, o escriba un carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe su formulario o carta completo al USDA por: (1) correo: Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. 1400 Independence Avenue, SW Washington, DC 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442;

o (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov Esta institución es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



ATTENDANCE MATTERS

Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!

When a student misses **2** days a month..

They will miss 20 DAYS a year.

They will miss 30 HOURS of math over the school year.

They will miss 60 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 1 YEAR of school by graduation.

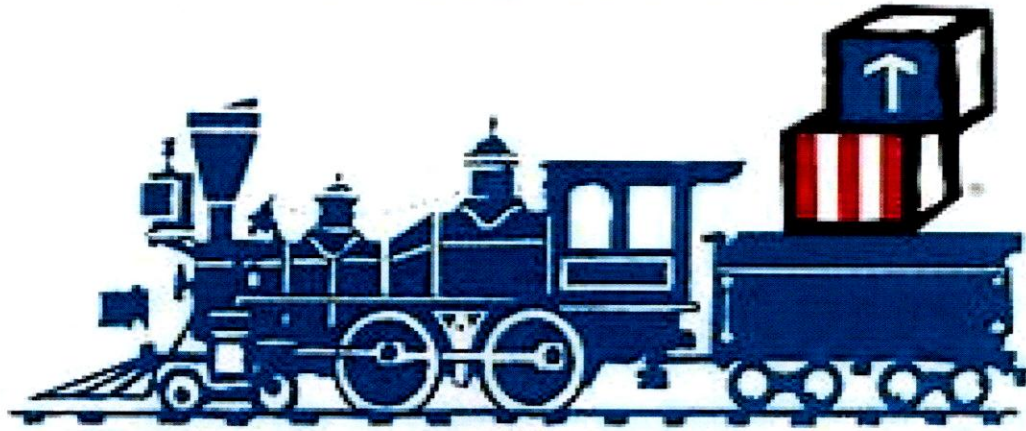
When a student misses **4** days a month..

They will miss 40 DAYS a year.

They will miss 60 HOURS of math over the school year.

They will miss 120 HOURS of reading & writing over the school year.

They will miss over 2 YEARS of school by graduation.



GET ON BOARD WITH HEAD START!

MCAEOC ATTENDANCE TRAIN IS CRANKING UP,

COME ON DOWN TO GET IN LINE!!

Congratulations to our 4 classes that have gotten aboard the attendance train. Thank you, parents, for bringing your child to school at 100% attendance.

September 2023 Attendance

Aeroplex - A (92.50%)

Osceola School District PreK – Class C (92.56%)

Leachville – Class 2E (92.79%)

BICC – Class 2E (91.25%)

Asistencia Septiembre 2023

EL TREN DE ASISTENCIA DE MCAEOC SE ESTÁ PONIENDO EN MARCHA,

¡¡VEN A HACER COLA!!

Cenhorabuena a nuestras 4 clases que se han subido al tren de la asistencia.

Gracias austedes, padres, por traer a su hijo a la escuela con una asistencia del 100%.

Aeroplex - A (92.50%)

PreK del Distrito Escolar de Osceola – Clase C (92.56%)

Leachville – Clase 2E (92.79%)

BICC – Clase 2E (91,25%)

MISSISSIPPI COUNTY, ARKANSAS, E.O.C.

EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT

Head Start • Early Head Start • Arkansas Better Chance • Arkansas Better Chance for School Success •
Operation Parenting Edge • School of the 21st Century of Yale University • HIPPI USA • MIECHV HIPPI
1400 N. Division Street – P.O. Box 1289 – Blytheville, AR 72316-1289
Telephone: (870) 776-1054 Fax: (870) 776-1875

Priscilla Johnson
Executive Director

Shirley Pulliam
Program Director

MEMORANDUM

TO: Staff and Parents

FROM: Myia Jackson, Health and Safety Specialist

DATE: October 1, 2023

RE: COVID 19 Close Contact Exposure

MCAEOC strives to ensure the health and safety of the staff and families served. Based on CDC guidelines, **Quarantine** for a close contact exposure is **not** required **unless you have symptoms**. Children and staff may continue to attend school and work. Parents and staff should monitor and observe for Covid related symptoms. **Symptoms include: cough, fever 100.4 or greater, runny nose, sore throat, headache, fatigue, muscle & body aches, loss of taste or smell, diarrhea, red or irritated eyes, a skin rash or bluish discoloration of fingers and toes.** Symptoms may develop 2 to 14 days after exposure. **If at any time Covid-19 related symptoms develop, you should isolate and get tested.** If you are not having symptoms, testing is recommended after five (5) days. **Positive results should be promptly reported** to MCAEOC Head Start for further guidance related to isolation and returning to work/school.

If you have any additional questions or concerns, please feel free to contact (870) 278-1026 myiajackson@mcaeoc.com

Myia Jackson

Myia Jackson
Health and Safety Specialist

QUICK GUIDE: ISOLATION | COVID-19 |

What to do when a child in your early care and education (ECE) program might have COVID-19.

DAY 0

Child is sick with symptoms consistent with COVID-19 or has a positive COVID-19 test.

Isolation

**DAY
1-5**

Child stays home and **isolates** away from other people to the extent possible.

**DAY
6**

Is the child **fever-free** for 24 hours without the use of fever-reducing medication?

AND

Is the **child free of symptoms** or **have symptoms improved**?

AND

Is the child 2 years of age or older and **able to consistently wear a mask** in the ECE program? **OR**: Did the child have two negative antigen tests 48 hours apart?



**DAY
6-10**

It is **safest** to continue isolation until the end of day 10¹.

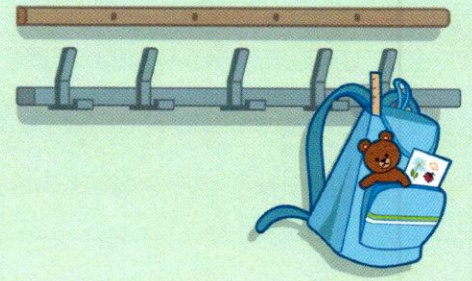
For children who have symptoms, continue isolation until the child is **fever-free** for 24 hours without the use of fever-reducing medication and other symptoms have improved.

If ECE is using a test-based strategy, a child who has two negative antigen tests 48 hours apart can return to the ECE program without needing to wear a mask.



**After
Day
10**

Return to the ECE program. For children who were severely ill, or whose fever persists past day 10, or who continue to test positive using an antigen test, consult a healthcare professional before returning to the ECE program.



Return to the ECE program

Children returning from isolation should wear a high-quality mask around others through day 10. If the ECE program is using a test-based strategy, children who have two negative antigen tests 48 hours apart after ending isolation may remove their mask sooner than day 10. Whenever possible, keep distance between children who are returning from isolation before day 11 and others, especially people who are more likely to get very sick from COVID-19.

¹ **For program administrators:** When you determine isolation policies, you should consider multiple factors: The impact of the loss of access to education and care on the well-being of children and families, [COVID-19 Community Levels](#), presence of other people who are at high risk for severe illness, and the ability to use additional prevention strategies.





Need Work Experience?

Are you 17-24, out of school, and need to gain workplace skills?

OR

Were you terminated due to a layoff or business closure?

If so, **Paid Work Experience** may be the answer!!

The temporary program promotes good work habits/skills and provides help for you to gain full time employment.

Assistance may be available to those who meet the Dislocated Worker (DLW) or Youth eligibility criteria under the Workforce Innovative and Opportunities ACT (WIOA) program.

Funds are limited so apply today.

Interested? Call or visit your local workforce center for more details.

You can complete the Initial Application online at www.neaworks.com/application.html

or scan the QR code below:



Jonesboro Location
2311 E. Nettleton
Jonesboro, AR

Jennifer McFarland 870-930-2163
 Charlotte Rose 870-930-2165

Paragould Location
1015 Linwood Suite 4
Paragould, AR

Tanya McMillen 870-239-6531
 Teresa McDonald 870-239-6530
 Mike Willyerd 870-239-6533





ARKANSAS WORKFORCE CENTERS

Bringing People and Jobs Together.SM

¿Necesita experiencia laboral?

¿Tiene entre 17 y 24 años, no va a la escuela y necesita adquirir habilidades laborales?

¿Lo despidieron debido a un despido o cierre de negocio?

Si es así, ¡ la experiencia laboral remunerada puede ser la respuesta!

El programa temporal promueve buenos hábitos/habilidades laborales y le brinda ayuda para obtener un empleo de tiempo completo.

La asistencia puede estar disponible para aquellos que cumplen con los criterios de elegibilidad para trabajadores desplazados (DLW) o jóvenes según el programa Workforce Innovative and Opportunities ACT (WIOA).

Los fondos son limitados, así que solicítelos hoy.

¿Interesado? Llame o visite su centro de fuerza laboral local para obtener más detalles.

Puede completar la Solicitud inicial en línea en www.neaworks.com/application.html o escanear el código QR a continuación:



<p>Ubicación de Jonesboro 2311 E. Nettleton Jonesboro, Arkansas, EE.UU.</p> <p>Jennifer McFarland 870-930-2163 Charlotte rosa 870-930-2165</p>	<p>Ubicación de Paragould 1015 Linwood Suite 4 Paragould, Arkansas, EE.UU.</p> <p>Tanya McMillen 870-239-6531 Teresa McDonald 870-239-6530 Mike Willyerd 870-239-6533</p>
---	--





Ready Rosie

Parent(s) you will be sent an email and/or text message asking you to join ReadyRosie (**PARENT CURRICULUM**). Parents can follow the steps to creating an account. This process is in English and Spanish.

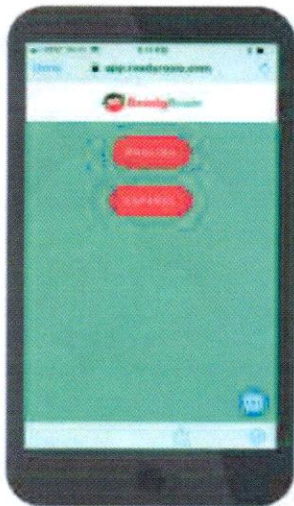
If the parent wants to register with ReadyRosie, they are asked for some basic information:

- Language preference
- Name
- Email and/or cell phone
- Delivery preference (email, text, or both)
- Password for their account

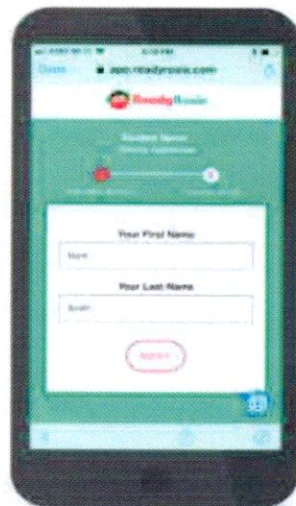
Once they create their account, they immediately get access to a welcome video (in English and Spanish), have access to the entire video library, and start getting the weekly playlists sent out by the ReadyRosie team.

Here's what it looks like for parents after being invited:

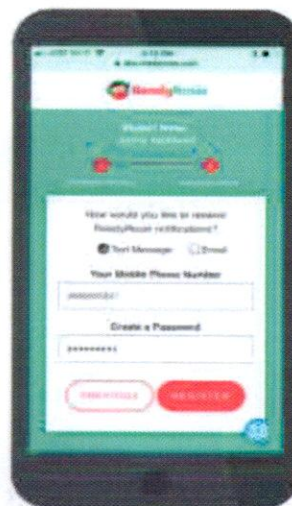
Registration Is Easy!



STEP ONE:
Choose Preferred Language



STEP TWO:
Enter Your First and Last Name



STEP THREE:
Choose How You Want to Receive Notifications:
Text / Email / Both
Enter Mobile Number and Create a Password



STEP FOUR:
You're In! You Will Now Receive Weekly Messages with Activity Ideas!



Find us on:
facebook®

[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

Please “like” and “send in a request to join” the **Parent Engagement Feedback page on FACEBOOK.**

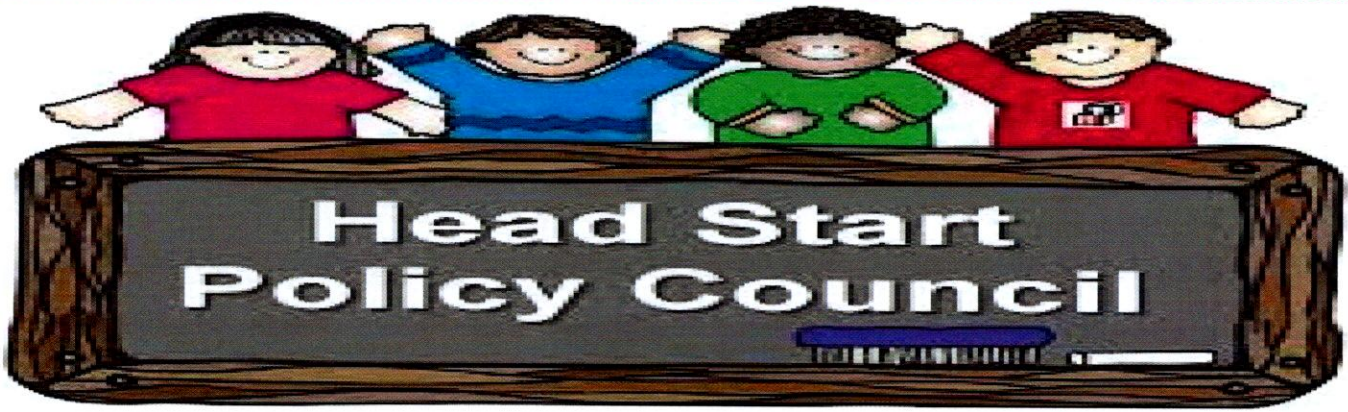
It is on the **Mississippi County, AR EOC Head Start Facebook page of just simply type @mcaeoheadstart in the search bar.**

Look to the **left side of the page and select “groups.”**

Next **look to the right and you will see Parent Engagement Feedback headline (select it)**

Like and send a request to join. We should be able to accept your request, there may be 2-3 questions to respond to before submitting for approval, such as “are you a Head Start Staff, parent, family member or guarding of a Head Start Child.

Thank you



Policy Council Representatives

Arkansas Aeroplex – Raymond Bell

BIC East – Jessica Brown

Blytheville Head Start – Sean Yapp

Buffalo Island Child Care Center – Hailey Hill

Dallas Aeroplex – Stephanie Erby

Joiner Head Start – Jakiyah Williams

Keiser Head Start – Miriam Moriera

Leachville Head Start – Amy Renteria

Luxora ABC Head Start – Kimberly Williams

Luxora HS – Tatianna Williams

North Elementary – Yolanda Hillard

Wiley Center – Jessica Fowler

Mylas C. Jeffers – Crystal Lucas

Nibco Child Care Center- Vicki Clark

Jennifer Harris – Jonesboro Head Start Center

Keshonna Davis – Home-Based

Representantes del Consejo de Políticas

Arkansas Aeroplex - Raymond Bell

BIC Este – Jessica Brown

Blytheville Head Start – Sean Yapp

Centro de Cuidado Infantil de Buffalo Island - Hailey Hill

Centro Wiley - Jessica Fowler

Dallas Aeroplex – Stephanie Erby

Joiner Head Start – Jakiyah Williams

Keiser Head Start – Miriam Moriera

Head Start de Leachville – Amy Rentería

Jennifer Harris – Centro Head Start de Jonesboro

Luxora ABC Head Start – Kimberly Williams

Luxora HS – Tatianna Williams

Primaria Norte – Yolanda Hillard

Mylas C. Jeffers – Crystal Lucas

Centro de Cuidado Infantil Nibco - Vicki Clark

Keshonna Davis – Basado en el hogar