



Parent Newsletter – November 2023

Inside this edition:

1. How to enroll
2. Kindergarten Readiness Indicator Checklist
3. Focus on Kindergarten Readiness
4. Early Years: I'm an alphabet detective
5. USDA November Menu
6. Attend Today, Achieve Tomorrow poster
7. October Attendance Train
8. How vaccines strengthen your baby's immune system
9. ReadyRosie-what the process look like after Parent accepts invitation
10. Facebook Parent Engagement Feedback Revised: How to join
11. Honoring Our Veterans



This Photo by Unknown Author is



**Thanksgiving Break (All Centers)
November 20-24, 2023**

Boletín para padres - Noviembre de 2023

Dentro de esta edición:

1. Cómo inscribirse
2. Lista de verificación de indicadores de preparación para el kindergarten
3. Enfoque en la preparación para el kindergarten
4. Primeros años: Soy un detective del alfabeto
5. Menú de noviembre del USDA
6. Asista al póster Hoy, Logre Mañana
7. Tren de asistencia de octubre
8. Cómo las vacunas fortalecen el sistema inmunitario de su bebé
9. ReadyRosie: cómo se ve el proceso después de que los padres acepten la invitación
10. Comentarios sobre la participación de los padres en Facebook revisados: Cómo unirse
11. Honrando a nuestros veteranos



**Vacaciones de Acción de Gracias (Todos los Centros)
Del 20 al 24 de noviembre de 2023**

Enroll your child/children in MCAEOC Early Childhood Education Department
The following services are provided to children from 6 weeks to 5 years old
Children with Disabilities, Children with Severe Disabilities, and Expectant Mothers:

- ✓ Safe COVID-19 Environment using CDC and Health Department Guidelines including: Social distancing, daily temperature check upon arrival, mask wearing, hand washing, daily intensive sanitizing and disinfecting of classrooms
- ✓ Health Services
- ✓ Quality Individualized Education
- ✓ Family Involvement

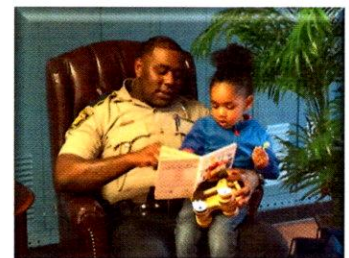


QUALITY INITIATIVES TO ENHANCE SERVICES

Community Partnerships & Resources
Research Based Curriculums
Computer Learning in Each Classroom
Electronic Tracking System
Low Family Caseload Ratio
Abundance of Classroom Supplies
Appropriate Playground Equipment
Low Classroom Staff: Child Ratio

Qualified Staff Including Degrees in Early Childhood Education & CDA Certificates

To apply, all applicants must have:
Child's Immunization Record
Birth Certificate/proof of birth
Verification of Family Income
Medicaid Card (if applicable)



REGISTER TODAY!!!

****For non-contact preapplication use: [GOENGAGE.APP](#) - A follow-up telephone interview will be conducted.**

Or **CALL** one of the following locations:

Richard B Harrison Multipurpose Center: 870-763-0882 (Blytheville)
Family Resource Center: 870-563-5912 (Osceola)
MCAEOC V Head Start: 870-520-6218 (Jonesboro)
Leachville Head Start: 870-539-6554 (Leachville)
Buffalo Island Child Development Center: 870-561-4204 (Manila)

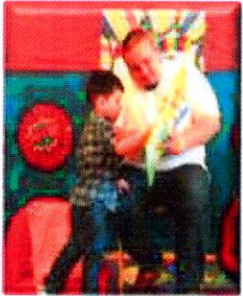
MCAEOC does not discriminate, on the basis of race, creed, color, sex, national origin, age, marital status, and political affiliation or physical and mental disability. *The Agency does not discriminate on the basis of a disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, public Law 101-336. The MCAEOC Head Start and Child Development Program's Disability Specialist is the designated person responsible for assurance of compliance with Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, Public Law 101-336.*

Inscriba a su(s) hijo(s) en el Departamento de Educación Infantil de MCAEOC

Los siguientes servicios se brindan a niños de 6 semanas a 5 años.

Niños con discapacidades, niños con discapacidades graves y futuras madres:

- ✓ Entorno seguro de COVID-19 utilizando los CDC y el Departamento de Salud
- Pautas que incluyen : distanciamiento social, control diario de la temperatura al llegar, uso de mascarillas, lavado de manos, desinfección intensiva diaria de las aulas.
- ✓ Servicios de salud
- ✓ Educación individualizada de calidad
- ✓ Participación familiar



INICIATIVAS DE CALIDAD PARA MEJORAR LOS SERVICIOS

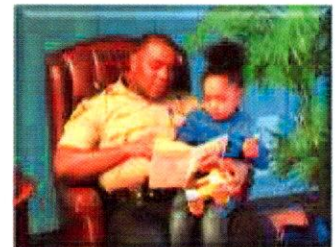
- Asociaciones y recursos comunitarios**
- Plan de estudios basado en la investigación**
- Aprendizaje informático en cada aula**
- Sistema de seguimiento electrónico**
- Baja proporción de casos familiares**
- Abundancia de útiles escolares**
- Equipo de juegos adecuado**
- Poco personal en el aula: proporción de niños**

Personal calificado, incluidos títulos en educación infantil y certificados CDA



Para postularse, todos los solicitantes deben tener:

- Registro de vacunación del niño**
- Acta de nacimiento/comprobante de nacimiento**
- Verificación de Ingresos Familiares**
- Tarjeta de Medicaid (si corresponde)**



¡¡¡REGÍSTRESE HOY!!!

****Para uso previo a la solicitud sin contacto: [GOENGAGE.APP](#) - Se realizará una entrevista telefónica de seguimiento .**

- O **LLAME** una de las siguientes ubicaciones:
- multisusos Richard B Harrison : 870-763-0882 (Blytheville)**
- Centro de recursos familiares: 870-563-5912 (Osceola)**
- MCAEOC V Head Start: 870-520-6218 (Jonesboro)**
- Inicio de Leachville : 870-539-6554 (Leachville)**
- Centro de Desarrollo Infantil de Buffalo Island: 870-561-4204 (Manila)**

MCAEOC does not discriminate, on the basis of race, creed, color, sex, national origin, age, marital status, and political affiliation or physical and mental disability. *The Agency does not discriminate on the basis of a disability in violation of Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, public Law 101-336. The MCAEOC Head Start and Child Development Program's Disability Specialist is the designated person responsible for assurance of compliance with Section 504 of the Rehabilitation Act and the Americans with Disabilities Act, Public Law 101-336.*

Welcome!

One of the most exciting days for you and your child is that day when he or she goes to kindergarten. The family calendar of kindergarten readiness activities is designed to help you and your child get ready for that special day.

The family calendar is filled with kindergarten readiness activities and ideas that

- Focus on spending special time with your child
- You and your child can do together at home and in your community
- Often use materials found in your home and that cost little or no money
- Give your child a foundation for experiences he or she will have in kindergarten
- Are based on the Arkansas Department of Education Kindergarten Readiness Indicators

Kindergarten Readiness Indicators

Below is a list of the Kindergarten Readiness Indicators developed by the Arkansas Department of Education. Notice that a month is listed to the right of each indicator. By referring to the list you can know in advance in which calendar month an indicator will be presented. You may also use the list as a guide should you decide to work with your child on certain indicators at a different time than is suggested.

Calendar

The Family Calendar runs from September through August. For each month there is a theme that focuses on specific kindergarten readiness indicators. Each month is divided into four weeks with suggested activities that you and your child can do together each week. Be flexible. If your child is not interested in a suggested activity, move on to something else. Allow your child to repeat activities. Children learn through repetition.

Each month includes additional and special activities, a list of children's books and web sites. Add your own creative ideas to those presented in the family calendar.

Memories of Our Year

A "Memories of Our Year" section follows the calendar pages. Use this space to make notes about special activities you and your child do together each month. Make this memories section of the calendar a keepsake to be shared with your child.

Kindergarten Registration Information

Information needed to register your child for public school kindergarten can be found on the back of the calendar.

Have a wonderful year together as
you and your child get ready for the
Big Day – Going To Kindergarten!

¡Bienvenido!

Uno de los días más emocionantes para usted y su hijo es el día en que va al jardín de infantes. El calendario familiar de actividades de preparación para el jardín de infantes está diseñado para ayudarlo a usted y niño prepárate para a ese día especial.

El calendario familiar está lleno de actividades e ideas de preparación para el jardín de infantes que

- Concéntrese en pasar tiempo especial con su hijo
- Usted y su hijo pueden hacer juntos en casa y en su comunidad. A menudo usan materiales que se encuentran en su casa y que cuestan poco o nada.
- Déle a su hijo una base para las experiencias que tendrá en el jardín de infantes
- Se basan en los indicadores de preparación para el jardín de infantes del Departamento de Educación de Arkansas.

Indicadores de preparación para el jardín de infantes

A continuación se muestra una lista de los indicadores de preparación para el jardín de infantes desarrollados por el Departamento de Educación de Arkansas.

Observe que aparece un mes a la derecha de cada indicador. Consultando la lista podrá saber de antemano en qué mes calendario se presentará un indicador. También puede utilizar la lista tú como guía si decide trabajar con su hijo en ciertos indicadores en un momento diferente al sugerido.

Calendario

El Calendario Familiar va de septiembre a agosto. Para cada mes hay un tema que se centra en indicadores específicos de preparación para el jardín de infantes. Cada mes se divide en cuatro semanas con actividades sugeridas que usted y su hijo pueden realizar juntos cada semana. Se Flexible. Si su hijo no está interesado en una actividad sugerida, pase a otra cosa. Permita que su hijo repita las actividades. Los niños aprenden mediante la repetición.

Cada mes incluye actividades adicionales y especiales, una lista de libros y sitios web para niños. Agregue sus propias ideas creativas a las presentadas en el calendario familiar.

Recuerdos de nuestro año

Una sección "Recuerdos de nuestro año" sigue a las páginas del calendario. Utilice este espacio para tomar notas sobre actividades especiales que usted y su hijo realizan juntos cada mes. Haga de esta sección de recuerdos del calendario un recuerdo para compartir con su hijo.

Información de inscripción al jardín de infantes

La información necesaria para inscribir a su hijo en el jardín de infantes de una escuela pública se puede encontrar en la parte posterior del calendario.

Tengan un año maravilloso juntos
mientras usted y su hijo se preparan para
el gran día: ¡ir al jardín de infantes!

Kindergarten Readiness Indicator Checklist

	FOCUS MONTH
1. Speaks in complete sentences	February
2. Follows directions with at least two steps	February
3. Understands words such as “top” and “bottom” and “big” and “little”.....	February
4. Makes simple predictions and comments about a story being read	September
5. Matches two pictures that are alike	May
6. Looks at groups of objects and says which are the same shape, color or size	May
7. Tells things that go together; for example a spoon and fork are for eating and a fish and a boat go in the water	June
8. Repeats a pattern you start; for example, step, step, jump – step, step, jump.....	June
9. Puts 3 pictures in order; for example 1. Planting flower seeds 2. Flowers growing 3. Picking flowers.....	June
10. Says or sings familiar songs and nursery rhymes	March
11. Retells a simple story such as <i>The Three Little Pigs</i> after listening to it while looking at the pictures in the book.....	September
12. Works puzzles	June
13. Recognizes and names at least 5 colors.....	May
14. Recognizes his or her own first name in print	December
15. Recognizes letters in his or her own first name	December
16. Begins to write some of the letters in his or her own first name.....	October
17. Recognizes words or signs he or she sees often; for example, McDonald’s, Wal-Mart, the name of the local grocery store where the family shops, or stop signs and exit signs.....	December
18. Holds and looks at books correctly; for example holds the book right side up and turns the pages one at a time from front to back	September

	FOCUS MONTH
19. Recognizes rhyming words such as cat and hat	March
20. Recognizes and names at least 10 letters of the alphabet	December
21. Matches a letter with the beginning sound of a word; for example matches the letter “b” with a picture of a banana	March
22. Expresses ideas through pictures he or she draws; for example a child draws a picture of 3 family members and says who each one is	October
23. Counts at least 5 objects such as 3 bananas and 5 forks	January
24. Sees the written numeral “3” and understands this means 3 objects such as 3 bears.....	January
25. Adds and subtracts familiar objects such as cookies.....	April
26. Puts written numerals in order from 1 to 5: 1, 2, 3, 4, 5	January
27. Recognizes and names 3 shapes: circle, square and triangle	May
28. Counts from 1 to 10 in correct order.....	January
29. Uses the words “more” and “less” correctly.....	April
30. Tells if he or she is a boy or girl	July
31. Tells first and last name	July
32. Tells first and last name of parent(s)	July
33. Tells how old he or she is	July
34. Takes care of own needs such as toileting, washing hands and dressing	August
35. Adjusts to new situations without parents being there.....	August
36. Uses pencils, crayons and markers for drawing and writing and cuts with scissors.....	October
37. Draws a line, circle, X and +.....	October
38. Runs, jumps, hops, throws, catches, and bounces a ball	November

Lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infantes

	MES DE ENFOQUE
1. Habla con oraciones completas.	Febrero
2. Sigue instrucciones con al menos dos pasos.	Febrero
3. Entiende palabras como "arriba" y "abajo" y "grande" y "pequeño".	Febrero
4. Hace predicciones y comentarios sencillos sobre una historia que se lee.	Septiembre
5. Relaciona dos imágenes que son iguales.	Puede
6. Mira grupos de objetos y dice cuáles tienen la misma forma, color o tamaño.	Puede
7. Cuenta cosas que van juntas; por ejemplo una cuchara entrada y el tenedor son para comer y un pez y un barco van al agua.	Junio
8. Repite un patrón que comienza; por ejemplo, paso, paso, salta paso, paso, salta.	Junio
9. Pone en orden 3 dibujos; por ejemplo 1. Plantar semillas de flores 2. Flores creciendo 3. Recogiendo flores.	Junio
10. Dice o canta familiar: canciones canciones.	Marzo
11. Vuelve a contar un cuento infantil como Los tres cerditos sencillo después de escucharlo mientras mira las imágenes del libro.	Septiembre
12. Funciona rompecabezas.	Junio
13. Reconoce y nombra al menos 5 colores.	Puede
14. Reconoce su propio nombre impreso.	Diciembre
15. Reconoce las letras de su propio nombre. 16. Comienza a escribir algunas de las letras de su propio nombre.	Diciembre
17. Reconoce palabras o signos que ve con frecuencia; por ejemplo, McDonald's, Wal-Mart, el nombre del supermercado local donde compra la familia, o señales de alto y de salida.	Octubre
18. Sostiene y mira libros correctamente; por ejemplo, sostiene el libro boca arriba y pasa las páginas una por una, de adelante hacia atrás.	Septiembre

	MES DE ENFOQUE
19. Reconoce palabras que riman como gato y sombrero.	Marzo
20. Reconoce y nombra al menos 10 letras del alfabeto.	Diciembre
21. Relaciona una letra con el sonido inicial de una palabra; por ejemplo, relaciona la letra "b" con la imagen de un plátano.	Marzo
22. Expresa ideas a través de dibujos que hace; para Por ejemplo, un niño hace un dibujo de 3 miembros de la familia y dice quién es cada uno.	Octubre
23. Cuenta al menos 5 objetos como 3 plátanos y 5 tenedores.	Enero
24. Ve el número escrito "3" y lo comprende. significa 3 objetos como 3 osos.	Enero
25. Suma y resta objetos familiares como galletas.	Abril
26. Pone en orden los números escritos del 1 al 5: 1, 2, 3, 4, 5.	Enero
27. Reconoce y nombra 3 formas: círculo, cuadrado y el triángulo.	Puede
28. Cuenta del 1 al 10 en el orden correcto.	Enero
29. Utiliza correctamente las palabras "más" y "menos".	Abril
30. Dice si es niño o niña.	Julio
31. Dice nombre y apellido.	Julio
32. Dice el nombre y apellido de los padres.	Julio
33. Dice cuántos años tiene.	Julio
34. Se ocupa de sus propias necesidades como ir al baño, lavarse las manos y vestirse.	Agosto
35. Se adapta a situaciones nuevas sin que los padres estén allá.	Agosto
36. Utiliza lápices, crayones y marcadores para dibujar y escribir y cortar con tijeras.	Octubre
37. Dibuja una línea, un círculo, X y +.	Octubre
38. Corre, salta, salta, lanza, atrapa y rebota una pelota.	Noviembre



Give your child daily opportunities to use large muscles.

Focus on Kindergarten Readiness Indicators

Runs, jumps and hops
Throws, catches and bounces a ball

WEEK 1

Collect safe toys and equipment to help your child develop large muscles.

- ✧ hoops (hula hoops) found at discount or dollar stores
- ✧ empty water bottles to use as bowling pins
- ✧ bean bags or bean socks (Make bean socks by partially filling a sock with beans and tying a knot in the sock.)
- ✧ tricycle to steer and pedal
- ✧ balls for throwing, catching and bouncing (9 to 12 inch rubber balls), beach balls
- ✧ basketball hoop at height child can reach with a ball

WEEK 2

Let your child spend time outdoors and have space and freedom to use large muscles.

- ✧ Have a safe outdoor place for your child to run and play; your yard or a near by park, for example.
- ✧ Set up empty water bottles and let your child use a beach ball to bowl.
- ✧ Hang a hula hoop from a limb so that your child can throw a ball through the hoop.
- ✧ Let your child pedal a tricycle outdoors.
- ✧ Hang a basketball hoop low enough so your child can successfully "make a basket."

WEEK 3

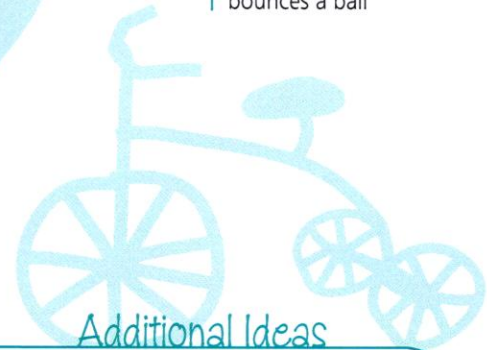
Give your child opportunities to use large muscles indoors.

- ✧ Invite your child to toss bean bags or bean socks into a basket, a hoop or a masking tape circle on the floor.
- ✧ Put rolled up socks or bean socks in a small basket. Let your child try balancing the basket on his or her head while walking.
- ✧ Create an obstacle course in a room with space for moving. Include a taped line to walk on, a table to crawl under, chairs to crawl through, a book to jump over and a large box to crawl through.
- ✧ Suggest that your child move like different animals: hop like a rabbit, slither like a snake, crawl like a bug and fly like a bird.

Week 4

Join your child in active play.

- ✧ Play toss and catch with your child using 9 to 12 inch rubber balls.
- ✧ Set up an obstacle course and encourage your child to steer a tricycle through it. Milk jugs weighted down with sand or rocks can be used to mark the course.
- ✧ Draw a hopscotch pattern on your patio or driveway (if safe). Show your child how to hop the pattern. Let your child hop according to his or her ability. Using stones or markers to play the game is a skill for older children.
- ✧ Recall singing games from your childhood such as Hokey Pokey and Looby Loo and involve your child and other family members in playing the game.

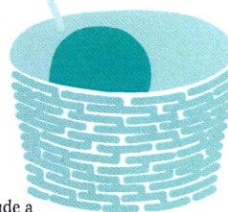


Additional Ideas

Go through your collection of tapes and CDs. Select the ones you think will encourage your child to use large muscles to march, hop, bend and sway, for example. Play a tape or CD and invite your child to move to the music. Try different ones to find your child's favorites. Join your child in moving to the music. Check with a music store to see if they carry any children's tapes or CDs that are intended to encourage children to move and use their large muscles.

SPECIAL ACTIVITY

In the "Memories of Our Year" section of the calendar, write "How I Use My Large Muscles." Talk with your child about all the ways he or she uses large muscles and record these on the "Memories" page. Let your child show you what he or she can do. Some examples to include are: walk, run, tiptoe, jump, hop, gallop, bend, twist, stretch, wiggle, shake, roll, toss a ball, catch a ball, bounce a ball, pedal a tricycle, "make a basket." As your child develops new large muscle skills such as skipping, add these to the list.



Suggested Books to Read with Your Child

- From Head to Toe* by Eric Carle, Scholastic, Inc. (1997)
Miss Mary Mack by Mary Ann Hoberman, Megan Tingley (1998), Nadine Bernard Westcott, illustrator
Quick as a Cricket by Audrey Wood, Child's Play Intl Ltd. (1990), Don Wood, illustrator
Shake My Sillies Out by Raffi, Crown Books for Young Readers (Reprint 1988), David Allender, illustrator
Skip to My Lou by Mary Ann Hoberman, Silver Burdett & Ginn (1996), Nadine Bernard Westcott, illustrator

Web Sites

- <http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm#muscle>
<http://pbskids.org/arthur/grownuts/activities/gross.html>
http://www.hummingbirded.com/fine_large_motor.html

Dé a su hijo oportunidades para utilizar los músculos grandes todos los días.

Enfoque en los Indicadores de Preparación para el Jardín de Infancia

- Salta, corre, y brinca
- Lanza, recoge y rebota un balón

SEMANA 1

Junte juguetes y equipamiento seguro para ayudar a su hijo a desarrollar los músculos grandes.

- ❖ Aros (hula hoops) en tiendas de saldos o "todo a un dólar"
- ❖ Botellas de agua vacías para utilizarlas como bolos
- ❖ Bolsas o calcetines rellenos (rellene parte de un calcetín con judías y ate con un nudo la punta)
- ❖ Triciclo para conducir y pedalear
- ❖ Balones para tirarlos, cogerlos y botarlos (balones de goma de 9 a 12 pulgadas), balones de playa
- ❖ Aro de baloncesto a una altura adecuada para que el niño llegue con el balón

SEMANA 2

Deje a su hijo pasar tiempo al aire libre para que tenga espacio y libertad para utilizar los músculos grandes.

- ❖ Tenga un lugar afuera seguro para que su hijo pueda correr y jugar; por ejemplo, puede ser su jardín o un parque cercano.
- ❖ Organice botellas de agua vacías y permita que su hijo use una pelota playera para jugar a los bolos.
- ❖ Cuelgue un hula hoop de una rama para que su hijo tire un balón através de él.
- ❖ Deje a su hijo pedalear en un triciclo afuera.
- ❖ Cuelgue un aro de baloncesto suficientemente bajo como para que su hijo pueda "hacer canasta."

SEMANA 3

Dé a su hijo la oportunidad de utilizar los músculos grandes en el interior.

- ❖ Invite a su hijo a lanzar bolsas o calcetines rellenos dentro de una cesta, un aro o en un círculo marcado en el suelo.
- ❖ Coloque calcetines enrollados o calcetines rellenos dentro de una cesta pequeña y deje que su hijo la lleve sobre la cabeza manteniendo el equilibrio mientras camina.
- ❖ Cree una pista de obstáculos en una habitación donde tenga espacio para moverse. Incluya una línea con cinta para caminar sobre ella, una mesa para reptar por debajo, sillas para gatear entre ellas, un libro para saltar por encima y una caja grande para pasar por dentro.
- ❖ Sugiera a su hijo que se mueva como distintos animales: saltar como un conejo, arrastrarse como una serpiente, gatear como un chinche y volar como un pájaro.

SEMANA 4

Participe con su hijo en juegos activos.

- ❖ Juegue a lanzar y coger el balón con su hijo utilizando una pelota de goma de 9 a 12 pulgadas.
- ❖ Cree una pista de obstáculos y anime a su hijo para moverse con el triciclo por ella. Puede utilizar botellas de leche llenas de arena o piedras para marcar la pista.
- ❖ Dibuje un tejo en el patio o el camino de la casa (si es seguro). Enseñe a su hijo a jugar y deje que lo haga de acuerdo con sus habilidades. Utilizar piedras o marcadores para jugar es una habilidad para niños mayores.
- ❖ Recuerde juegos de cantar de su niñez como Hokey Pokey y Looby Loo e implique a su hijo y otros familiares en el juego.

Ideas Adicionales

Revise su colección de cintas y CD. Seleccione las que crea que van a animar a su hijo a desarrollar los músculos grandes para marchar, saltar, doblarse y balancearse, por ejemplo. Ponga una cinta o CD e invite a su hijo a moverse con la música. Pruebe varias para descubrir cuáles son las favoritas de su hijo. Visite una tienda de música para ver si hay alguna cinta o CD que anime a los niños a moverse y a usar sus músculos grandes.

ACTIVIDAD ESPECIAL

En la sección "Recuerdos de nuestro año" del calendario, escriba

"Cómo utilizo mis músculos grandes". Hable con su hijo sobre cómo utiliza sus músculos y anótelos en la página de "Recuerdos". Permita a su hijo que le enseñe lo que sabe hacer. Algunos ejemplos son: caminar, correr, andar de puntillas, saltar, brincar, galopar, doblarse, retorcerse, estirarse, contonearse, agitarse, rodar, tirar un balón, coger el balón, rebotar una pelota, pedalear en el triciclo, "hacer canasta". A medida que su hijo vaya desarrollando nuevas habilidades con los músculos grandes como ir dando brinco, añádalas a la lista.

Libros Sugeridos Para Leer Con Su Hijo

- From Head to Toe*, de Eric Carle, Scholastic, Inc. (1997)
- Miss Mary Mack*, de Mary Ann Hoberman, Megan Tingley (1998), Nadine Bernard Westcott, ilustradora
- Quick as a Cricket*, de Audrey Wood, Child's Play Intl. Ltd. (1990), Don Wood, ilustrador
- Shake My Sillies Out*, de Raffi, Crown Books for Young Readers (reedición 1988), David Allender, ilustrador
- Skip to My Lou*, de Mary Ann Hoberman, Silver Burdett & Ginn (1996), Nadine Bernard Westcott, ilustradora

Sitios Web

- <http://www.hssd.k12.wi.us/readingchild.htm#muscle>
- <http://pbskids.org/arthur/grownups/activities/gross.html>
- http://www.hummingbirded.com/fine_large_motor.html

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

November



KID BITS

Conference time

A parent-teacher conference, whether virtual or in person, lets you share information about your youngster and learn how you can help her. Mention what she likes best about school and what's challenging for her. And ask what you can do that will build on what she's learning.

Dancing flashlight

Here's a fun way for your youngster to explore the beat in music. Together, take a flashlight into a dark room. Play a fast song—can he make the flashlight “dance” to the music? Now play a slower tune while he moves the beam. *Idea:* Have him make colorful beams of light by taping squares of colored tissue paper over the end of the flashlight.

Prevent choking

Little ones don't always chew their food completely, which can lead to choking. Minimize the risk by making sure your child always sits down while she eats. Slice grapes, carrots, and hot dogs in half lengthwise. Also, wait until she's older for hard candies and chewing gum.

Worth quoting

“If you look the right way, you can see that the whole world is a garden.”
Frances Hodgson Burnett

Just for fun

Q: What followed the piglet?

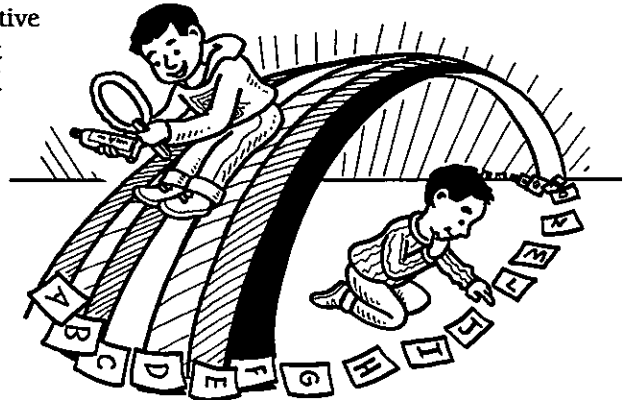
A: Its tail.



I'm an alphabet detective!

Let your child play detective and investigate the alphabet with these fun “cases.” He'll practice recognizing letters and their sounds—skills that will help him learn to read.

Note: Have your youngster write each letter, A–Z, on a separate slip of paper to use for these activities.



Mysterious sounds

Put all the letters in a pillowcase. Secretly pull one out, and say a word that starts with the letter, emphasizing its sound. (“R-r-rainbow.”) Encourage your child to repeat the word and tell you the first letter. (“R-r-rainbow, R!”) Now let him pull out a letter and make its sound for you to “investigate.”

Hidden clues

Help your youngster make a “magnifying glass”: Cut the center from a small paper plate, tape plastic wrap over the hole, and attach a craft-stick handle. Then, have him gather items

with tiny print (toothpaste tube, gift card, coin). Can he use his magnifying glass to spot every letter of the alphabet? To keep track, as he finds each one he can turn the slip of paper with the matching letter upside down.

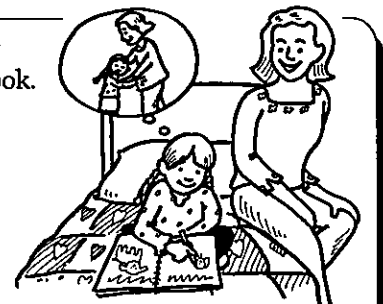
Vanishing letters

Ask your child to arrange the letters in ABC order. Next, he should close his eyes while you take away a letter. His mission is to tell you which letter has “disappeared.” If he needs help, he could sing the alphabet song as he touches each letter. Play again, and let him make a letter “vanish.”♥

What we're thankful for

Noticing small things to be grateful for each day helps everyone in your family have a brighter outlook. Here's how to start a daily thankfulness routine.

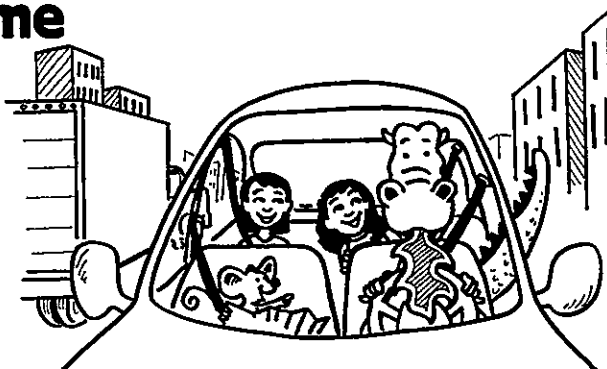
1. Set aside time every day to share what you're grateful for. Perhaps you'll chat at bedtime or during dinner.
2. Have each family member name three things she's thankful for that day—big *and* little. Your child might say she's grateful for you and for takeout pizza, for instance.
3. Let your youngster make a gratitude notebook. Help her write down what everyone is thankful for each day and illustrate it. *Tip:* Read over past entries together as a reminder of all the positives in your lives.♥



Tame screen time

Electronic devices often keep little ones happily occupied, which can make limiting screen time a challenge for busy parents. We asked parents to share their top tips for cutting back, and here's what they told us.

Keep track. "I discovered this idea last year after taking my daughter to an arcade. When we got home, she got four checkers to use as 'game



tokens.' She hands me a token in exchange for 15 minutes of screen time. When she's out of tokens, her screen time is up for the day."

Play games. "The car is the number one place where my child begs to play on my phone. So we started playing screen-free games instead. Our favorite is where we act like storybook characters and have to guess each other's

identities. We might pretend to breathe fire like a dragon or talk in a squeaky voice like a mouse."

Redirect. "I found this strategy by accident. My daughter asked to use my tablet because she was bored. I cheerfully replied, 'But it's not tablet time, it's coloring time.' It worked! Now if she asks for too much screen time, I suggest it's time for a different activity. She usually shifts gears without complaint."♥

PARENT TO PARENT

Following directions: A simple strategy

My son Lucas sometimes struggles to follow directions when he does school-work or chores. I asked his teacher for advice, and she said that before she gives instructions, she signals students to listen by touching her ear.



So when Lucas left his Legos on the floor, I held my finger to my ear and said, "Please put your Legos in the bin." Lucas laughed and replied, "Mrs. Sanchez does the same thing!" And he promptly did exactly as I asked. Then recently, he had an assignment to draw healthy Thanksgiving foods. I read the instructions aloud, tapping my ear for *healthy* and *Thanksgiving*. He listened, then drew foods like turkey and carrots—and no pumpkin pie.

I like having a silent reminder to use, and Lucas is getting better at following instructions.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfe.customer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567



Q & A

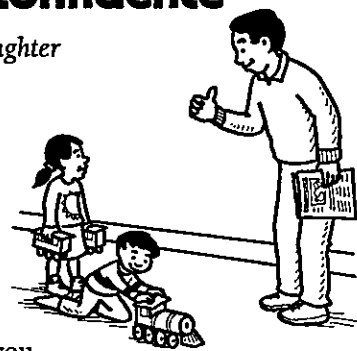
Praise that builds self-confidence

Q: I usually just say "good job" when my daughter does something well. Is there a better way to praise her?

A: Everyone wants to hear that they're doing well, and your child is no different. While there's nothing wrong with saying "good job," a more specific compliment tells your daughter exactly what she did well.

If she shows you her completed jigsaw puzzle, you might say, "That puzzle has a lot of pieces—you really stuck with it." Or when she shares a toy with a sibling, you could tell her, "I noticed you were generous by letting your brother play with your favorite train."

She'll feel good about herself—and be likely to find more ways to solve problems on her own or get along with others.♥



ACTIVITY CORNER

Think outside—and inside—the box

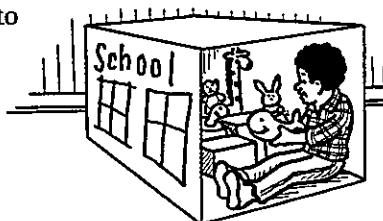
Big cardboard boxes can inspire your child to think creatively. Let him try these ideas:

- A box can become a cozy "classroom" for your youngster's stuffed animals. He could "teach" them by reading aloud or showing them how to count.

- Encourage your child to climb inside a box and draw on the "walls" with crayons. Maybe he'll design stars and planets so it looks like an outer space scene.

Or perhaps he'll create an undersea environment with colorful fish.

- Suggest that your youngster decorate the outside of a box. He might draw gumdrops and lollipops to turn it into a gingerbread house or add zigzags to make a race car, for instance.



Tip: No large box? Have your child help you make one. Open several smaller boxes at the seams, and tape them together.♥

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

noviembre



KID BITS

Tiempo de conferencia

Una conferencia de padres y maestros, ya sea virtual o en persona, le permite compartir información sobre su hija y saber cómo puede ayudarla. Mencione lo que más le gusta de la escuela y lo que le resulta difícil. Y pregúntele qué puede hacer usted que se base en lo que ella está aprendiendo.

Linterna de baile

He aquí una manera divertida para que su hijo explore el ritmo de la música. Juntos, lleven una linterna a un cuarto oscuro.

Toca una canción rápida. ¿Puede hacer que la linterna "baile" al ritmo de la música? Ahora toca una melodía más lenta mientras él mueve el rayo. Idea: Dígale que haga rayos de luz coloridos

pegando cuadrados de papel de seda de colores sobre el extremo de la linterna.

Evite el atragantamiento

Los pequeños no siempre mastican la comida por completo, lo que puede provocar que se atraganten. Minimice el riesgo asegurándose de que su hijo siempre se siente mientras come. Corta las uvas, las zanahorias y las salchichas por la mitad a lo largo. Además, espere hasta que sea mayor para los caramelos duros y la goma de mascar.

Vale la pena citar

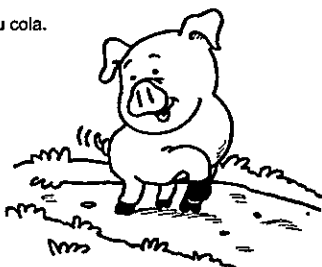
"Si miras en la dirección correcta, puedes ver que el mundo entero es un jardín".

Frances Hodgson Burnett

Solo por diversión

P: ¿Qué siguió al cerdito?

R: Su cola.



¡Soy un detective del alfabeto!

Deje que su hijo juegue al detective e investigue el alfabeto con estos divertidos "casos". Practicará el reconocimiento de letras y sus sonidos, habilidades que le ayudarán a aprender a leer.

Nota: Pida a su hijo que escriba cada letra, de la A a la Z, en una hoja de papel aparte para usar en estas actividades.

Sonidos misteriosos

Pon todas las letras en una funda de almohada. Saque uno en secreto y diga una palabra que comience con la letra, enfatizando su sonido. ("Rr- arcoíris.")

Anime a su hijo a repetir la palabra y decirle la primera letra. ("¡Rr arcoíris, R!") Ahora déjalo sacar una letra y hacer su sonido para que tú "investigues".

pistas ocultas

Ayude a su hija a hacer un "magno vaso volador": corte el centro de un plato de papel pequeño, pegue con cinta adhesiva plástico sobre el orificio y adjunte un asa de palitos para manualidades. Luego, pídale que reúna los artículos



con letra pequeña (tubo de pasta de dientes, tarjeta de regalo, moneda). ¿Puede usar su lupa para detectar cada letra del alfabeto? Para llevar la cuenta, a medida que encuentra cada uno, puede voltear el trozo de papel con la letra correspondiente boca abajo.

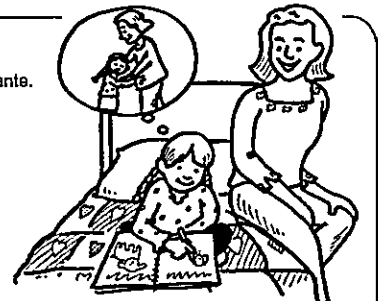
Letras que desaparecen

Pídale a su hijo que ordene las letras en orden ABC. A continuación, debe cerrar los ojos mientras le quitas una carta. Su misión es decirte qué carta ha "desaparecido". Si necesita ayuda, podría cantar la canción del alfabeto mientras toca cada letra. Juega de nuevo y deja que haga que una letra "desaparezca".♥

Por lo que estamos agradecidos

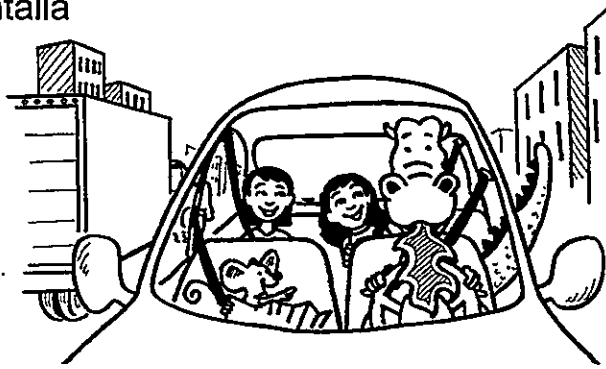
Darse cuenta de las pequeñas cosas por las que estar agradecido cada día ayuda a todos en su familia a tener una perspectiva más brillante. Aquí le mostramos cómo comenzar una rutina diaria de agradecimiento.

1. Reserve tiempo todos los días para compartir las cosas por las que está agradecido. Tal vez conversen a la hora de acostarse o durante la cena.
2. Pida a cada miembro de la familia que mencione tres cosas por las que está agradecida ese día: grandes y pequeñas. Su hijo podría decir que está agradecido por usted y por la pizza para llevar, por ejemplo.
3. Deje que su hijo haga un cuaderno de agradecimiento. Ayúdela a escribir por lo que todos están agradecidos cada día e ilústrela. Consejo: Lean juntos las entradas anteriores como un recordatorio de todos los aspectos positivos de sus vidas.♥



Domar el tiempo de pantalla

Los dispositivos electrónicos a menudo mantienen pequeños felizmente ocupados, lo que puede hacer que limitar el tiempo de pantalla sea un desafío para los padres ocupados. Les pedimos a los padres que compartieran sus mejores consejos para reducir el consumo y esto es lo que nos dijeron. Mantenga un registro "Descubrí esta idea el año pasado después de llevar a mi hija a una sala de juegos. Cuando llegamos a casa, consiguió cuatro fichas para usar como "juego



fichas.' Ella me da una ficha a cambio de 15 minutos de tiempo frente a la pantalla. Cuando se le acaban las fichas, su tiempo frente a la pantalla se acaba".

Jugar juegos. "El automóvil es el lugar número uno donde mi hijo suplica jugar con mi teléfono. Así que empezamos a jugar juegos sin pantalla. Nuestro favorito es donde actuamos como personajes de libros de cuentos y tenemos que adivinar las identidades

de los demás. Podríamos pretender respirar fuego como un dragón o hablar con una voz chillona como un ratón".

redirigir "Encontré esta estrategia por accidente. Mi hija pidió usar mi tableta porque estaba aburrida. Respondí alegremente: "Pero no es hora de las tabletas, es hora de colorear'. ¡Funcionó! Ahora bien, si ella pide demasiado tiempo frente a la pantalla, sugiero que es hora de una actividad diferente. Por lo general, cambia de marcha sin quejarse."♥

PARENT TO PARENT

Siguiendo instrucciones:

Una estrategia sencilla

Mi hijo Lucas a veces tiene dificultades para seguir instrucciones cuando hace el trabajo escolar o las tareas del hogar. Le pedí consejo a su maestra y me dijo que antes de dar instrucciones, les indica a los estudiantes que escuchen tocándole la oreja.



Entonces, cuando Lucas dejó sus Legos en el piso, me llevé el dedo a la oreja y dije: "Por favor, tira tus Legos a la basura". Lucas se rió y respondió: "Sra. ¡Sánchez hace lo mismo!". Y rápidamente hizo exactamente lo que le pedí. Luego, recientemente, tuvo la tarea de dibujar alimentos saludables para dar gracias. Leí las instrucciones en voz alta, tocándome la oreja para saludar y el Día de Acción de Gracias. Escuchó, luego dibujó alimentos como pavo y zanahorias, y no pastel de calabaza.

Me gusta tener un recordatorio silencioso para usar, y Lucas está mejorando en el seguimiento de instrucciones.♥



Q & A

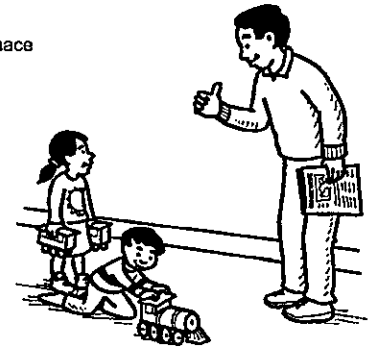
Elogios que aumentan la confianza en uno mismo

P: Por lo general, solo digo "buen trabajo" cuando mi hija hace algo bien. ¿Hay una mejor manera de elogiarla?

R: Todos quieren escuchar que les está yendo bien, y su hijo no es diferente. Si bien no hay nada de malo en decir "buen trabajo", un cumplido más específico le dice a su hija exactamente lo que hizo bien.

Si te muestra su rompecabezas completo, podrías decirle: "Ese rompecabezas tiene muchas piezas; realmente me quedé con eso ". O cuando comparta un juguete con un hermano, podría decirle: "Me di cuenta de que fuiste generoso al dejar que tu hermano jugara con tu tren favorito".

Se sentirá bien consigo misma y es probable que encuentre más formas de resolver problemas. sola o llevarse bien con otros.♥



ACTIVITY CORNER

Piensa afuera—y adentro—la caja

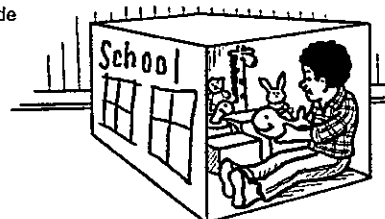
Las cajas de cartón grandes pueden inspirar tu niño a pensar creativamente. Deje que pruebe estas ideas:

- Una caja puede convertirse en un "salón de clases" acogedor para los animales de peluche de su hijo. Podría "enseñarles" leyendo en voz alta o mostrándoles cómo contar.

- Anime a su hijo a preparar dentro de una caja y dibujar en las "paredes" con crayones. Quizás diseñe estrellas y planetas para que parezca una escena del espacio exterior.

O tal vez cree un ambiente submarino con peces de colores.

- Sugiera a su hijo que decore el exterior de una caja. Podría dibujar gomitas y piruletas para convertirla en una casa de pan de jengibre o agregar zigzags para hacer un auto de carreras, por ejemplo.



Consejo: ¿No hay caja grande? Haga que su niño le ayude a hacer uno. Abra varias cajas más pequeñas en las costuras y péguelas con cinta adhesiva.♥

NUESTRO PROPOSITO

Proporcionar a los padres ocupados formas prácticas de promover la preparación escolar, la participación de los padres y una crianza más eficaz.

Recursos para educadores, una división de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22830
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5567

**Mississippi County Arkansas, E.O.C.
Head Start & Child Development Program
Menu for NOVEMBER 2023**

MENU IS SUBJECT TO CHANGE DUE TO FOOD AVAILABILITY

	BREAKFAST	LUNCH	SNACK	LATE SNACK
USDA REQUIREMENTS	Milk, fluid Juice or fruit or vegetable Bread, bread alternate**** and/or cereal enriched or whole grain Bread or Cereal: Cold dry or Hot cooked	Milk, fluid Meat or meat alternate (lean meat or poultry or fish) Cheese Egg Cooked dry beans or peas Peanut butter Yogurt (plain or flavored) (Or an equivalent quantity of any combination of the above meat/meat alternates) Vegetable and/or fruit (total of two or more) Bread or bread alternate**** enriched or whole grain USDA/ Component Requirements	(select 2 of these 4 components) Milk, fluid Meat or meat alternate Juice or fruit or vegetable Bread, bread alternate**** and/or cereal enriched or whole grain Bread or Cereal: Cold dry or Hot cooked USDA/ Component Requirements	N/A
WED 1	TODDLERS (1-2 YEARS) WG French Toast Sticks (3) Canned Diced Pears ¼ c Syrup (1) Whole Milk ½ pt	CN Label WG Chicken Sandwich 1 ½ oz Baked French Fries ¼ c Canned Apricots ¼ c Ketchup/Mayo 1 pk Whole Milk ½ pt	Vegetable Juice ½ c Ritz Crackers (4)	
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS) WG French Toast Sticks (3) Canned Diced Pears ½ c Syrup (1) 1% Milk ½ pt	CN Label WG Chicken Sandwich 2 oz Baked French Fries ¼ c Canned Apricots ¼ c Ketchup/Mayo 1 pk 1 % Milk ½ pt	Vegetable Juice ½ c Ritz Crackers (8)	

THURS 2	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Chicken Pot Pie 1 ½ oz meat Peach Fruit Cup 1/4 c Steamed Mediterranean Vegetables ¼ c WG Roll (1) Whole Milk ½ pt	WG P&J Sandwich (1) Whole Milk ½ pt	
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Chicken Pot Pie 2 oz meat Peach Fruit Cup 1/4 c Steamed Mediterranean Vegetables ¼ c WG Roll (1) 1% Milk ½ pt	WG P&J Sandwich (1) 1% Milk ½ pt	
FRI 3	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Toast 1 sl Assorted Jelly 1 pk Banana (½) Whole Milk ½ pt	Roast Beef Sandwich 1 ½ oz Canned Tropical Fruit ¼ c Baked Green Beans Fries ¼ c Mayo/Ranch 1 pk Whole Milk ½ pt	WG Granola Bites 1 pk Cherry Star Vegetable Juice 4 oz	
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)	WG Toast 1 sl Assorted Jelly 1 pk Banana (1) 1% Milk ½ pt	Roast Beef Sandwich 2 oz Canned Tropical Fruit ¼ c Baked Green Beans Fries ¼ c Mayo/Ranch 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Granola Bites 1 pk Cherry Star Vegetable Juice 4 oz	
MON 6	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Biscuit (1) Canned Diced Pears 1/4 c Honey 1 pk Whole Milk ½ pt	Cheseburger w/Bun 1 ½ oz Baked Seasoned Fries ¼ c Canned Pineapples ¼ c Mayo/Ketchup 1 pk Whole Milk ½ pt	WG Soft Pretzel w/ Cheese (1) Whole Milk ½ pt	
	PRE-SCHOOL (3-5 YEARS)	WG Biscuit (1) Canned Diced Pears ½ c Honey 1 pk 1% Milk ½ pt	Cheseburger w/Bun 2 oz Baked Seasoned Fries ¼ c Fresh Blueberries ¼ c Tater Sauce/ Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Soft Pretzel w/ Cheese (1) 1% Milk ½ pt	

TUES 7	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Chicken & Dumplings ¼ c Steamed Capri Vegetables ¼ c Canned Mixed Fruit ¼ c WG Roll (1) Whole Milk ½ pt	WG Scooby Snacks (1) Whole Milk ½ pt		
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Chicken & Dumplings ½ c Steamed Capri Vegetables ¼ c Canned Mixed Fruit ¼ c WG Roll (1) 4 pk 1% Milk ½ pt	WG Scooby Snacks (1) 1% Milk ½ pt		
WED 8	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG CN Label BKF Bar (1) Canned Diced Peaches 1/4 c Whole Milk ½ pt	Chicken Strip (2) Fresh Blueberries ¼ c Baked Tater Tots ¼ c WG Cheese Bread Stick Whole Milk ½ pt	WG Elf Grahams 1 pks Whole Milk ½ pt		
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG CN Label BKF Bar (1) Canned Diced Peaches 1/2 c 1% Milk ½ pt	Chicken Strip (2) Fresh Blueberries ¼ c Baked Tater Tots ¼ c WG Cheese Bread Stick 1% Milk ½ pt	WG Elf Grahams 1 pks 1% Milk		
THURS 9	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Lasagna w/Meat Sauce 1 ½ oz meat Canned Corn ¼ c Applesauce Cup ¼ c WG Garlic Bread 1 sl Whole Milk ½ pt	WG Chocolate Chex 1 pk Whole Milk ½ pt		
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Lasagna w/Meat Sauce 2 oz meat Canned Corn ¼ c Applesauce Cup ¼ c WG Garlic Bread 1 sl 1% Milk ½ pt	WG Chocolate Chex 1 pk 1% Milk ½ pt		

FRI 10	TODDLERS (1-2 YEARS)		Tuna Salad 1 ½ oz Steamed Carrots ¼ c Ritz Crackers (4) Banana (1/2) Whole Milk ½ pt	String Cheese (1) Club Crackers (4)	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)		Tuna Salad 2 oz Fresh Carrots w/Ranch ¼ c Ritz Crackers (8) Banana (1) 1% Milk ½ pt	String Cheese (1) Zucchini Slices 2 oz	
MON 13	TODDLERS (1-2 YEARS)		CN Label WG Chicken Egg Roll (2) Steamed Vegetable Rice ½ c Canned Mixed Fruit ¼ c Sweet Sour Sauce 1 pk Whole Milk ½ pt	WG Muffin (1) Whole Milk ½ pt	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)		CN Label WG Chicken Egg Roll (2) Steamed Vegetable Rice ¼ c Canned Mixed Fruit ¼ Sweet Sour Sauce 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Muffin (1) 1% Milk ½ pt	
TUES 14	TODDLERS (1-2 YEARS)		Cn Label WG Pizza 1 sl Canned Apricots ¼ c Canned Green Beans ¼ c Whole Milk ½ pt	WG Goldfish 1 pk Whole Milk ½ pt	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)		Cn Label WG Pizza 1 sl Canned Apricots ¼ c Canned Green Beans ¼ c 1% Milk ½ pt	WG Goldfish 1 pk 1% Milk	

WED 15	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	CN Label Pulled Pork Sandwich 1 ½ oz Baked Potato Salad 1/4 c Canned Mandarin Oranges 1/4 c WG Cheese Bread Stick (1) Whole Milk ½ pt	WG Muffin (1) Whole Milk ½ pt	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	CN Label Pulled Pork Sandwich 2 oz Baked Potato Salad 1/4 c Fresh Orange Slices 1/4 c WG Cheese Bread Stick (1) 1% Milk ½ pt	WG Muffin (1) 1% Milk ½ pt	
THURS 16	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz Whole Milk ½ pt	Turkey & Dressing w/Gravy 1 ½ oz Sweet Potato Crunch ¼ c Turnip Greens ¼ c Corn Bread Square (1) Cranberry Sauce 1 tbs Whole Milk ½ pt	Ritz Bitz Cheese 1pk Whole Milk ½ pt	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Corn Flakes 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Turkey & Dressing w/Gravy 2 oz Sweet Potato Crunch ¼ c Turnip Greens ¼ c Corn Bread Square (1) Cranberry Sauce 1 tbs 1% Milk ½ pt	Ritz Bitz Cheese 1 pk Snack Peppers 2 oz	
FRI 17	TODDLERS (1-2 YEARS)	WG Cereal 1 bowl Assorted 100% Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Bologna Sandwich 1 ½ oz Baked Potato Wedges ¼ c Canned Applesauce ¼ c Mustard/Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Keebler Grippz (1) Whole Milk ½ pt	
	PRESCHOOL (3-5 YEARS)	WG Cherries 1 bowl Assorted 100 % Fruit Juice 4 oz 1% Milk ½ pt	Bologna Sandwich 2 oz Baked Potato Wedges ¼ c Fresh Apple Slices ¼ c Mustard/Ketchup 1 pk 1% Milk ½ pt	WG Keebler Grippz (1) Whole Milk ½ pt	

MON 20-24	TODDLERS (1-2 YEARS)	<p style="text-align: center;">HAPPY THANKSGIVING</p>		
MON 27	TODDLERS (1-2 YEARS) PRESCHOOL (3-5 YEARS)	<p> CN Label Grilled Chicken Sandwich 1 ½ oz Baked Sweet Potato Fries ¼ c Canned Mandarin Oranges ¼ c Ketchup/Mayo 1 pk Whole Milk ½ pt </p>	<p> WG Muffin (1) Whole Milk ½ pt </p>	
TUES 28	TODDLERS (1-2 YEARS) PRESCHOOL (3-5 YEARS)	<p> CN Label Grilled Chicken Sandwich 2 oz Baked Sweet Potato Fries ¼ c Canned Mandarin Oranges ¼ c Ketchup/Mayo 1 pk 1% Milk ½ pt </p>	<p> WG Muffin (1) 1% Milk ½ pt </p>	
TUES 28	TODDLERS (1-2 YEARS) PRESCHOOL (3-5 YEARS)	<p> CN Label Salisbury Steak w/Gravy 1 ½ oz Mashed Potatoes ¼ c Canned Sweet Peas ¼ c WG Roll (1) Whole Milk ½ pt </p>	<p> Yogurt Cup 4 oz Club Crackers (8) </p>	
TUES 28	TODDLERS (1-2 YEARS) PRESCHOOL (3-5 YEARS)	<p> CN Label Salisbury Steak w/Gravy 1 ½ oz Mashed Potatoes ¼ c Canned Sweet Peas ¼ c WG Roll (1) 1% Milk ½ pt </p>	<p> Yogurt Cup 4 oz Club Crackers (8) </p>	

WED 29		TODDLERS (1-2 YEARS)		TODDLERS (1-2 YEARS)	
Cheese Grits ¼ c Canned Fruit Cocktail ¼ Whole Milk ½ pt		Chicken & Rice Soup 1/4 c Peach Fruit Cup 1/4 c Canned Green Beans ¼ c Saltine Crackers (8) Whole Milk ½ pt		Turkey Slice 1 oz WG Tortilla (1) Water	
PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		PRESCCHOOL (3-5 YEARS)	
Cheese Grits ½ c Canned Fruit Cocktail ¼ 1% Milk ½ pt		Chicken & Rice Soup ½ c Peach Fruit Cup 1/4 c Canned Green Beans ¼ c Saltine Crackers (8) 1% Milk ½ pt		Turkey Slice 1 oz WG Tortilla (1) Water	
THURS 30		TODDLERS (1-2 YEARS)		TODDLERS (1-2 YEARS)	
WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz Whole Milk ½ pt		Baked Chicken 1 ½ oz. WG Cheese Bread Stick (1) Canned Diced Peaches 1/4 c Steamed Tuscan Vegetables ¼ c Whole Milk ½ pt		Yogurt Cup 4 oz WG Cheez Its 1 pk	
PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		PRESCCHOOL (3-5 YEARS)		PRESCCHOOL (3-5 YEARS)	
WG Cereal 1 bowl Assorted 100 % Juice 4 oz 1% Milk ½ pt		Baked Chicken 2 oz WG Cheese Bread Stick (1) Canned Diced Peaches 1/4 c Steamed Tuscan Vegetables ¼ c 1% Milk ½ pt		Yogurt Cup 4 oz WG Cheez Its 1 pk	

In accordance with Federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its Agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex (including gender identity and sexual orientation), disability, age, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA. Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.), should contact the Agency (State or local) where they applied for benefits. Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English. To file a program complaint of discrimination, complete the [USDA Program Discrimination Complaint Form](#), (AD-3027) found online at: http://www.aser.usda.gov/complaint_filing_cust.html, and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992.

- Submit your completed form or letter to USDA by:
- (1) mail: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
 - (2) fax: (202) 690-7442; or
 - (3) email: program.intake@usda.gov

This institution is an equal opportunity provider and employer

**Condado de Mississippi Arkansas, E.O.C.
Head Start y Programa de Desarrollo Infantil
Menú para NOVIEMBRE 2023**

EL MENÚ ESTÁ SUJETO A CAMBIOS DEBIDO A LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS

	DESAYUNO	ALMUERZO	BOCADILLO	MERIENDA TARDÍA
USDA REQUISITOS	<p>Leche líquida Enyugo la fruta o la verdura Pan, pan alterno**** y/o cereales Enriquecido o de grano entero Sartén el cereal: Seco en frío o cocido en caliente</p> <p>USDA/Requisitos de componentes</p>	<p>Leche líquida Carne o alternativa de carne (carne magra o aves o pescado) Queso Huevo Frijoles o guisantes secos cocidos Mantecquilla de maní Yogur (natural o saborizado) (O una cantidad equivalente de cualquier combinación de los productos alternativos de carne/carnes anteriores) Verduras y/o frutas (total de dos o más) Pan o pan alterno* enriquecido o integral USDA/ Requisitos de componentes</p>	<p>(seleccione 2 de estos 4 componentes) Leche líquida Carne o alternativa a la carne Enyugo la fruta o la verdura Pan, pan alterno**** y/o cereales Pan enriqueció la integral o Cereal: Seco en frío o cocido en caliente USDA/ Requisitos de componentes</p>	N/A
MÉRCOLES 1	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>Palitos de tostadas francesas WG (3) Peras enlatadas cortadas en cubitos 1/4 taza Sirope (1) Leche entera 1/2 pt</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>Sándwich de pollo CN Label WG de 1 1/2 oz Papas fritas al horno 1/4 taza Albaricoques enlatados 1/4 taza Salsa de tomate/mayonesa 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Jugo de verduras 1/2 taza Galletas Ritz (4)</p>	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			

	<p>Patitos de tostadas francesas WG (3) Papas enlatadas cortadas en cubitos 1/2 taza Sirope (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de pollo CN Label WG de 2 oz Papas fritas al horno 1/4 taza Albaricques enlatados 1/4 taza Salsa de tomate/mayonesa 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Jugo de verduras 1/2 taza Galletas Ritz (8)</p>	
JUEVES 2	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Pastel de pollo 1 1/2 oz de carne Taza de melocotón 1/4 c Verduras mediterráneas al vapor 1/4 c Rollo WG (1) Leche entera 1/2 pt</p>	<p>De acuerdo con P&J Sándwich (1) Leche entera 1/2 pt</p>	
	<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p> <p>1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Pastel de pollo 2 oz de carne Taza de melocotón 1/4 c Verduras mediterráneas al vapor 1/4 c Rollo WG (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>WG P&J Sándwich (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	
VIE 3	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>WG Toast 1 sl Gelatina surtida 1 paquete Plátano (1/2) Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de rosbif 1 1/2 oz Fruita tropical enlatada 1/4 c Judías verdes fritas al horno 1/4 taza Mayo/Ranch 1paquete Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Bocaditos de granola WG 1 paquete Zummo de Verduras Cherry Star 4 oz</p>	
	<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p> <p>WG Toast 1 sl Gelatina surtida 1 paquete Plátano (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de rosbif 2 oz Fruita tropical enlatada 1/4 c Judías verdes fritas al horno 1/4 taza Mayo/Rancho 1pk 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Bocaditos de granola WG 1 paquete Zummo de Verduras Cherry Star 4 oz</p>	
MI 6	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>Galleta WG (1) Papas enlatadas cortadas en cubitos 1/4 taza Miel 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Hamburguesa con queso con pan 1 1/2 oz Papas fritas sazonadas al horno 1/4 taza Piñas enlatadas 1/4 taza Mayonesa/Ketchup 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>	<p>WG Pretzel Suave con Queso (1) Leche entera 1/2 pt</p>	
	<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p>			

	<p>Galleta WG (1) Papas enlatadas cortadas en cubitos 1/2 taza Miel 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Hamburguesa con queso con pan 2 oz Papas fritas sazonadas al horno 1/4 taza Arándanos frescos 1/4 taza Salsa Tater / Ketchup 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>WG Pretzel Suave con Queso (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	
<p>MARTES 7</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Pollo y albóndigas 1/4 taza Verduras Capri al vapor 1/4 taza Fruta mixta enlatada 1/4 c Rollo WG (1) Leche entera 1/2 pt</p>	<p>WG Scooby Snacks (1) Leche entera 1/2 pt</p>	
<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Pollo y albóndigas 1/2 taza Verduras Capri al vapor 1/4 taza Fruta mixta enlatada 1/4 c WG Rollo (1) 4 unidades 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>WG Scooby Snacks (1) 1% Leche 1/2 pt</p>		<p>MÉRCOLES 8</p>
<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) Barra WG CN Label BKF (1) Duraznos enlatados cortados en cubitos 1/4 taza Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Tira de pollo (2) Arándanos frescos 1/4 taza Tater Tot's al horno 1/4 taza Barra de pan de queso WG Leche entera 1/2 pt</p>	<p>WG Elf Grahams 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>		<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Barra WG CN Label BKF (1) Duraznos enlatados cortados en cubitos 1/2 taza 1% Leche 1/2 pt</p>
<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS) Barra WG CN Label BKF (1) Duraznos enlatados cortados en cubitos 1/2 taza 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Tira de pollo (2) Arándanos frescos 1/4 taza Tater Tot's al horno 1/4 taza Barra de pan de queso WG 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>WG Elf Grahams 1 paquete 1% Leche</p>		<p>JUEVES 9</p>
<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Lasaña con salsa de carne 1 1/2 oz de carne Maíz enlatado 1/4 taza Taza de puré de manzana 1/4 taza WG Pan de Ajo 1 sl Leche entera 1/2 pt</p>	<p>WG Chocolate Chex 1 pk Leche entera 1/2 pt</p>		<p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p>

	<p>1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Lasaña con salsa de carne 2 oz de carne Maíz enlatado 1/4 taza Taza de puré de manzana 1/4 taza WG Pan de Ajo 1 sl 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>WG Chex de Chocolate 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	
VIE 10	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		<p>Ensalada de atún 1 1/2 oz Zanahorias al vapor 1/4 taza Galletas Ritz (4) Plátano (1/2) Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Queso en tiras (1) Galletas de club (4)</p>
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		<p>Ensalada de atún 2 oz Zanahorias frescas con rancho 1/4 c Galletas Ritz (8) Plátano (1) 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Queso en tiras (1) Rodajas de calabacín 2 oz</p>
MI 13	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		<p>Tortilla de huevo y queso (1) Trociitos de piña enlatados 1/4 taza Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Muffin WG (1) Leche entera 1/2 pt</p>
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		<p>Rollo de huevo de gallina CN Label WG (2) Arroz de verduras al vapor 1/2 taza Fruta mixta enlatada 1/4 c Salsa agri dulce 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>	
MARTES 14	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)		<p>Tortilla de huevo y queso (1) Trociitos de piña enlatados 1/2 taza 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Muffin WG (1) 1% Leche 1/2 pt</p>
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		<p>Rollo de huevo de gallina CN Label WG (2) Arroz de verduras al vapor 1/4 c Fruta mixta enlatada 1/4 Salsa agri dulce 1 paquete 1% Leche 1/2 pt</p>	
PREESCOLAR (3-5 AÑOS)		<p>Galletas de salchicha 1 (2 unidades) Albaricoques enlatados 1/4 taza Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Cn Label WG Pizza 1 sl Albaricoques enlatados 1/4 taza Judías verdes enlatadas 1/4 taza Leche entera 1/2 pt</p>	<p>WG Goldfish 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>

	Galletas de salchicha 1 (2 unidades) Albaricoques enlatados 1/2 taza 1% Leche 1/2 pt	Cn Label WG Pizza 1 sl Albaricoques enlatados 1/4 taza Judias verdes enlatadas 1/4 taza 1% Leche 1/2 pt	WG Goldfish 1 paquete 1% Leche	
MÉRCOLES 15	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido de Jugo 100% de Fruta 4 oz Leche entera 1/2 pt	Sándwich de cerdo desmenuzado con etiqueta CN de 1 1/2 oz Ensalada de papa al horno 1/4 taza Mandarinas enlatadas 1/4 taza Paltios de pan de queso WG (1) Leche entera 1/2 pt	Muffin WG (1) Leche entera 1/2 pt	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido de Jugo 100% de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt	Sándwich de cerdo desmenuzado con etiqueta CN de 2 oz Ensalada de papa al horno 1/4 taza Rodajas de naranja fresca 1/4 taza Paltios de pan de queso WG (1) 1% Leche 1/2 pt	Muffin WG (1) 1% Leche 1/2 pt	
JUEVES 16	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) 1 tazón de cereal WG Surtido de Jugo 100% de Fruta 4 oz Leche entera 1/2 pt	Pavo y aderezo con salsa 1 1/2 oz Boniato Crunch 1/4 c Hojas de nabo 1/4 taza Cuadrado de Pan de Maiz (1) Salsa de arándanos 1 cucharada Leche entera 1/2 pt	Queso Ritz Bitz 1pk Leche entera 1/2 pt	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS) WG Corn Flakes 1 tazón Surtido de Jugo 100% de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt	Pavo y aderezo con salsa 2 oz Crujiente de camote 1/4 taza Hojas de nabo 1/4 taza Cuadrado de Pan de Maiz (1) Salsa de arándanos 1 cucharada 1% Leche 1/2 pt	Queso Ritz Bitz 1 paquete Pimientos Snack 2 oz	
VIE 17	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS) WG Cereal 1 bol Surtido de Jugo 100% de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt	Sándwich de mortadela 1 1/2 oz Gajos de papa al horno 1/4 taza Puré de manzana enlatado 1/4 taza Mostaza/Salsa de tomate 1 paquete 1% Leche 1/2 pt	WG Keebler Grippz (1) Leche entera 1/2 pt	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			

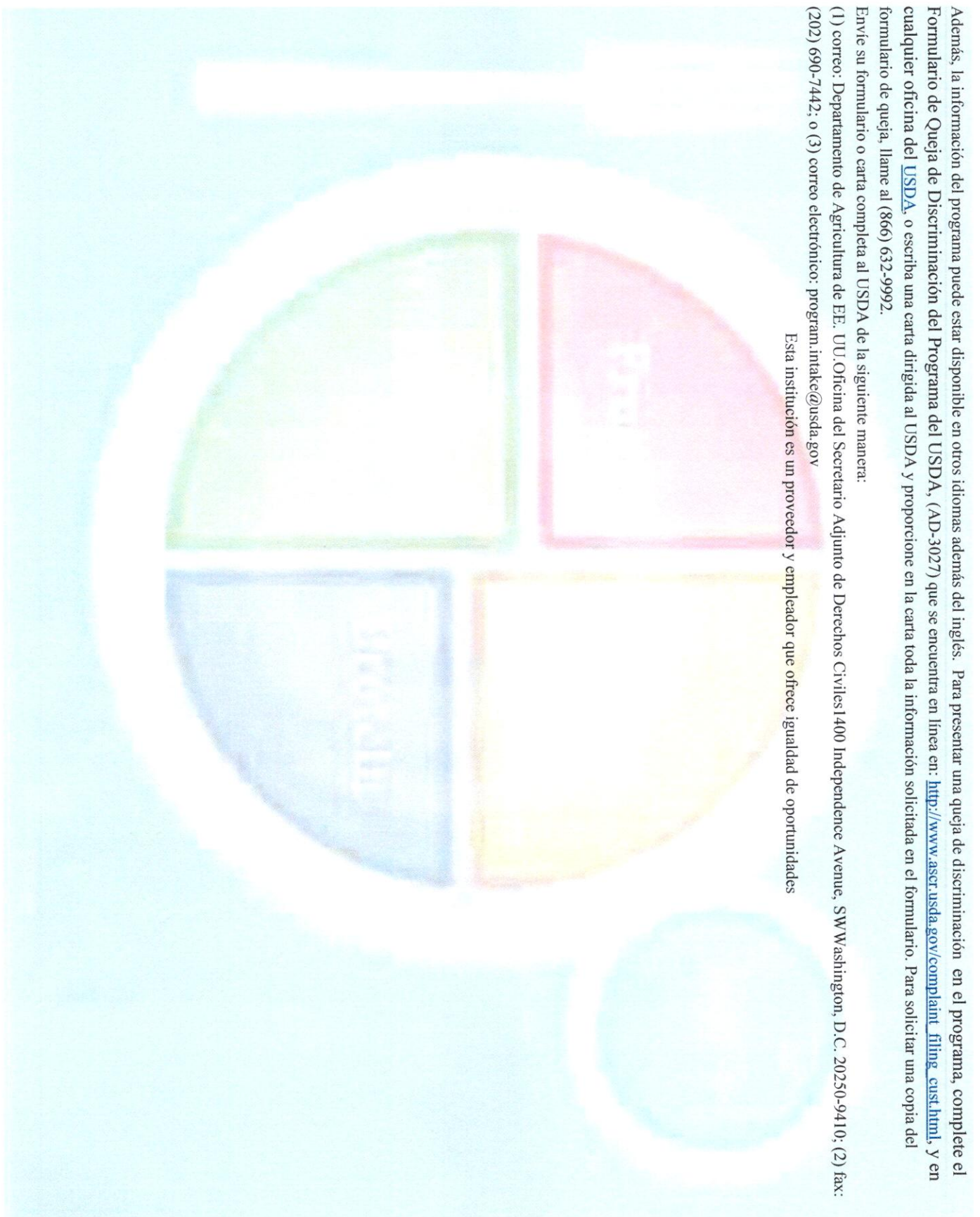
	<p>Cerezas WG 1 tazón Surtido 100 % Jugo de Fruta 4 oz 1% Leche 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de mortadela 2 oz Gajos de papa al horno 1/4 taza Rodajas de manzana fresca 1/4 taza Mostaza/Salsa de tomate 1 paquete 1 % Leche 1/2 pt</p>	<p>WG Keebler Gripz (1) Leche entera 1/2 pt</p>	
<p>MI 20-24</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p>	<p>FELIZ DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS</p>		
<p>MI 27</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>Panqueques WG (1) Peras enlatadas cortadas en cubitos 1/4c Jarabe 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p> <p>PREESCOLAR (3-5 AÑOS)</p> <p>Panqueques WG (1) Peras enlatadas cortadas en cubitos 1/2 taza de jarabe 1 paquete 1 % Leche 1/2 pt</p>	<p>Sándwich de pollo a la parrilla CN Label 1 1/2 oz Papas fritas de camote al horno 1/4 taza Mandarinas enlatadas 1/4 taza Salsa de tomate/mayonesa 1 paquete Leche entera 1/2 pt</p>	<p>Muffin WG (1) Leche entera 1/2 pt</p>	
<p>MARTES 28</p>	<p>NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)</p> <p>1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugo 4 oz</p>	<p>Etiqueta CN Biscac Salisbury con salsa 1 1/2 oz Puré de papas 1/4 taza</p>	<p>Vaso de yogur 4 oz Club Crackers (4)</p>	

	Leche entera 1/2 pt	Guisantes dulces enlatados 1/4 taza Rollo WG (1) Leche entera 1/2 pt		
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugó 4 oz 1% Leche 1/2 pt	Etiqueta CN Bistec Salisbury con salsa 1 1/2 oz Puré de papas 1/4 taza Guisantes dulces enlatados 1/4 taza Rollo WG (1) 1% Leche 1/2 pt	Vaso de yogur 4 oz Club Crackers (8)	
MÉRCOLES 29	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	Sémola de queso 1/4 taza Cóctel de frutas enlatadas 1/4 Leche entera 1/2 pt	Sopa de pollo y arroz 1/4 taza Taza de melocotón 1/4 c Judías verdes enlatadas 1/4 taza Galletas saladas (8) Leche entera 1/2 pt	Rebanada de pavo 1 oz Tortilla WG (1) Agua	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	Sémola de queso 1/2 taza Cóctel de frutas enlatadas 1/4 1% Leche 1/2 pt	Sopa de pollo y arroz 1/2 taza Taza de melocotón 1/4 c Judías verdes enlatadas 1/4 taza Galletas saladas (8) 1% Leche 1/2 pt	Rebanada de pavo 1 oz Tortilla WG (1) Agua	
JUEVES 30	NIÑOS PEQUEÑOS (1-2 AÑOS)			
	1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugó 4 oz Leche entera 1/2 pt	Pollo al horno 1 1/2 oz Palitos de pan de queso WG (1) Duraznos enlatados cortados en cubitos 1/4 taza Verduras toscanas al vapor 1/4 taza Leche entera 1/2 pt	Vaso de yogur 4 oz WG Cheez Su 1 paquete	
	PREESCOLAR (3-5 AÑOS)			
	1 tazón de cereal WG Surtido 100% Jugó 4 oz 1% Leche 1/2 pt	Pollo al horno 2 oz Palitos de pan de queso WG (1) Duraznos enlatados cortados en cubitos 1/4 taza Verduras toscanas al vapor 1/4 taza 1% Leche 1/2 pt	Vaso de yogur 4 oz WG Cheez Su 1 paquete	

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA, por sus siglas en inglés), el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género y la orientación sexual), discapacidad, edad o represalias o represalias por actividades previas de derechos civiles en cualquier programa o actividad realizada o financiada por USDA. Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense, etc.), deben comunicarse con la agencia (estatal o local) donde solicitaron los beneficios. Las personas sordas, con dificultades auditivas o discapacidades del habla pueden comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 877-8339.

Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Para presentar una queja de discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja de Discriminación del Programa del USDA, (AD-3027) que se encuentra en línea en: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992.

Envíe su formulario o carta completa al USDA de la siguiente manera:
(1) correo: Departamento de Agricultura de EE. UU. Oficina del Secretario Adjunto de Derechos Civiles 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; o (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov
Esta institución es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades

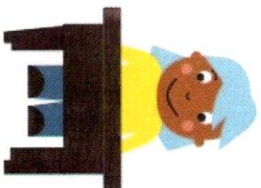


ATTEND TODAY, ACHIEVE TOMORROW

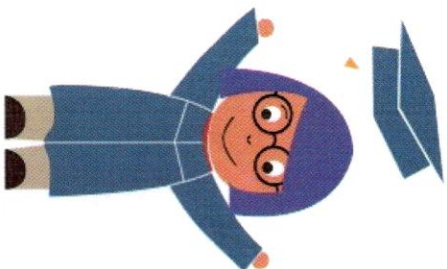
GOOD SCHOOL ATTENDANCE MEANS...



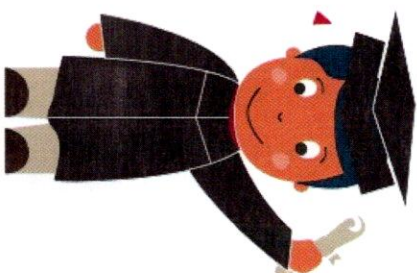
PRESCHOOLERS
build skills and develop
good habits for showing
up on time



**ELEMENTARY
STUDENTS**
read well by the
end of third grade



HIGH SCHOOLERS
stay on track for
graduation



**COLLEGE
STUDENTS**
earn their degrees



WORKERS
succeed in
their jobs

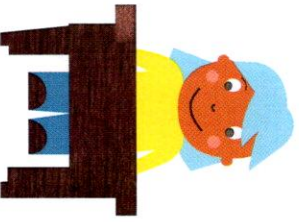
Too many absences—excused or unexcused—can keep students from succeeding in school and in life. How many are too many? 10% of the school year—that's 18 missed days or 2 days a month—can knock students off track.

ASISTE HOY, LOGRA MAÑANA

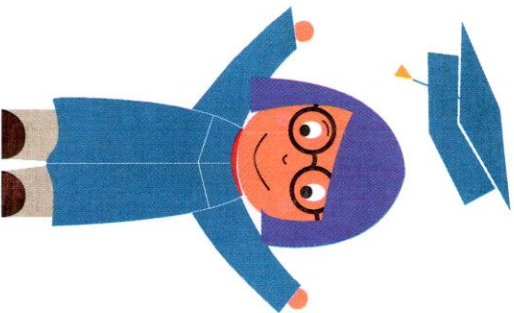
LA BUENA ASISTENCIA EN LA ESCUELA SIGNIFICA QUE LOS ESTUDIANTES...



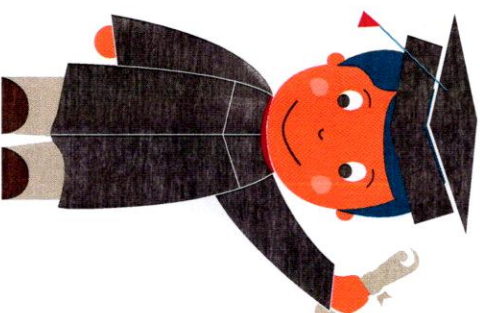
PREESCOLAR
Establecen habilidades y desarrollan hábitos para llegar a tiempo.



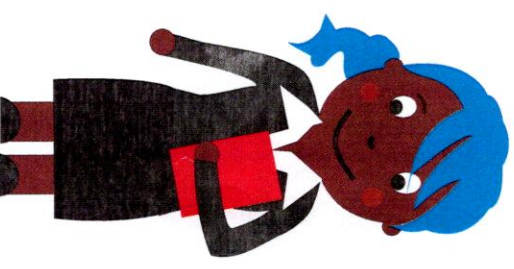
ESTUDIANTES DE PRIMARIA
Leen bien el final del tercer grado.



SECUNDARIA Y PREPARATORIA
Permanecen en camino a graduarse.



ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Obtienen sus títulos universitarios.



TRABAJADORES
Tienen éxito en sus puestos de trabajo.

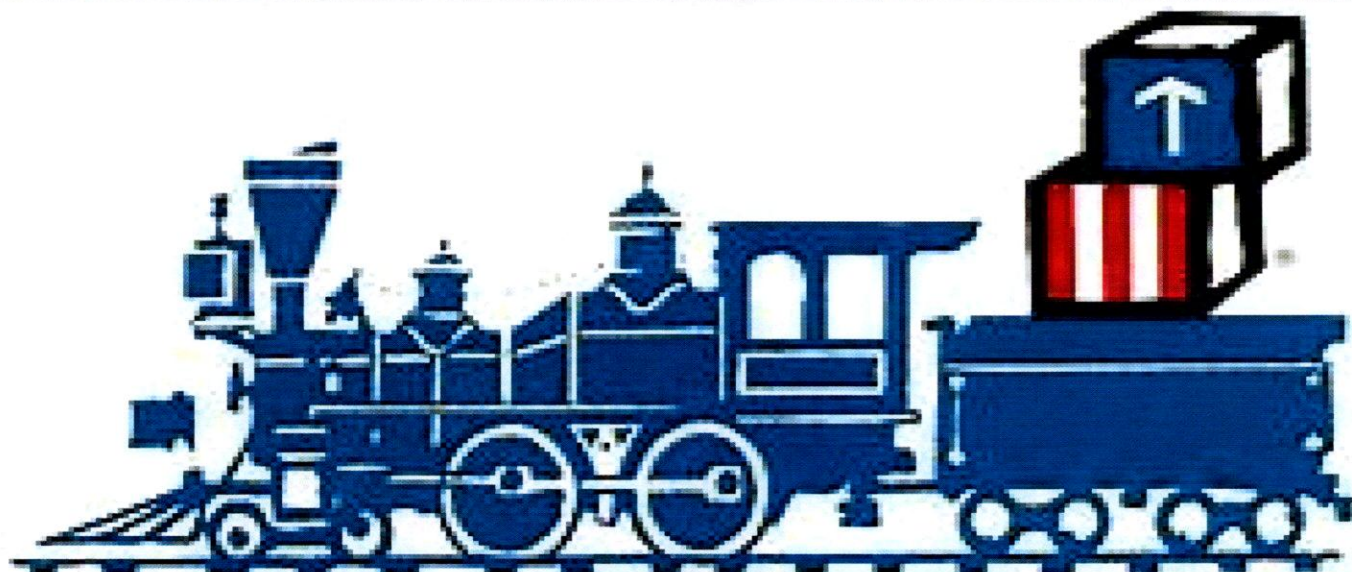
Demasiadas ausencias — permittas o no — pueden impedir que los estudiantes que tengan éxito en la escuela y en la vida. ¿Cuántos son “demasiados”? 10% del año escolar — o sea, faltando 18 días (2 días por mes) — puede causar que el estudiante se desvíe.



Attendance Works

Advancing Student Success By Reducing Chronic Absence

www.attendanceworks.org



GET ON BOARD WITH HEAD START!

**MCAEOC ATTENDANCE TRAIN IS CRANKING UP,
COME ON DOWN TO GET IN LINE!!**

Congratulations to our 2 classes that have gotten aboard the attendance train.

Thank you, parents, for bringing your child to school at 100% attendance.

October 2023 Attendance

Osceola School District Class B (99.16%)

Leachville Head Start Center Class 3E (92.05%)

EL TREN DE ASISTENCIA DE MCAEOC SE ESTÁ PONIENDO EN MARCHA,

¡¡VEN A HACER COLA!!

Felicidades Para nuestro 2 Clases ese have Conseguido a bordo el asistencia tren
Gracias, padres, por traer a su hijo a la escuela con una asistencia del 100%.

Asistencia Octubre 2023

Distrito Escolar de Osceola Clase B (99.16%)

Centro Head Start de Leachville Clase 3E (92.05%)

HOW VACCINES STRENGTHEN YOUR BABY'S IMMUNE SYSTEM



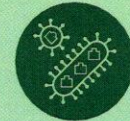
Your child is exposed to thousands of germs every day in his environment.

This happens through the food he eats, air he breathes and things he puts in his mouth.



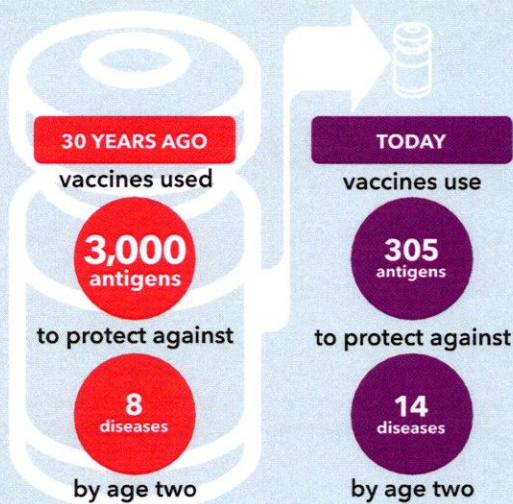
Babies are born with immune systems that can fight most germs, but there are some deadly diseases they can't handle.

That's why they need vaccines to strengthen their immune system.



Vaccines use very small amounts of antigens to help your child's immune system recognize and learn to fight serious diseases.

Antigens are parts of germs that cause the body's immune system to go to work.



Thanks to scientific advances, today's vaccines can protect children from more diseases using fewer antigens.

Vaccines contain only a tiny fraction of the antigens that babies encounter in their environment every day.

Vaccines help strengthen your baby's immune system and keep him safe from vaccine-preventable diseases.

IMMUNIZATION. POWER TO PROTECT.



U.S. Department of Health and Human Services
Centers for Disease Control and Prevention

www.cdc.gov/vaccines/parents

CÓMO LAS VACUNAS FORTALECE EL SISTEMA INMUNOLÓGICO DE SU BEBÉ



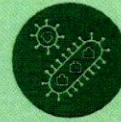
Su hijo está expuesto a miles de gérmenes cada día en su entorno.

Esto sucede a través de los alimentos que ingiere, el aire que respira y las cosas que se lleva a la boca.



Los bebés nacen con sistemas inmunológicos que pueden combatir la mayoría de los gérmenes, pero hay algunas enfermedades mortales que no pueden controlar.

Por eso necesitan vacunas para fortalecer su sistema inmunológico.



Las vacunas utilizan cantidades muy pequeñas de antígenos para ayudar al sistema inmunológico de su hijo a reconocer y aprender a combatir enfermedades graves.

Los antígenos son partes de gérmenes que hacen que el sistema inmunológico del cuerpo se ponga a trabajar.



Gracias a los avances científicos, las vacunas actuales pueden proteger a los niños de más enfermedades utilizando menos antígenos.

Las vacunas contienen sólo una pequeña fracción de los antígenos que los bebés encuentran en su entorno todos los días.

Las vacunas ayudan a fortalecer el sistema inmunológico de su bebé y lo mantienen a salvo de enfermedades prevenibles con vacunas.

INMUNIZACIÓN.
PODER PARA PROTEGER.



Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.

www.cdc.gov/vaccines/parents



Ready Rosie

Parent(s) you will be sent an email and/or text message asking you to join ReadyRosie (**PARENT CURRICULUM**). Parents can follow the steps to creating an account. This process is in English and Spanish.

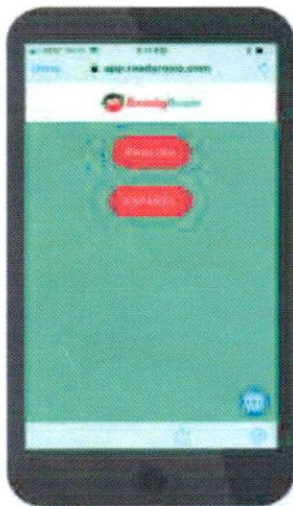
If the parent wants to register with ReadyRosie, they are asked for some basic information:

- Language preference
- Name
- Email and/or cell phone
- Delivery preference (email, text, or both)
- Password for their account

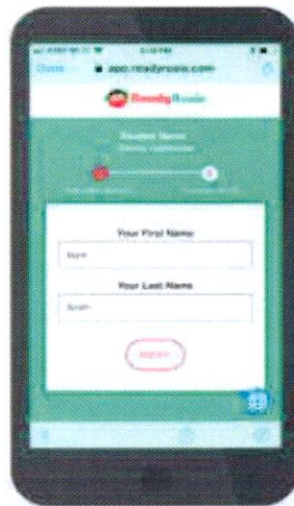
Once they create their account, they immediately get access to a welcome video (in English and Spanish), have access to the entire video library, and start getting the weekly playlists sent out by the ReadyRosie team.

Here's what it looks like for parents after being invited:

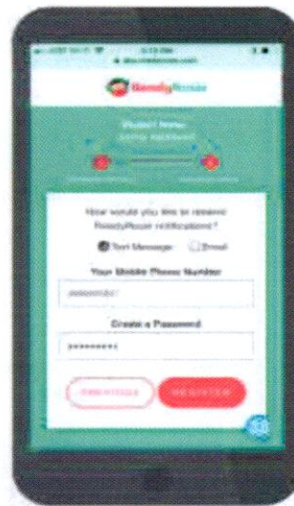
Registration Is Easy!



STEP ONE:
Choose Preferred Language



STEP TWO:
Enter Your First and Last Name



STEP THREE:
Choose How You Want to Receive Notifications:
Text / Email / Both
Enter Mobile Number and Create a Password



STEP FOUR:
You're In! You Will Now Receive Weekly Messages with Activity Ideas!



This Photo by Unknown Author is licensed under

Parent Engagement Feedback Revised

Please “like” and “send in a request to join” the Parent Engagement Feedback Revised page on FACEBOOK.

It is on the **Mississippi County, AR EOC Head Start Facebook page or just simply type @mcaeoheadstart in the search bar.**

Look to the **left side of the page and select “groups.”**

Next **look to the right and you will see Parent Engagement Feedback headline (select it)**

Like and send a request to join. We should be able to accept your request, there may be 2-3 questions to respond to before submitting for approval, such as “are you a Head Start Staff, parent, family member or guardian of a Head Start Child.

Thank you

Por favor, haga clic en "Me gusta" y "envíe una solicitud para unirse" al Padre Página revisada de comentarios de participación en FACEBOOK.

Está en el **Facebook de Head Start del Condado de Mississippi, AR EOC page or Simplemente escriba @mcaeoheadstart en la barra de búsqueda.**

Mira al **lado izquierdo de la página y selecciona "grupos".**

A continuación, mire a la derecha y verá la participación de los padres Título de comentarios (selecciónalo)

Dale "Me gusta" y envía una solicitud para unirse. Deberíamos poder aceptar su solicitud, puede haber 2 o 3 preguntas a las que responder antes de enviarla para su aprobación, como "¿es usted un miembro del personal de Head Start, padre, familiar o protector de un niño de Head Start?"

Gracias

HONORING Our VETERANS

Happy Veterans Day - November 11th

Rolanda Meade-Bookkeeper (US ARMY)

Little Brown- Maintenance Personnel (US ARMY)

Blanton Jones- Computer Tech (US AIR FORCE)

Clark Phillips – Housing Director (US ARMY)

Robert Ousley – Site Supervisor Osceola Head Start (National Guard)

Rufus Woodall – Wiley Center – (US Air Force)

Carolyn Barnes – Parent Engagement Coordinator (US ARMY)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

Rolanda Meade-Contable (EJÉRCITO DE LOS ESTADOS UNIDOS)

Pequeño marrón- Personal de mantenimiento (EJÉRCITO DE LOS ESTADOS UNIDOS)

Blanton Jones- Director de Tecnología(FUERZA AÉREA DE EE. UU.)

Clark Phillips – Director de Vivienda (EJÉRCITO DE EE. UU.)

Robert Ousley – Sitio Supervisor Osceola Cabeza Empezar (Guardia Nacional)

Rufus Woodall – Centro Wiley – (Fuerza Aérea de los EE. UU.)

Carolyn Barnes – Coordinadora de Participación de Padres (EJÉRCITO DE EE. UU.)